



رئیس جمهور در اجتماع بزرگ مردم استان خراسان جنوبی در بیرجند:

افق آینده کشور روشن است و ملت ایران پیروز تمام صحنه‌ها خواهد بود

# اصفهان زیبا

روزنامه خبری | پنجشنبه ۴ دی ۱۳۹۳ | ۳ ربيع الاول ۱۴۱۶ | شماره ۲۲۶۴ | www.isfahanziba.ir | info@isfahanziba.ir | فرهنگی اجتماعی صبح ایران | ۱۲ صفحه | قیمت ۲۰۰۰ تومان | پیامک: ۳۰۰۰۴۸۳۰۸۸

استاندارد اجباری شامل همه لوازم خانگی ها می شود

## ارتباط استاندارد لوازم خانگی با سلامت مصرف کننده

گفت و گو با مولف کتاب «نقد تکنیکی در هنر و ادبیات» اثر موجب کشف مولف می شود، نه مولف موجب کشف اثر!



فعالیت ۴۰ هسته مشاوره در سراسر استان عملکرد مشاور مدرسه به سازگاری همه دانش آموزان کمک می کند



ذخیره آینده شهر اصفهان چه زمان آزاد خواهد شد؟

# خروج پادگان ها از شهر الزامی است



گرانی مواد اولیه و افزایش دستمزد؛ عامل اصلی گرانی پوشاک زمستانی

## بازار پوشاک اصفهان امسال هم دستخوش گرانی است

معاون شهرسازی و معماری شهرداری اصفهان:

گشت ساختمان، بعد نظارتی شهرداری را تقویت می کند


بررسی یک پدیده اجتماعی

مشارکت زنان کمتر از یک پنجم حضور آنها در دانشگاه های کشور است

ویژه نامه آزادی خواه مقدس

مراسم سالگرد ارتحال استاد پرورش در گلستان شهدای اصفهان برگزار می شود

یاور صدیق انقلاب



# یاور صدیق انقلاب

مراسم اولین سالگرد عروج ملکوتی یاور صدیق انقلاب

استاد سید علی اکبر پرورش

پنج شنبه ۴ دیماه / ساعت ۱۵ خیمه ملکوتی گلستان شهدا

ستاد برگزاری مراسم اولین سالگرد ارتحال یاور صدیق انقلاب مرحوم استاد سید علی اکبر پرورش

## اینترنت را قورت بده با شبکیه!

طرح بزرگ ADSL2+ تخفیف + جایزه + کیفیت و سرعت

سرعت ۵ مگا بیت - ۵۵۵ روزه قیمت استثنایی + مودم وایرلس رایگان

زمان طرح ۹۳/۹/۱ الی ۹۳/۱۱/۱

۱۰۰۰ نفر اول، ثبت نام و راه اندازی رایگان

- یک دستگاه گوشی آیفون 6
- یک دستگاه فوت بوک
- ۱۰ دستگاه تبلت
- ۵ دستگاه تلویزیون مسافرتی
- ۵ عدد ربع سکه بهار آزادی

زمان قرعه کشی جوایز: ۲۲ بهمن در سایت jayezeh.shabakieh.com

شبکیه ارائه دهنده اینترنت اختصاصی استان اصفهان اینترنت بی سیم شهری و خدمات موبایلی هاست و دامنه

WWW.SHABAKIEH.COM ۲۰۵۵-۳۶۲-۴۵۲۰

# صدای خرد

پیشنهادات و مشکلات خود را با ما در میان بگذارید

پیامک ۳۰۰۰۴۸۳۰۸۸

**روزنامه خبری، فرهنگی اجتماعی صبح ایران**

**پنجشنبه ۴ دی ۱۳۹۳**

**شماره ۲۲۶۴ | ۱۲ صفحه**

# ایران

## ۲

### اخبار کوتاه

#### رئیس‌جمهور میلاد حضرت مسیح(ع) را

#### به سران کشورهای جهان تبریک گفت

رئیس‌جمهور در پیام‌های جداگانه‌ای به سران کشورهای جهان، فرارسیدن ولادت خجسته حضرت عیسی مسیح(ع) و همچنین آغاز سال ۲۰۱۵ میلادی را به آنان تبریک گفت و سالی پر از برکت، سعادت و سلامتی برای آن دولت‌ها و ملت‌ها مسئلت کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسن روحانی در این پیام تصریح کرده است: در دنیای بحران‌زده امروز که خشونت در آن با نمود بیشتری از رحمت الهی و صلح و محبت تجلی می‌نماید، نشان از آن دارد که بازگشت به آموزه‌های رفیع پیامبران الهی، تنها راه نیل به سعادت و تعالی انسان است. در بخش دیگری از این پیام آمده‌است: جمهوری اسلامی ایران در مسیر گسترش امنیت و توسعه، با ارائه ایده «جهان علیه خشونت و افراط‌گری» که در شصت و هشتمین مجمع عمومی سازمان ملل متحد با اجماع به تصویب رسید، کوشیده است تا گامی در این راه پرچالش برداشته و تا رسیدن به مقصود و مطلوب نهایی در کنار سایر کشورهای، به تلاش خود برای افزون‌سازی تعالی انسان و کرامت بشری ادامه دهد.

نامه ظرف به همتایان در جهان:

#### تعلق خاطر به تحریم

#### مانع توافق جامع است

محمد جواد ظریف، وزیر امور خارجه کنشورمان طسی نامه های جداگانه ای به وزرای امور خارجه کشورهای مختلف جهان، مواضع اصولی جمهوری اسلامی ایران را در خصوص مذاکرات هسته‌ای تشریح کرد. وزیر امور خارجه کشورمان در قسمتی از این نامه تأکید کرد: همانگونه که در این مذاکرات در مقابل مطالبات نامشروع و تحقیر آمیز ایستادگی کرده و آن را قاطعانه رد می‌کنیم، جمهوری اسلامی ایران در همین راستا راه حل هایی عملی، متوازن و واقع‌گرایانه ارائه کرده‌است، اما عزم و اراده راسخ جمهوری اسلامی ایران برای رسیدن به توافقی عادلانه و عاقلانه بر اساس منافع و احترام متقابل را نیز به نمایش گذاشته‌ایم. ظریف در قسمتی دیگری از این نامه آورده است:تعلق خاطرشدید به تحریم‌ها نه تنها در مسیر حصول به یک توافق جامع درازمدت ایجاد مانع کرده، بلکه موجب شده حتی پس از انعقاد برنامه اقدام مشترک نیز نتواند اعتماد مردم ایران را مجددا جلب کند.

## اطلاعیه اصلاح آگهی مناقصه

**بدینوسیله پیرو آگهی مناقصه ۲۷-۹۳- معاونت عمران شهری شهرداری اصفهان مهلت دریافت پاکت های اسناد و پیشنهادهای قیمت مناقصه خرید چیلرها و برج های خنک کننده مرکز همایش های بین المللی اصفهان تا ساعت ۱۱ روز پنجشنبه مورخ ۱۳۹۳/۱۰/۰۴ تمدید می گردد. بدیهی است دریافت پاکت ها بعد از ساعت مقرر امکان پذیر نمی باشد. جهت دریافت اطلاعات بیشتر به آدرس اینترنتی **http://www.isfahan.ir** مراجعه نمایید.**

**معاونت عمران شهری شهرداری اصفهان**

رئیس مجلس شورای اسلامی گفت که ایران و عراق می‌توانند در زمینه نفت و گاز همکاری بیشتری داشته باشند.

رئیس مجلس شورای اسلامی روز چهارشنبه در دومین روز سفر خود به کشور عراق، در دیدار با رئیس‌جمهور این کشور، گفت: ایران همیشه در سخت‌ترین شرایط کنار شما بوده و دوستی ما یک بیوند قدیمی ریشه‌دار است. وی تصریح کرد: در عراق شرایط استقرار سیاسی خوبی فراهم شده که نقش شما در این ثبات زیاد بوده‌است. لاریجانی با اشاره به موضع همکاری‌های

لاریجانی در دیدار رییس‌جمهور عراق:

### ایران و عراق می‌توانند در زمینه نفت و گاز همکاری بیشتری داشته باشند

اقتصادی دو کشور که در پارلمان عراق نیز صحبت‌هایی پیرامون آن شده بود، گفت: باید عراق در داخل کشورش تولید داشته باشد و از صنایع و معادن برای افزایش تولید بهره‌مند شوند. وی گفت: ما می‌توانیم در زمینه نفت و گاز همکاری‌های بیشتری داشته باشیم. لاریجانی به موضوع گرد و غبار نیز اشاره کرد و گفت: حدود هفت الی هشت سسال پیش این موضوع را مطرح کردیم، ولی هنوز اقدام عملی در این خصوص صورت نگرفته؛ سرعت کرد و غبار در حال زیاد شدن است و این مساله باعث

گسترش بیابان‌های عراق و ایران می‌شود که این موضوع نه تنها زیان اقتصادی دارد، بلکه مشکل بهداشتی هم ایجاد می‌کند. لاریجانی همچنین تروریسم را موضوع حاد منطقه دانست و گفت: همانطور که می‌دانید، اشتباهاتی باعث رشد این جریان شده یعنی کشورهای منطقه‌ای که به آنها سلاح دادند اشتباه بزرگی را مرتکب شده‌اند. لاریجانی در ادامه تصریح کرد: روس‌ها برای حل مشکل سوریه به دنبال راه کار سیاسی هستند و در این مساله با ما هم مذاکراتی داشتند که امیدوارم طرح اولیه به نتیجه

رئیس‌جمهور در اجتماع بزرگ مردم استان خراسان جنوبی در بیرجند:

# افق آینده کشور روشن است و ملت ایران پیروز تمام صحنه‌ها خواهد بود

گذشته به تعبیر اقتصاددانان رشد منفی داشتیم، بدین معنا که نه تنها رشد به جلو نداشتیم، بلکه به عقب پس‌رفت داشتیم.

رئیس‌جمهور افزود: در سه‌ماهه اول سال ۱۳۹۳ با محاسبات بانک مرکزی توانستیم نسبت به سه‌ماه اول ۹۲ز رشد و حرکت به جلو برخوردار باشیم و رشد سه‌ماهه اول بالای ۴ درصد بود، در حالی که در دو سال گذشته یعنی سال ۹۱ و ۹۲ رشد منفی داشتیم.

روحانی خاطر نشان کرد: در سه‌ماهه اول سال ۹۳ کشور دارای رشد بوده و این در واقع به معنای عبور از رکود است. این آغاز رونق و شکوفایی و حرکت به جلو بود و امروز با افتخار اعلام می‌کنم که براساس آمار دانش‌بانک مرکزی، در سه‌ماهه دوم نیز از رشد مثبت برخوردار بودیم، رئیس‌جمهور تصریح کرد:

امسال بعد از دو سال که کشور دارای رشد منفی بود، اولین سالی است که رشد مثبت داریم و این به معنای آغاز رونق اقتصادی در ایران است.

روحانی گفت: به‌خاطر آغاز راه ربع‌المولود و هجرت پیامبر (اسلام‌ص) و نیز به‌خاطر رشد اقتصادی مثبت شش‌ماهه اول به ملت بزرگ ایران تبریک می‌گویم و ملت بدانند تمام پیشرفت کشور در ۱۶ ماه گذشته به‌دست توانمند آنها انجام شده است و دولت به‌عنوان خادم این ملت، به دنبال آن است که اهداف، مطالبات و نظرات مردم را با کمک، همت و هدایت مردم به پیش‌برد.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه براساس آمار بانک مرکزی، در حوزه‌های نفت و گاز، معادن، صنعت، خدمات، کشاورزی و حتی مسکن دارای پیشرفت بوده‌ایم، اظهار داشت: امروز حرکت در زمینه ساخت و ساز مسکن با توجه به بودجه عمرانی اختصاص یافته، آغاز شده‌است. روحانی خاطر نشان کرد: ۹۴ درصد بودجه عمرانی استان‌ها در طول ۹ ماه گذشته، پرداخت شده و این موضوع در تاریخ‌سال‌های گذشته بی‌سابقه

برسد؛ چراکه برخی کشورهای دوست ندارند این ماجرا به سرانجام برسد. وی با بیان اینکه تروریست به ذات مساله اول هر کشور است، ابراز امیدواری کرد: باید اراده و همکاری نظامی سایر کشورها در این باره همراه تر شود. لاریجانی همچنین به ائتلاف آمریکایی ضدداغ اشاره کرد و گفت: ما از این ائتلاف معجزه ندیدیم؛ مگر شما دیده باشید! سوریه و لبنان در راه مبارزه با تروریسم گام‌های خوبی برداشته و جدیت کاری دارند که ما در این زمینه هم کنار شما هستیم. وی همچنین با بیان اینکه امیدواریم این سفرها به‌گسترش همکاری‌هایی انجامد، گفت: آقای روحانی به شما سلام رسانده و منتظر خود شما در تهران است. لاریجانی همچنین بابت اهتمام رئیس‌جمهوری عراق در پذیرایی از زائران در اربعین حسینی تشکر کرد.



هر چقدر هم توطئه کنند، افق آینده مارو روشن است و ملت ایران در تمام صحنه‌ها پیروز خواهد بود، به شرط آنکه امید، وحدت و یکپارچگی خود را یکپارچگی خود را بیشتر کنیم

تاکنون حدود ۲۲ هزار میلیارد تومان بودجه عمرانی پرداخت شده‌است. رئیس‌جمهور با اشاره به اینکه در زمینه نفت و گاز اقدامات بسیار خوبی، انجام شده است، اظهار داشت: در زمینه گاز رشد بسیار مناسبی داشته‌ایم و تا پایان سال تولید گاز کشور روزانه یکصد میلیون متر مکعب افزوده خواهد شد. روحانی تصریح کرد: در زمینه نفت اگر چه شرایط جهانی و توطئه برخی کشورها قیمت نفت را کاهش داده‌است، اما به فضل الهی و با همت و کوشش مردم از این مشکلات نیز به خوبی عبور خواهیم کرد و بی‌تردید قیمت نفت هم به صورت فعلی باقی نخواهد ماند.

هر چقدر هم توطئه کنند، افق آینده مارو روشن است و ملت ایران در تمام صحنه‌ها پیروز خواهد بود، به شرط آنکه امید، وحدت و یکپارچگی خود را روز به روز بیشتر کنیم، رئیس‌جمهور تصریح کرد: این دولت در زمینه به‌کرسی نشاندن حقوق ملت ایران و پیشبرد سیاست خارجی و در عرصه‌های اقتصادی، نفت و گاز، کشاورزی، گردشگری، فرهنگی، علم و دانش و اقتصاد دانش

بنیان، هرگز از حرکت باز نخواهد ایستاد.

روحانی خطاب به ملت ایران گفت: با اقدامات دولت یازدهم امروز بعد از ۱۶ ماه اعلام می‌کنم که در ایران همه زیر پوشش بیمه درمانی قرار گرفتند و این افتخار برای اولین بار در ایران به‌دست دولت یازدهم و همت شما مردم اجرایی شده است.

رئیس‌جمهور خاطر نشان کرد: در زمینه امنیت غذایی نیز قشرهای کم‌درآمد و محروم و همه کسانی که زیر پوشش کمیته امداد و بهزیستی هستند، سبک کالایی را امسال و سال آینده دریافت خواهند کرد. روحانی افزود: دولت در زمینه سلامت

نیز گام بسیار بلندی برای کم کردن آلام همه بیماران آغاز کرده و امروز چهره بیماران در بیمارستان‌ها با ۱۶ ماه گذشته بسیار تفاوت دارد و طرح تحول سلامت با قوت ادامه خواهد یافت.
رئیس‌جمهور با بیان اینکه براساس آمار بانک مرکزی، در حوزه‌های نفت و گاز، معادن، صنعت، کشاورزی و حتی مسکن دارای پیشرفت بوده‌ایم، اظهار داشت: امروز حرکت در زمینه ساخت و ساز مسکن با توجه به بودجه عمرانی اختصاص یافته، آغاز شده‌است. روحانی خاطر نشان کرد: ۹۴ درصد بودجه عمرانی استان‌ها در طول ۹ ماه گذشته، پرداخت شده و این موضوع در تاریخ‌سال‌های گذشته بی‌سابقه

اسلام با فریاد امام‌راحل که همه مسلمانان جهان را به بیداری فرا می‌خواند آغاز شد و دشمنان اسلام با درک این شرایط و برای انحراف این بیداری‌ها به دنبال ایجاد فتنه‌های فراوان برای مختل کردن این جریان شدند که فتنه‌داغش در حال حاضر جزو آخرین این فتنه‌هاست. آنها برای تجزیه کشورهای اسلامی، برنامه‌های بسیاری تدارک دیده‌اند و در کنار آن به دنبال قدرتمند کردن اسرائیل نیز هستند و همچنین در تمامی کشورهای اروپایی و آمریکا برای جلوگیری از گرایش‌ات به سمت اسلام، برنامه‌های طراحی کرده‌اند. آنها برای تضعیف کشورهای اسلامی شرایط بسیار سهل و آسانی برای مهاجرت نخبگان از کشورهای اسلامی به سوی غرب را امپیا ساخته‌اند.

نتکه حائز اهمیت، دوگانگی برخورد غرب با تجزیه کشورهای اروپایی در مقابل کشورهای اسلامی است؛ زیرا آنجا که اسکاتلند خواهان جدایی از انگلستان است، تمام تبلیغات غرب علیه این حرکت مردم اسکاتلند بسیج می‌شود و عاقبت این حرکت خودجوش مردم اسکاتلند را در درست در لحظاتی به ثمر رسیدن و نتیجه بخش شدن در نقطه خفه و خاموش و منحرف می‌کنند و یا حرکت‌ها و تظاهرات گسترده و وسیع مردم کانالونیا برای جدایی از کشور اسپانیا را نیز خاموش می‌کنند و یا وقتی که در اوکراین مردم کریمه خواستار جدایی از اوکراین

### تزویر غرب

با روزنامه لوموند فرانسه، تقسیم عراق را به سه منطقه جداگانه سنی و شیعه پیشنهاد کرده‌است و جالب‌تر اینکه سریتپ دوم بازنشسته ارتش آمریکا، رالف پیتزر در سال گذشته میلادی خواستار ایجاد تغییراتی اساسی در خاورمیانه شده و نقشه جدیدی را پیشنهاد کرده است.

او در نقشه پیشنهادی خود که در نشریه نیروهای مسلح آمریکا درج شده، عراق را به هسان گونه قبلی؛ یعنی بخش کردستان، بخش عرب شیعه و عرب سنی و ایران را نیز به کردستان، آذربایجان متحد، عرب، بلوچستان آزاد و فارس تقدیم کرده‌است. کشورهای اسلامی که بیش از ۶۰ درصد ذخایر و انرژی جهان را در اختیار دارند و جمعیتی بیش از یک نیم میلیارد نفر از جمعیت زمین را به خود اختصاص داده‌اند، بیش از ۲۰۰ سال است که در زیر سلطه غرب به سر می‌برند و برای آنان نه تنها تأمین‌کننده انرژی و منابع غنی زیرزمینی و ایجادکننده پایگاه‌های منطقه‌ای نظامی هستند، بلکه بازار سرشاری از مصرف برای غرب به شمار می‌روند و جالب آنکه علی‌رغم تمام این ظرفیت‌ها هنوز در شورای امنیت سازمان ملل متحد یک نماینده هم ندارند. فریاد بیداری اسلامی در جهان



محمد فتحخاری

استکبار جهانی یک بار تجزیه دو امپراطوری بزرگ اسلامی عثمانی و ایران را به بیش از ۵۰ کشور که عمدتاً کوچک و ضعیف هستند تجربه کرده‌است. از قرن شانزدهم میلادی بیشتر جهان عرب در درون امپراطوری عثمانی قرار داشت. امپراطوری عثمانی در جنگ جهانی اول به طرفداری از آلمان حکم جهاد را صادر کرد. این اقدام عثمانی پنهان‌ای به‌دست انگلیس، فرانسه و روسیه داد که در سال ۱۹۱۶ میلادی به‌طور محرمانه قراردادی را امضا کردند که چگونگی تقسیم مناطقی را پس از شکست امپراطوری عثمانی پیش‌بینی می‌کرد. در کنار تجزیه امپراطوری عثمانی طرح تکه‌تکه کردن ایران را هم در دستور کار خود قرار دادند و به هر پنهان و جنگی، تکه‌ای از ایران را جدا کردند و به‌هدف خودمبنی بر تضعیف هرچه بیشتر جهان اسلام اهتمام ورزیدند.

اکنون نیز کشورهای غربی بیکار ننشسته‌اند و طرح کوچک‌سازی بیشتر کشورهای اسلامی را در دست دارند که تقسیم سودان به سودان شمالی و جنوبی آخرین اقدامات فربیکارانه آنهاست. پیتز گالبریس، سفیر پیشین آمریکا در کشور کرواسی در مصاحبه‌ای

## آگهی مناقصه(نوبت اول)

### سازمان عمران شهرداری اصفهان در نظر دارد دستگاه های ذیل را از طریق مناقصه خریداری نماید:

- دو دستگاه بنز ۱۹۲۸ شاسی باری صفر کیلومتر
- دو دستگاه بنز ۲۶۲۴ شاسی کمپرسی صفر کیلومتر
- یک دستگاه چرثقیل ۳۰ تن ماشینی صفر کیلومتر
- یک دستگاه غلتک دو چرخ آهنی و بیره دار صفر کیلومتر با وزن ۱۰ تن
- یک دستگاه بیل چرخ زنجیری کوماتسو ۳۰۰-PC سری هفت یا مشابه هیوندای صفر کیلومتر

متقاضیان شرکت در مناقصه می توانند جهت دریافت اسناد از تاریخ نشر آگهی لغایت ۹۳/۱۰/۱۳ به سازمان عمران شهرداری اصفهان واقع در خیابان ۲۲ بهمن، مجتمع اداری امیرکبیر مراجعه و پیشنهادهای خود را تا پایان وقت اداری مورخ ۹۳/۱۰/۱۴ به دبیرخانه سازمان تحویل نمایند.

تلفن: ۰۳۱-۳۲۶۷۰۸۱۳

وب سایت: [www.Isfahan.ir/sazmanomran](http://www.Isfahan.ir/sazmanomran)

### سازمان عمران شهرداری اصفهان

### سازمان مدیریت پسماند شهرداری اصفهان

## آگهی مزایده و مناقصه (نوبت اول)

**سازمان مدیریت پسماند شهرداری اصفهان بر اساس مصوبه هیات مدیره محترم در نظر دارد:**

#### الف)مزایده

۱-فروش مواد بازیافتی از روی نوار خطوط ۲و۱

۲-بهره برداری از مرکز تولیدات مواد پلیمری شرق اصفهان جنب کارخانه کود آلی سازمان

۳-انجام راهبری تولید کود درشت و فروش مواد بازیافتی از روی نوار خطوط ۳

۴-فروش حدود ۲ تن نوار نقاله مستعمل با عرض ۶۰و۸۰و۱۰۰ سانتی و به طول ۱۰ تا ۴۴ متری

۵-فروش حدود ۲۵۰ تن آهن آلات استحصالی از پسماند شهری

#### ب) مناقصه

۱- انجام راهبری تولید کود درشت در کارخانه کود آلی، با حداقل ۱۲ نفر کارگر در دو شیفت کاری برای مدت یک سال.

را به اشخاص حقیقی یا حقوقی و پیمانکاران واجد شرایط واگذار نماید.از کلیه متقاضیان دعوت می گردد از تاریخ نشر این آگهی لغایت ۲۰/۱۰/۹۳ جهت دریافت اسناد و مدارک مناقصه و مزایده به دفتر سازمان واقع در خیابان مشتاق سوم،ابتدای بلوار ارغوانیه،کیلومتر ۱ بلوار رضوان یا به سایت اینترنتی سازمان به نشانی **www.isfahan.ir/farakhan** مراجعه نمایند.





# آزادی خواه مقدس



شرکت اسلامیة؛

گامی بلند در راستای خودکفایی اقتصادی

گزارشی ساده و مختصر از فتح اصفهان در عصر مشروطه

فتح اصفهان؛ حاصل همکاری قشون بختیاری با علمای اصفهان

انجمن گفت و گوی صفاخانه  
ابتکاری دیگر از حاج آقا نورالله

هم خوش فکر. مردی که آزادی می خواست. مردی که مقدس بود. چون راهش و الگوهایش مقدس بودند...

آنچه پیش روی شماست بخشی از حکایت اندیشه ها و اقدامات مردی از مردان هویت بخش ماست....

آیت الله حاج آقا نورالله نجفی، یکی از مردان این مسیر و این راه است. مردی که همین اطراف ما کارهایی کرده است کارستان. مردی که عمر و آبرو و جان خود را وقف کرد تا در حد وسعش، حق این مسیر و راه را ادا کرده باشد. مردی که هم مبارز بود و

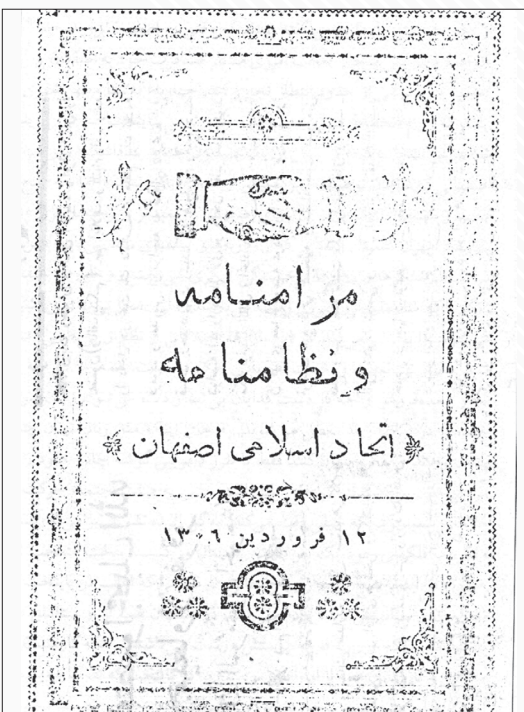
ریشه سازند. مردانی که ایستادند و سر خودشان و رهروانشان را بالا نگه داشتند. مردانی که خود نیز پا در مسیری قدیمی و اصیل گذاشتند و دنباله رو راهی پر مخاطره بوده اند.

بایم. اصلا آنچه که بر پیشینیان ما گذشته است را مهم نمی پنداریم. گفته اند: «ملت بدون تاریخ، ملت بدون هویت و چه بسا بدون تفکر است...»

گاهی اوقات احساس بی هویتی می کنیم. گاهی اوقات خود را بدون ریشه می یابیم. گاهی اوقات خود را کوچک می پنداریم و سرمان را بالا نگه نمی داریم. خلاصه گاهی اوقات کم می آوریم... شاید به این خاطر است که تاریخی در پس خود نمی بینیم. مردان تاریخ خود را نمی فهمیم و نمی

به جای مقدمه...

## بیانی از اقدامات فرهنگی و عام المنفعه مرحوم آیت الله حاج آقا نورالله اصفهانی



ذهن متوجه جسم می کند. زمین اهدا می کند مومنین استقبال می کنند. «مریض خانه اسلامی» پدید می آید. امروز هم که خیابان استانداری بروی وارد بیمارستان که بشوی حتما از قدیمی بودن ساختمان ها تعجب می کنی. اما خوب گوش کن. اینجا بیمارستان خورشید یا همان مرکز پزشکی نور است. این مکان رانه شاه ساخته است نه اجنبی. جسم ملت ساخته است و ذهن حاج آقا نورالله و روح نور خدا. نور خدا که در منشور ملت افتد نور علی نور شود. شفا از خداست اما وسیله لازم است. جامعه اسلامی سالم ها بود که اسباب شفا را کم کرده بود. گاهی تنهاری منبر از آسمان سخن گفتن کافی نیست. نور خدا فاصله میان زمین و آسمان را می رود و برمی گردد حکایت سیرالی الحق مع الخلق است. برای همین باید توی کوچه با مردم قدم زد برای همین پیامبرش گوشه نشینی را از پیروانش نهی کرد و در تکاپوی عرصه سیاست نفسش به شماره افتاد.

گاهی اوقات نگاه به خلق خدا برای مرد خدا چنان بال زدن یا خیل ملانک است هر چند این ملانک عامی و بی سواد باشند. وقتی همه پیش خدا فقیر باشیم بی شک پس همه مان هم پیش خدا برای سوادیم. داستان «قرانت خانه» داستان شیرینی است. حکایت از نازنینی روح مبتکر خلاقش دارد. تعریف مدرسه و مریض خانه را می دانیم اما تعریف قرانت خانه چیست؟

قرانت خانه مکانی است که بی سوادان را گرد آرد می نشستند، برایشان روزنامه خوانده می شد در نهایت یک شاهی به آنها پول داده می شد حرکت به عمق داشته های سیاسی خلق خدا برای برداشتن در روزهای حادثه. برای پیدا کردن من و تو و تمام ما در میان گرد و خاک های روباه، سرنیزه، چکمه و صورت صاف تیغ انداخته. حرف حق که قرانت شود خلق آگاه می شود و نورالله آرام آهای دل سوختگان شریعت محمدا یاد گاران فریاد مرد اصفهانی! کار فرهنگی دست توی جیب کردن می خواهد. و نیز این مرد، در راس نهادهی که برای اداره شهر برنامه ریزی می کرده. قرار داشته است. آری! انجمن مقدس ملی اصفهان، بزرگی ها و دردمندی های این مرد را به خود دیده و به نوعی طلایه دار یک نظام (ولو کوچک) مردم سالاری دینی بوده است.

۸۰ سال است که کوچه های این شهر بی تو قدم می زد و گاهی از حرکت دایره وار خود به ستوه می آید گاهی اوقات با فریاد یاد

سر پوشیده نیست که سینه به سینه بگردد و یا وطن پرستان آهسته توی گوش هم بیچ بیچ کنند. هویدا بوده و هویدا هست.

«مدارس عام» قسمتی از خدمات حاج آقا نورالله است که به قول ما خدمات و مستحبات است، اما برای او عین وظیفه بوده است. به قول مطبوعات آن زمان «طلوع خورشید معرفت در ساحت اصفهان» بوده است. و این درخشش را لطف به ملت نمی دانسته است بلکه حق مردم می دانسته است. قلمش راست بوده است و الا درون شرمنده بوده است. انکار نمی کرده که عقب افتاده ایم از علم زمان، هر چند جلوی مکاتبشان هم زانو نمی زده است. حالا اگر به قاعده جبر قرون وسطایی ممالک اسلامی، علم هم فراموش شده باشد باز هم بندگی غرب از رنسانس جان گرفته، عملی مذموم است. مدارس عام برای عام بوده است و جهتش رشد بوده است و این بار نورالله علم و دین را به قامت نشر و پخش خواستار بوده است گویی تزییق مفاهیم به زیر پوست ملت اولویت مبارزه مرد علم بوده است.

تزییق زیر پوستی تر که شود باید به سراغ ایتم رفت که پیرامون حقتان در کتاب خدا سفارش بسیار است. «مدرسه ایتم» تاسیس می شود و ایتم در اینجا همان معنی ایتم را می دهد و الا به قاعده نگاه شیعی، شیعه آن روز هم یتیم بوده است. دست توجیهش پدرا نه بود اما نه از سنخ پدرا، دیکتاتورها، دیکتاتور پدر ملت است اگر چه خود بی پدر است. دیکتاتور اگر چه پدر ملت است اما هرگز از گرسنگی بیجه هایش شرمنده نشده است.

حالا یکی یکی باید بار ساخت از همان دوران کودکی. خواب خرگوشی نخبگان ملل اسلامی رفع تکلیف نمی کند برای بیداری اسلامی. حالا سراغ یتیمان باید رفت نه شبانه و نه به اندازه یک زنبیل پشت دره. آن هم مخفیانه این بار بقیچه پشت در بقیچه معرفت است که خوردنش آب حیات است و طعمش طعم محبت است. شاید در غیبت پدر توی این مدرسه حداقل کسائی به عشق تفنگ روش دوش و فرمان در گوش، زانو زده در محضرت قد بکشند.

نور یکی است و ظلمات متعدد و نور چون به تشعشع آید جلوه ها بسیار پدید آورد. نورالله که از قلب بنده اش ساطع شود روزی در آیینه مسئولیت پذیری تشعشع علم دارد و روزی نگاهش را از



همیشه میان معترضین تاریخ اختلاف بوده است که اول به فهم و شعور مردم باید پردازیم و یا علم مبارزه را محکم نگه داریم؟ صدای فریاد گر اصفهان از روی هر دو قله شنیدنی است. پیچیده توی تالارهای شهر، حالا این که عده ای کر هستند و عده ای کر بودن را دوست دارند حکایتی دیگر است و الا اقدامات حاج آقا نورالله نجفی راز

تو را مرور می کند و از کوچه پس کوچه هایش مردانی و زنانی می خواهند این نیم خطر را تا انتها ادامه دهند...  
پ.ن: (در این مقال، از دو اقدام ارزنده دیگر، تاسیس شرکت اسلامیة و انجمن گفت و گوی صفاخانه، سخنی به میان نیامد. تفصیل این دو اقدام در صفحات بعد آمده است.)

### مقیم و مسافر

## کتابی از مرحوم حاج آقا نورالله در توضیح معنای درست مشروطه



مقیم و مسافر، عنوان رساله ای است که از مکالمات میان دو نفر با نام های مقیم و مسافر تشکیل شده است. این اثر یکی از رساله های سیاسی ایام مشروطه بوده است که به دفاع از مشروطه و بیان معنای درست مشروطه می پردازد.

دو فر از این کتاب را در ادامه می خوانید:

۱- «فلان وزیر دریای خزر را نگوید یک قاشق آب گندیده چه قابل است بخشدیدم، دیگری مرو سرخس را به قمار شب و خمار صبح به باد ندهد و هکذا.

وقتی بنای سلطنت بر استبداد شد، تمام افراد به استبداد رفتار می نمایند، هر قوی و زبردست به ضعیف و زبردست خودش ظلم می کند. گاه می شود استبداد کدخدای ده از استبداد سلطان زیادتر می شود.»



۲- در فراز ذیل حاج آقا نورالله از زبان مسافر، چگونه نظرات خود را پیرامون معنای اسلامی مشروطه بیان می دارد و ریشه مشروطه را نه امری ساختگی و وارداتی از غرب، بلکه ریشه آن را از همان بعثت حضرت رسول می داند:

**مسافر:** سلطان هر چه بگوید و بکند مطاع باشد، می خواهد حکم و فرمانش مطابق با قانون مملکت باشد یا نباشد، مطابق صلاح و شرع باشد یا نباشد؛ آن را سلطنت مطلقه گویند.

و این سلطان هر چه بگوید و بکند، کسی را حق گفت و گو و لا و نعم و چون و چرا یا او نیست، چنان چه گفته اند، چه فرمان بزدان چه فرمان شاه. اما سلطنت مشروطه آن است که در صورتی اطاعت و امر و حکم آن پادشاه یا حاکم با اقسا لازم می شود که قول و امر و فرمان او مطابق با قانون مملکت باشد.

یقین باشد که اگر حکمی بر خلاف قانون از او صادر باشد، مطاع نخواهد بود. پس در حقیقت در سلطنت مشروطه حاکم قانون است، و شاه و امیر و حکیم و قاضی و آقا بیان آن قانون را می نمایند.

و چون در مملکت اسلامی قانون کتاب الله و سنت پیغمبر است، در سلطنت مشروطه اگر حکم هر حاکمی مطابق با قانون اسلام باشد، مطاع است.

و اگر از روی هوای نفس باشد، وجود غرضی بر خلاف قانون اسلام حکمی بنماید، به هیچ وجه مطاع نخواهد بود.

**مقیم:** چگونه تاسیس مشروطه از حضرت خاتم الانبیا شده است و دلیل آن چیست؟

**مسافر:** هر کس از تواریخ و اخبار اطلاع داشته باشد، می داند که قبل از بعثت آن حضرت تقریباً تمام عالم دارای سلطان و حاکم بودند، ولی فرمانروایان غالباً به طور مطلقه بودند و ابداً مقید به قانونی نبودند. هر چه بزرگتر حکم می کردند، زبردستان اطاعت می کردند. وقتی که حضرت مبعوث شد، عرض کردند شما پادشاهی؟ فرمودند: من پیغمبرم؛ یعنی از خودم امر و نهی ندارم و از جانب خدا پیغام آورده ام. این احکام از خودم نیست و از جانب خلق عالم است. که اگر از روی هوی باشد، اطاعت از آن لازم نیست. من پادشاه نیستم، پیغمبرم... و معاویه بود که خلافت را به سلطنت تبدیل کرد؛ یعنی بنا بر آن نهاد تا رای خود را چه مطابق با قانون باشد چه نباشد، مجری دارد و سلطنت خود را مطلقه نمود. و الی زمانها، سلاطین پیروی او را نموده و مشروطه را به کرات از میان برده اند، به حدی که حالا که بعضی از عقلا و دانشمندان در صدد احیای آن بر می آیند، به نظر شما امر تازه و جدیدی می نماید؟

## شرکت اسلامیہ؛

# گامی بلند در راستای خودکفایی اقتصادی

در اثر مسافرت های ناصرالدین شاه به اروپا و ارتباط با ممالک بیگانه، پای تجار خارجی که همیشه عمال سیاست بودند، به مملکت ایران باز شد و هر روز دامنه فعالیتشان گسترده تر می شد. پارچه های کارخانه های اروپایی جای پارچه های داخلی را گرفت و کارگران و فروشندگان داخلی همگی نزدیک به ورشکستی و نابودی شدند. یک عده تجار داخلی نیز، با آنها همدست شده و از جنبه اقتصادی و تجاری مشغول فعالیت دامنه داری شدند. علما و عقلا ملت با دیدن این جریان ها ساکت نمی ماندند و بعضی از سیاست های آنان را، مانند در دست گرفتن امتیاز توتون و تنباکو، ختنی کردند.

### اولین گام های استقلال اقتصادی

در سال ۱۳۰۹ هـ.ق کمپانی مسعودیه و با هدف حمایت از تجار توتون و تنباکو با تشویق و سرمایه گذاری حاج آقا نورالله نجفی و مدیریت حاج محمدحسین کازرونی و حمایت دولت وقت در سرای مسعودیه اصفهان تاسیس شد. این شرکت در برخی از شهرهای ایران شعبه داشت. به نظر می رسد تا بعد از سال ۱۳۳۶ هـ.ق نیز همچنان مشغول فعالیت بوده است. کمپانی مسعودیه افزون بر معاملات تجاری به امور صرافتی نیز می پرداخت.

### فضاسازی فرهنگی علما، بستر رشد اقتصاد مولد ملی

در سال ۱۳۱۵ هـ.ق اعلامیه ای فرهنگی-اقتصادی به امضای آقا نجفی (مرجع تقلید شهر اصفهان) و برادرشان حاج شیخ محمدعلی ثقه السلام در شش بند صادر شد. این بیانیه مورد استقبال علما از جمله حاج آقا نورالله نجفی واقع شد و این مساله در سال بعد منجر به تاسیس کمپانی بزرگ تری شد.



### اعلامیه ۶ ماده ای به صورت خلاصه شامل موارد زیر بود:

- ۱- از استعمال پارچه های خارجی و فرنگی حتی المقدور خودداری شود.
- ۲- علما و طلاب لباس و عمامه خود را از پارچه های بافت ایران تهیه کنند و ما خود نیز چنین می کنیم.
- ۳- کفن اموات را از پارچه های ایرانی (کرکری-مقال) تهیه کنند.
- ۴- در مجالس میهمانی و غیره از تشریفات زائد جلوگیری و فقط به یک نوع غذا اکتفا شود.
- ۵- روی کاغذ مارک دار انگلیسی قبایله و سند نوشته نشود و مانیز نمی نویسیم.
- ۶- شهادت افراد تریاکی را در دعای نمی پذیریم.

با این فضاسازی فرهنگی شرکت اسلامیہ در سال ۱۳۱۶ هـ.ق در اصفهان با اهداف بلندتری مانند خودکفایی ملی

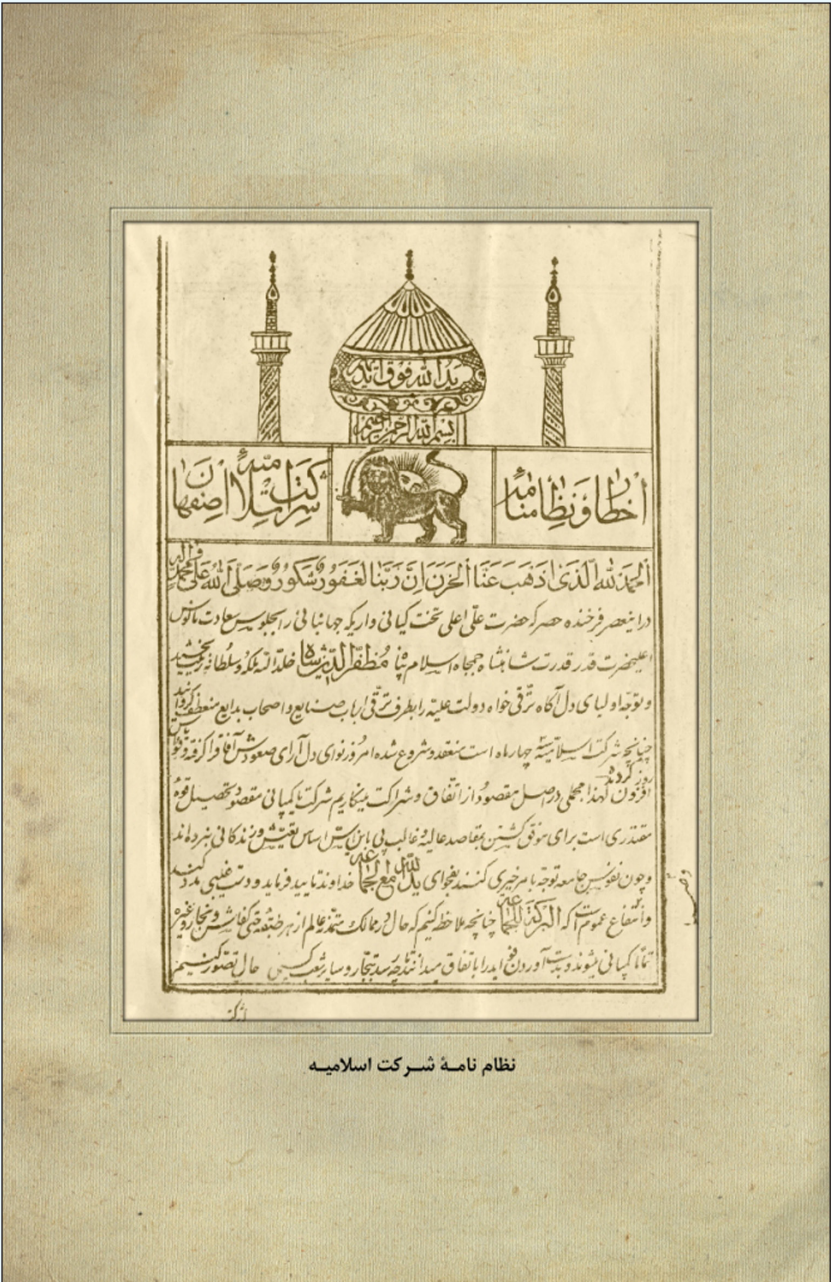
### فعالیت های ملی و برون مرزی شرکت اسلامیہ

به جز تهران در ۱۹ شهر مهم دیگر ایران هم و کلایی از طرف شرکت اسلامیہ معرفی شدند و نمایندگی هایی تاسیس شد. افزون بر داخل مملکت در کشورهای انگلستان، هندوستان، عثمانی و روسیه نمایندگی هایی ایجاد کرد که عموماً به وسیله تجار ایرانی به ویژه اصفهانی اداره می شد.

### اصول شرکت اسلامیہ

توجه اعضای اجرایی شرکت اسلامیہ به امر تبلیغات بسیار حائز اهمیت است. مقاله های متعددی در روزنامه های پرورش، ثریا، حکمت و حبل المتین به چاپ رسید و روزنامه های ایران، اطلاع و تربیت در تهران، ادب در خراسان و کمال در تبریز نیز مطالبی درباره این شرکت برای اطلاع

ایشان در این مبارزه اقتصادی که به ضرر خارجی ها و نفع ایرانی ها بود، حد اعلا کشتش و کوشش را به کار برد



نظام نامه شرکت اسلامیہ

می توان به بندهای ۲۳، ۱۵ و ۳۶ اشاره کرد: اصل ۱۵: همه کس می تواند از یک سهم الی ۱۰ هزار سهم خریداری کند، مگر تبعه خارجی. به تمام رعایای دولت ایران اعم از ساکنین داخل و خارج فروخته می شود.

چنانچه اوراق سهام به دست تبعه خارج باشد، از درجه اعتبار ساقط است، مگر به عنوان مورثی به دست کسی فوراً باید به مرکز اطلاع داده، وجه آن را شرکت خواهد داد (با حساب و از تبعه خارج، ایرانیانی را هم که تبعه سایر دولت ها شده اند نیز در بر می گرفت).

خوانندگان خود می نگاشتند. در زمان برقراری مشروطیت نیز روزنامه انجمن مقدس ملی که ارگان انجمن ولایتی اصفهان بود به طور مکرر از این شرکت نام برده و اهداف آن را می ستود.

همچنین شرکت اسلامیہ با چاپ کتابچه ای که قواعد و اهداف شرکت را در آن نگاشته و به رایگان در اختیار مشترکین قرار می داد، سعی کرد تا مردم را با شیوه کار کمپانی آشنا کند. برخی از اصول مهم اسنامه این شرکت، که نشان دهنده چارچوب ها و اهداف موسسین است

### گزارشی ساده و مختصر از فتح اصفهان در عصر مشروطه

## فتح اصفهان؛ حاصل همکاری قشون بختیاری با علمای اصفهان

حکومتی حدود دو روز به طول انجامید تا سرانجام در روز ۱۱ ذی الحجه اصفهان به دست نیروی مردمی به رهبری حاج آقا نورالله و یاری قشون بختیاری فتح شد. فردای آن روز یعنی ۱۲ ذی الحجه، سایر قوای بختیاری به رهبری مصصام السلطنه پسر عموی ضرغام وارد اصفهان شدند. از آن به بعد تا مدت ها حاکمان اصفهان از میان خوانین بختیاری انتخاب می شدند و برقراری نظم و امنیت در شهر نیز به عهده قشون بختیاری بود.

### فتح تهران بعد از فتح اصفهان

در پی فتح اصفهان و تصمیم محمدعلی شاه به سرکوب جنبش های مردمی، سپاه اصفهان که شامل قشون بختیاری نیز بود، به رهبری سردار اسعد پسر عموی ضرغام السلطنه و برادر مصصام السلطنه با هماهنگی سپاه شمال و شمال غرب به قصد مبارزه با شاه به سمت تهران حرکت کرد و بعد از حدود سه روز جنگ، نهایتاً تهران در روز ۲۷ جمادی الثانی

۱۳۲۷ قمری به تصرف نیروهای مردمی در آمد و محمدعلی شاه نیز به سفارت روس پناه برد.

پس از فتح تهران و شروع دوران جدید در تاریخ مشروطه، سران ایل بختیاری و به خصوص خانواده سردار اسعد، با ورود به شورای قانون گذاری، نقش زیادی در رقم خوردن آینده انقلاب مشروطه ایفا کردند. ولی از این زمان به بعد ضرغام السلطنه که فردی به شدت بیگانه سستیز و ضد انگلیس بود با تشخیص اینکه مشروطه از مسیر آرمانی خود خارج شده و به سمت بیگانگان گرایش یافته، به اتفاق سستارخان، باقرخان و عبدالحسین خان معزالفطن از ادامه همراهی با مشروطه خواهان سر باز زد.

وی منزوی شد و از صحنه تصمیم گیری برای آینده کشور کنار رفت. اما سردار اسعد و اطرافیانش همچنان با عضویت در شورای مرکزی مشروطه خواهان در تصمیمات بعدی نقش جدی و پررنگی داشتند.

در این بسج مردمی، علاوه بر اقبشار مختلف مردم اصفهان، قشون ایل بختیاری نیز حضور موثر و چشمگیری داشتند. میان سران ایل بختیاری و حاج آقا نورالله ارتباط تنگاتنگی وجود داشت و آمد و شد بسیاری از سوی آنان به اصفهان صورت می پذیرفت که دلیل آن از طرفی نزدیکی محل تجمع ایل بختیاری به شهر اصفهان و همینطور ارادت ویژه خوانین بختیاری به علمای اصفهان از جمله شخص حاج آقا نورالله بود. یکی از این خوانین، حاج ابراهیم خان ضرغام السلطنه است که مدتی بعد به فردی تأثیرگذار در انقلاب مشروطه مبدل شد.

در همین دوران مردم شهر اصفهان به رهبری حاج آقا نورالله، شاهد و خالق حوادث و اتفاقات مهم و سرنوشت سازی بودند. ظل السلطان حاکم مستبد اصفهان، ظلم و ستم فراوانی بر مردم تحمیل کرده بود و همین موضوع باعث شد تا پس از اعتراضات فراوان مردم، وی در روز اول صفر ۱۳۲۵ قمری از حکومت اصفهان عزل شود.

اما طولی نکشید که در رجب سال ۱۳۲۶ قمری و پس از به توپ بسته شدن مجلس شورای ملی به دستور محمد علی شاه، فرد مستبد دیگری به نام اقبال الدوله به حکومت اصفهان منصوب شد. استبداد و خودکامگی این شخص نیز همچون ظل السلطان، دوباره شهر را محل تجمعات و اعتراضات علیه حاکم گردانید. تا اینکه در روز ۹ ذی الحجه ۱۳۲۶، تجمع مردم در مسجد و میدان شاه با خشونت سربازان اقبال الدوله مواجه و همین مساله باعث شروع درگیری میان مردم و نیروهای حکومتی شد. با شروع درگیری، حاج آقا نورالله از ابراهیم خان ضرغام السلطنه که آماده کمک رسانی به جنبش مردمی اصفهان بود خواست تا با قشون بختیاری به شهر حمله کند و به یاری نیروهای مردمی بشتابد. عصر همان روز ضرغام السلطنه با ۱۱۰ نفر از فتنگدارانش به اصفهان حمله کرد و وارد شهر شد. درگیری میان نیروهای بختیاری و سربازان



از قم به اصفهان، از آنجا که وی حاکم وقت اصفهان؛ یعنی ظل السلطان برادر مظفرالدین شاه را فرد قابل اعتماد و خیرخواهی نمی دید و حکومت اصفهان را در برقراری امنیت ناتوان می دانست، برای افزایش نظم و امنیت شهر، اقدام به تشکیل یک نیروی نظامی از میان مردم نمود. گزارشات فراوانی از خدمات و فعالیت های این نیروی نظامی در دوران مشروطه وجود دارد؛ از جمله رژه ۵۰ هزار نفری در منطقه تخت فولاد در مقابل دو مجتهد یعنی حاج آقا نورالله و آقا نجفی و همچنین اعزام نیرو به ارومیه جهت حفاظت از مرزهای کشور در مقابل تجاوزات عثمانی به سرحات ایران.

در سال ۱۳۲۴ هـ.ق در پی تحصن علما و روحانیون شهرهای مختلف ایران در حرم حضرت معصومه (س)، مظفرالدین شاه مجبور به پذیرش و امضای فرمان مشروطیت شد. در این تحصن که به مهاجرت کبری مشهور است، از شهر اصفهان نیز آیت الله حاج آقا نورالله نجفی و برادر بزرگ تر وی، آیت الله العظمی آقا نجفی حضور داشتند. از آن زمان و تا پیش از به توپ بسته شدن مجلس شورای ملی، در مدت حدود دو سال، حاج آقا نورالله رهبری جریان مشروطیت در نواحی مرکزی و جنوب کشور را به عهده داشت.

پس از امضای فرمان مشروطه و بازگشت حاج آقا نورالله

# حاج آقا نورالله از نگاه بزرگان دینی و رجال سیاسی

امام خمینی(ره)

● در زمان این مرد سواد کوهی این رضاخان قلدر ناتیجیب، یک قیام از علمای اصفهان شد که ما در واقعه حاضر بودیم. علمای اصفهان آمدند به قسم و علمای بلاد هم از اطراف جمع شدند و برخلاف دستگانه، نهضت کردند.

● از وقتی که رضاخان آمد تا امروز چند مرتبه قیام شد؛ کی قیام کرد؟ از این طبقات دیگر مردم؛ از روشنفکرش بگیر، از نمی دانم نویسنده اش بگیر و از این ها...؟ قیام اصفهان را کی کرد؟ مرحوم حاج آقا نورالله قیام خراسان را کی کرد؟ علمای خراسان، مرحوم امیرزا بونس و مرحوم آقا زاده و امثال این ها.

● چند قیامی که در ایران از جانب روحانیون شد که یکی از آنها؛ از اصفهان بود که به یک دایره وسیعی که تقریباً از همه شهرهای ایران اتصال پیدا شد و در قم مجتمع شدند و مرحوم حاج آقا نورالله، اسامیان بود و مخالفت با رضاخان کردند. این را هم با قدرت و حمله شکستند. چنان که قیام آذربایجان و علمای آذربایجان و قیام خراسان و علمای خراسان، همه این ها را با قدرت شکستند و آن وقت هم به ما بعضی ها گفتند مرحوم حاج آقا نورالله را مسموم کردند.

## رهبری انقلاب

● حکومت حاج آقا نورالله عبارت است از: بار بر دوش گیری حاج آقا نورالله، با آن همه تعارضات و در میراث ظل السلطان؛ این ها چیزهای کمی نیست. انسان از دور نمی تواند درست عظمت، حجم و اهمیت این کارها را لمس کند.

● نکته دیگری که در مورد حاج آقا نورالله هست، روشن بینی و روشنفکری است. ببینید این مبارزاتی که با فرنگی ها و با خارجی ها و با نفوذ اجانب در کشور از طرف علما انجام گرفته، که یک نمونه اش خود میرزای شیرازی است. به خصوص در قضیه مرحوم حاج آقا نورالله، مساله فقط یک جنگ مذهبی نیست؛ یعنی دعوی این نیست که مسیحی ها می خواهند بیایند غلبه پیدا کنند؛ پس دعوا، صرفاً دعوی مذهبی نبوده، بلکه دعوا سر همان چیزی است که ما امروز از مساله استقلال می فهمیم؛ یعنی سلطه اقتصادی، سلطه فرهنگی، سلطه سیاسی، سلطه اجتماعی و نفوذ ویران کننده و خانه براندازی که غرب در دنیا داشته - آن دوره، دوره ای بود که غرب با نشاط و با سرزندگی داشت می آمد و محالیتی تهاجمی داشت - این ها این را می دیدند؛ این را می فهمیدند.

● از لحاظ فهم سیاسی هم بسیار مرد فهم و جلوتر از زمان خودش بود؛ هم در قضیه مشروطه، انسان این مساله را مشاهده می کند، هم در قضیه رضاشاه. این حرکتی که ایشان انجام داد و قم را پایگاه خودشان قرارداد و انتظاراتی را از رضاشاه مطرح کرد، کارهای خیلی بزرگی است؛ منتها آن استبداد رضاخانی و سرزینزه و قلدری رضاخانی نگذاشت این قضیه موج پیدا کند و ایشان را مسموم کرد و به شهادت رساند.

● مرحوم حاج آقا نورالله از آن شرکتهای که احداث می کند، از آن حرف های می زند، از آن گفت و گوهایی که در کتاب «مسافر و مقیم» مطرح می کند، نشان می دهد که مرد بسیار روشن بین، بسیار آگاه و متوجه ابعاد سلطه بیگانه است.

## قیام حاج آقا نورالله در منظر شهید آیت الله

## دکتر بهشتی

در سال ۱۳۰۶ یعنی حدود شش سال پس از اینکه مرحوم حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی و این طلاب جوان به قم می آیند، جریانی پیش می آید در رابطه با مخالفت روحانیت با رضاخان قلدر که کانونش شهر قم بود. جریان این بود که عده ای از علمای برجسته شهرهای مختلف ایران به قم مهاجرت می کنند و در قم اجتماع عظیمی از روحانیون سرشناس شهرهای بزرگ به عنوان اعتراض به تصمیمات و خودکامگی ها و خودسری های رضاخان تشکیل می شود. امام فرصت پیدا می کند، یک طلبه جوان، کنجکاو و پرشور، شیوه های درگیری قدرت های خودکامه با روحانیت متعدد و مبارز پیشگام را از نزدیک ببیند و متقابلاً شیوه های ستیز و مبارزه روحانیت را با قلدرهای زمان از نزدیک تجربه کند. فرصت های گوناگون برای خودساری امام پیش می آید.

## یک مجتهد تمام عیار

مرحوم آیت الله العظمی مرعشی نجفی، در دوران قیام حاج آقا نورالله در قم، به واسطه همجواری با حاج آقا نورالله برای مدتی کوتاه فرصت همنشینی با وی را پیدا کرد. مرحوم مرعشی درباره ایشان می گوید: «چهره علمی و اجتهادی وی در پس فعالیت های سیاسی وی مخفی ماند».

## قیام حاج آقا نورالله در منظر شهید نواب صفوی

دُم خروس ها از زیر پرده جنایت پیدا شده و پشمیان شده اند. ملت آن روز خفته بودند؛ امروز بیدار شدند و دیدند که همه چیز خود را باخته اند. عزیزترین رجال خود مثل شیخ فضل الله نوری و حضرت شهید مظلوم آیت الله حاج آقا جمال اصفهانی و حاج آقا نورالله اصفهانی و حضرت شهید معظم سید حسن مدرس را از دست داده اند.

## آیت الله العظمی از اکی

حاج آقا نورالله می خواست این مرتیکه (رضاخان) را عزل کند. یعنی همانطوری که آیت الله خمینی پسرش را عزل کرد، او (حاج آقا نورالله) می خواست خودش (رضاخان) را عزل کند و از شاهی بپندازد. این چیزها که من گفتم چیزهایی بود که همه کس در آن زمان می شنید، اما برای اینکه وضیعت مهم و خاص مرحوم آیت الله شیخ عبدالکریم در رابطه با فساد دستگانه به حوزة ها را هم گفته باشم، مطلبی عرض می کنم: «یکی از نمایندگان سابق قم می گفت در جلسه ای که من بودم و رضاخان، رضاخان گفت: «اگر حاج شیخ عبدالکریم یک کلمه یا یک قدم مخالفت کرده بود، فوری ماشین در خانه اش حاضر می کردم و می فرستادم او را جایی که عرب نمی می انداخت.» این بود اوضاع آن روز و اگر او این کار را می کرد، دیگر حوزة قمی باقی نمی ماند و کسی هم نمی گفت چرا؟ کجا بود و کی بود بالاخره صبر مرحوم حاج شیخ عبدالکریم باعث شد حوزة بماند و امروز یک نفر مثل آیت الله خمینی بیرون بیاید و دودمان او را به کلی بر باد فنا داد.

## شهید آیت الله سید حسن مدرس:

به راستی حاج آقا نورالله دل شیر دارد... او با این قیام بزرگ ترین خدمت را برای اسلام انجام داد... حقیر و آقایان، اینجا مطیع نظریات (شما) هستیم.



## آیت الله حاج سید مصطفی خوانساری

من در وقایع قیام و مهاجرت آیت الله حاج آقا نورالله نجفی به قم از طلبه های حوزة مقدسه قم بودم. یادم می آید که مرحوم آیت الله شیخ عبدالکریم حائری به ما امر فرموده بودند درس را تعطیل کرده و به استقبال علمای شهرستان ها که به قم می آیند، بروید.

## حاج آقا نورالله و حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی / دو سیاست و روش مکمل، با یک هدف

آیت الله حاج شیخ مرتضی حائری (فرزند مرحوم حاج شیخ عبدالکریم حائری مؤسس حوزة علمیه قم) مرحوم پدرم برای قیام کنندگان و سرنوشتگان آنان بسیار نگران و نازحت بودند و در ضمن مواظب اوضاع بودند و از آنجایی که مسولیت خطیر و تاریخی و مهم ریاست حوزة مقدسه علمیه قم با ایشان بود، از این رو هر چند قلباً مایل به پیشبرد کار علمای بودند، ولی به لحاظ آن موقعیت خاص نمی توانستند علنی و آشکار و به طور فعال از این مساله حمایت کنند. اگر آیت الله والنمان به طور صریح و علنی برخورد داشتند، آن وقت در صورت نگرفتن نتیجه از سوی مهاجرین، شاید خطر انهدام و نابودی کامل حوزة می رفت.

## شیخ پهلوی، روحانی مبارز و سالخورده خراسانی

با شروع قیام حاج آقا نورالله خود را به قم رساندم؛ وقتی که پهلوی اعلان منع امر به معروف و نهی از منکر نمود و خواست وضع را در ایران تغییر بدهد، حاج آقا نورالله مشهور به شهپر قم آمدند. وقتی حاج آقا نورالله اصفهانی به قم آمد، علما و طلبه ها از هر طرف به قم هجوم آوردند و قم یک مرکز بزرگی شد.

## مصاحبه با حضرت آیت الله صافی گلپایگانی

مرحوم حاج آقا نورالله با هوشیاری و درایت متوجه شد که سرانجام اقدامات رضاشاه چه تأثیرات مخربی برای ایران و اسلام در پی خواهد داشت. قیام حاج آقا نورالله در چنین شرایط سختی صورت گرفت و ابتدا هم موفق شد و پهلوی تسلیم شد، ولی بعد ایشان را شهید کرد. مرحوم حاج آقا نورالله در دوره رضاخان به خوبی پی بردند که استعمار و عوامل آنها نظیر رضاخان، تیمورتاش، داور،



از لحاظ فهم سیاسی بسیار مرد فهم و جلوتر از زمان خودش بود؛ هم در قضیه مشروطه، انسان این مساله را مشاهده می کند، هم در قضیه رضاشاه. این حرکتی که ایشان انجام داد و قم را پایگاه خودشان قرارداد و انتظاراتی را از رضاشاه مطرح کرد، کارهای خیلی بزرگی است؛ منتها آن استبداد رضاخانی و سرزینزه و قلدری رضاخانی نگذاشت این قضیه موج پیدا کند و ایشان را مسموم کرد و به شهادت رساند.

## آیت الله حاج شیخ محمد تقی نجفی

به خوبی به یاد دارم که مردم این شعر را در رشای آیت الله می خواندند: ای آقای ما، سرور ما جای تو خالی است ای نایب پیغمبر ما جای تو خالی است آیت الله زمان رفت ز دست ای خدا بیرق اسلام شکست ای خدا بیرق اسلام شکست

(تقریباً صفحه بدون باورقی دیده نمی شود) این اشکالی است که در تصحیح نسخه ها و کتب قدیمی وجود دارد. بسیاری از این کتب، برای مردم عام واقعا قابل استفاده بوده و هست. اما امروزه به دلیل تغییر نسبی زبان و لغات مورد استفاده در فرهنگ عام، تصحیح بسیاری از کتب عملاً نتیجه ای برای مخاطب عام مثل زمان گذشته ندارد. سعی شده است این ضعف در «الاسلام» موجود نباشد. تاکنون نیز بازخوردهایی که از دانشجویانی که کتاب را خوانده اند و مخاطب تخصصی به معنای مورخ و دین پژوه هم نبوده اند، این بوده که خیلی خوب با کتاب ارتباط برقرار کرده اند و استقبال خوبی شده است.

این کار قرار است، تجربه خوب شب های پیشاور را تکرار کند. با این تفاوت که گفت و گوی اسلام و مسیحیت به عنوان گفت و گوی بین دینی، مخاطب بسیار گسترده تری نسبت به گفت و گوی درون دینی را مخاطب خود قرار می دهد.

از حدود دو سال پیش که دغدغه انجمن صفاخانه در ذهن ما شکل گرفت، یک سه گانه برای پررنگ کردن صفاخانه در خانه مشروطیت (قسمت موزه ای خانه بیداری اسلامی) طراحی شد. یکی همین بازنویسی نشریه به الاسلام بود که حاصلش شد کتاب الاسلام، یکی ماکت انجمن صفاخانه بود که آن هم به لطف خدا کارش پایان یافت که به صورت نمادین صفاخانه و مناظره را بازسازی کردیم و یکی هم مستند صفاخانه است که در حال ساخت است. به طور کلی سیاست موزه در هر محتوایی، عینی کردن هر چه بیشتر فضای تاریخی در مجلات علمی، اصطلاحی وجود دارد. به نام «نامه به سردبیر». وجود این قسمت در هر مجله ای، نشان دهنده بویایی و فعل بودن مجله است. در صفحات نشریه به «الاسلام» به دفعات آورده شده است که مکتوب از کاشان یا مکتوب از بوشهر؛ تهران و نقاط دیگر. این مشخص می کند که نشریه خواننده های خود را در سراسر ایران داشته است.



به طور کلی سیاست موزه خانه مشروطه، در هر محتوایی، عینی کردن هر چه بیشتر فضای تاریخی برای مخاطب است. در مجلات علمی، اصطلاحی وجود دارد. به نام «نامه به سردبیر». وجود این قسمت در هر مجله ای، نشان دهنده بویایی و فعل بودن مجله است. در صفحات نشریه به «الاسلام» به دفعات آورده شده است که مکتوب از کاشان یا مکتوب از بوشهر؛ تهران و نقاط دیگر. این مشخص می کند که نشریه خواننده های خود را در سراسر ایران داشته است.

# صفحه زین

روزنامه خبری، فرهنگی اجتماعی صبح ایران

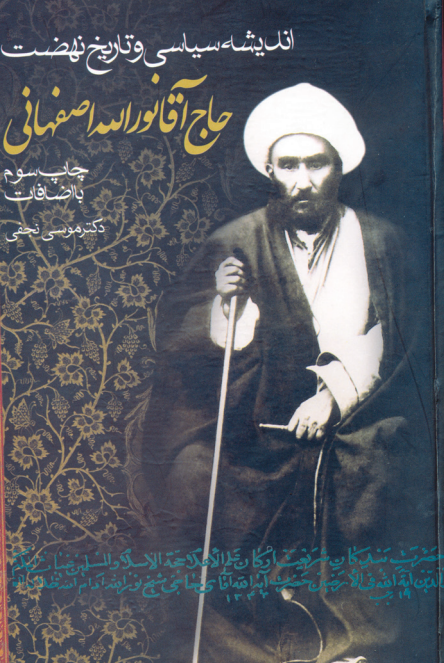
پنجشنبه ۴ دی ۱۳۹۳

شماره ۲۲۶۴ | ۱۲ صفحه

## آزادی خواه مقدس



## چند کتاب در مورد حاج آقا نورالله



کتاب هایی که در مورد شهید آیت الله حاج آقا نور الله نجفی اصفهانی به رشته تحریر در آمده است، بدین شرح است: در مورد زندگی نامه و فعالیت ها و قیام حاج آقا نور الله نجفی اصفهانی می توان به دو کتاب پیرامون شخصیت ایشان اشاره کرد:

## اندیشه سیاسی و تاریخ نهضت حاج آقا نورالله اصفهانی

نوشته: دکتر موسی نجفی  
کتاب توسط موسسه مطالعات تاریخ معاصر ایران به زیور طبع آراسته شده و دارای ۴۲۲ صفحه است. کتاب در پنج بخش و ۲۶ فصل تنظیم شده است. بخش اول به تاریخ و انگیزه ها و فعالیت های شرکت اسلامی در اصفهان پرداخته است. این شرکت استعمار غرب خصوصاً در مورد اقتصاد را هدف قرار داده تا استقلال اقتصادی و در پی آن استقلال فرهنگی، سیاسی ایران را احیاء و تقویت کند. اسناد و مدارک و تصاویر اسناد شرکت اسلامی در این فصل آمده است.

بخش دوم تاریخ مشروطیت اصفهان و بختیاری و ابعاد حکومت دینی حاج آقا نورالله نام دارد. اصفهان و بختیاری از ابتدای نهضت مشروطه و تاسیس انجمن مقدس ملی در اصفهان به عنوان یک تجربه در آن زمان از مردم سالاری دینی، مقاومت مردم در برابر استعمار خارجی روس و اندیشه سیاسی حاج آقا نورالله در این فصل قابل پیگیری است.

بخش سوم اختصاص به مبارزات حاج آقا نورالله با استبداد و استعمار دارد و بخش چهارم به اساسی ترین قیام حاج آقا نورالله با رضاخان و شهادت ایشان پرداخته است.

بخش پنجم، پیرامون کتاب مقیم و مسافر نوشته حاج آقا نورالله نجفی که اندیشه سیاسی مطرح شده در آن و دیدگاه نویسنده نسبت به مشروطه را تحلیل کرده است.

## دیدار با ابرار: حاج آقا نورالله اصفهانی ستاره اصفهان

نوشته: عباس عبیری  
کتاب در شش بخش نوشته شده است:  
**بخش اول:** تولد و نمو حاج آقا نورالله را در بر دارد.  
**بخش دوم:** به فعالیت های قبل از مشروطیت اشاره کرده است.  
**بخش سوم:** دوران مشروطه و اتفاقات آن دوران را آورده است.  
**بخش چهارم:** نهایت قاجار و شروع مبارزه با رضاخان طرح شده است.  
**بخش پنجم:** قیام در مقابل رضا خان و شهادت حاج آقا نورالله بیان کرده است.  
**بخش ششم:** شامل میراث ایشان تحت اندیشه ها و نوشته هاست.

## قیام آیت الله حاج آقا نورالله نجفی اصفهانی

نوشته: سید اسدالله رسا  
کتاب در ۲۷۶ صفحه و دارای سه بخش است. کلیت این کتاب در مورد دو قیام در طول زندگانی آیت الله نورالله نجفی اصفهانی است. در بخش اول به قیام مشروطه و در بخش دوم به قیام علمای ایران به رهبری آیت الله شهید نورالله نجفی در مقابل رضاخان پرداخته است.

## مشروطه ای که تاج نمی خواست

نوشته: محمود فروز بخش  
این کتاب کوچکی است در مورد مشروطه اصفهان که به گونه روایت اشاراتی به آن زمان دارد.

## مجموعه مقالات همایش حاج آقا نورالله نجفی

ویژه نامه ای است که در آن به مناسبت شهادت آقا نورالله نجفی مطالب شامل مقالات و مصاحبه هایی پیرامون این شخصیت به چاپ رسیده است.

# دستگاه

۱۳۰۶ شمسی مصادف با ۱۳۴۶ قمری و ۱۹۲۷ میلادی

اچند قیامی که در ایران از جانب روحانیون شد که یکی از آنها از اصفهان بود که به دایره وسیعی که تقریباً همه شهرهای ایران اتصال پیدا شد و در قم مجتمع شدند و مرحوم حاج آقا نورالله راسخان بود و مخالفت با رضاخان کردند.

## حوزه علمیه قم

حاج شیخ عبدالکریم حائری  
سید روح الله موسوی خمینی «امام خمینی (ره)»  
حاج آقا نورالله اصفهانی در آستانه ورود به قم مورد استقبال آیت الله حائری قرار گرفت.

### خراسان

- شیخ محمد نهاوندی
- شیخ محمد قویانی
- حاج میرزا عبدالله
- شیخ محمد تقی پهلوان

### اصفهان

- آیت الله محمد حسن فشرکی
- تاریخ وفات: هشتم ذی القعدة ۱۳۵۳ قمری (۱۳۱۳ هـ)
- تخت فولاد تکلیه یزی ها
- سید المراقین (میر سید عبدالحسین مدرس خاتون آبادی)
- سید المراقین (میر سید عبدالحسین مدرس خاتون آبادی)
- ۱۲۹۴ ق. اصفهان
- مدفون: مدینه شوال ۱۳۵۰ قمری
- مدفن: تحت فولاد تکلیه سید المراقین
- اساتید: آیت الله طباطبائی بزدی، آخوند خراسانی، آیت الله میرزای شیرازی
- حاج میرزا رضا کلیاسی
- ۲۵ ذی القعدة ۱۳۵۸ اصفهان - چهارم شوال ۱۳۸۳ در مشهد فوت و تدفین شد. ایشان همه روز در جریان قیام قم به مراسم دعای توسل و استغاثه به یکی از نامه اظهار را بر می کردند.
- حاج آقا مرتضی رشتی
- فرزند آقا محمد رضا رشتی متولد ۱۳۲۱ متولی سوم ذی القعدة ۱۳۸۶ بقعه مرحوم میرزا ابوالمعالی کلیاسی و بعد از چند سال به نجف اشرف
- سید اسدالله چهارسوقی
- شیخ مهدی نجفی
- فرزند شیخ محمدحاج قده الاسلام متولد شعبان ۱۲۹۸
- وفات: پنجم صفر ۱۳۴۳ در مشهد مقدس
- سید ابوالقاسم دهکردی
- رجب سال ۱۲۷۲ ق. (برابر با ۱۳۳۴ هـ)
- ششم شوال ۱۳۴۵ ق. (۱۳۱۵ ق. ش) اصفهان / آستان مقدس حضرت زینبیه (س)
- میر سید علی نجف آبادی
- ۱۲۷۵ ق. نجف آباد
- جمعه ۱۳ صفر ۱۳۳۷ اصفهان تحت فولاد بقعه توسرکانی
- در قضایای مشروطه از عراق به ایران آمد و در جنگ جهانی اول و استبداد صغیر مدتی در بخاری متراوی بود. وی در اصفهان ساکن شده و در مدرسه صدر و جده بزرگ درس خارج می داد.
- آقا میر سید محمد مدرس نجف آباد (معروف به مدرس)
- ۱۲۹۴ در نجف آباد شنبه ۲۵ ذی القعدة ۱۳۵۸ ق.
- تخت فولاد تکلیه سید المراقین
- میرزا محمد مهدی جویباری
- آیت الله مدرس احمد آبادی
- صدر العلماء
- میرزا احسین روضائی
- شیخ ابوالفضل نجفی
- شیخ عبدالکامل شیرینمدار نجفی
- حاج شیخ عبدالحسین نجفی
- علامه حاج شیخ محمد رضا نجفی
- حاج شیخ محمد باقر نجفی
- حاج میرزا ابوالحسن طباطبائی بروجرودی

### کاشان

- میرزا شهاب الدین کاشانی

### گلپایگان

- سید محمد تهرانی

### همدان

- شیخ الاسلام همدانی
- سید عبدالحسین پسر سید عبدالقاسم
- سید حسن خوانساری

### آذربایجان

- میرزا صادق آقا مجتهد

در دوم دی ماه ۱۳۰۶ (۲۹ جمادی الثاني ۱۳۴۶) نامه میرزا صادق آقا مجتهد و روحانی منتقد و مشهور آذربایجان به قم رسید که در آن وعده داده شده بود حاج میرزا صادق به قم خواهد آمد.

### بروجرد لرستان

- حاج حسین طباطبائی بروجرودی (آیت الله بروجرودی)

(۱۳۵۴ شمسی - ۱۰ فروردین ۱۳۴۰)

علیرغم حساسیت نیروهای امنیتی در فرصتی مناسب از کشور خارج شده و برای همراه کردن مراجع نجف با قیام به سیس و سیس با پیام های حمایت آیت الله العظمی سید ابوالحسن اصفهانی و میرزای تائیدی بازگشته است. تجربه قیام حاج آقا نورالله نجفی اصفهانی به عنوان مهم ترین حادثه سیاسی زندگی آیت الله بروجرودی قبل از مرجعیت عامه تلقی می شود.

### خمین

- حاج میرزا محمد مهدی احمدی (دایی حضرت امام خمینی)

### شیراز

- آیت الله سید عبدالله شیرازی

(۱۲۹۰ ق - ۱۳۵۴ ق) فرزند سید محمد باقر از شاگردان و پاران آیت الله سید عبدالحسین لاری در مشهد مشروطه خواه است. ایشان همچنین در جریان تشکیل حکومت اسلامی فارس همراه آیت الله لاری بود. آیت الله شیرازی حلقه رابط بین آیت الله لاری و آخوند خراسانی و آیت الله شیخ عبدالله مازندرانی بوده است. با بر ملا شدن چهره و واقعی رضاخان و اجرای سیاست های ضد دینی، علمای شیراز در منزل ایشان به هم اندیشی پرداختند و آیت الله سید عبدالباقی شیرازی پس از استخاره با قرآن و آمدن آیه اذها لیه فرعون انه طغی فولاد لیتا لعله یتذکر او بخشیش (سوره طه - ۴۴-۴۳) عزم خود را جزم کرده راهی قم می شود.

### حوزه علمیه نجف

ایشان در نامه ای به حاج آقا نورالله اصفهانی درباره قیام چنین نوشتند: شبانه دل ما هم خون است و اگر راهی برای اصلاح و انجام بعضی مطالب داشته باشیم که رفع همه مفاسد شود بلکه احداث فساد بلاد نتیجه نشود، حاضر و قافا کار هستیم.

میرزا محمد حسین تائیدی

### آیت الله سید عبدالله شیرازی

آیت الله سید عبدالله شیرازی (سوم اسفند ۱۲۷۱ هـ - پنجم مهرماه ۱۳۳۳) در شیراز به دنیا آمد. ایشان در سال ۱۳۳۳ ق. برای تحصیل علوم دینی به نجف اشرف رفته و پس از آن سال اقامت در سال ۱۳۴۵ ق. به شیراز باز می گردند و یک سال بعد (۱۳۰۹ شمسی) همراه با آیت الله سید عبدالباقی شیرازی راهی قم می شود و به حلقه قیام قم می پیوندد. با شهادت حاج آقا نورالله وی به سفارش آیت الله شیخ عبدالکریم حائری بزدی راهی مشهد می شوند. در جریان کشف حجاب ایشان به مشهد آمد و با آیت الله حاج آقا حسین قمی دیدار کرد و پس از رحل اقامت افکنند در مشهد در شوری آنها که در منزل آیت الله سید یونس اردبیلی دایر می شد شرکت می جست و پس از کشتار فجیع گوهرشاد و یازداشت علما، ایشان نیز دستگیر و به تهران اعزام شد. وی پس از پنج ماه آزاد شد و فروردین ماه سال ۱۳۱۵ وارد نجف گردید. آیت الله سید عبدالله شیرازی در شامگاه سال ۱۴۰۵ ق. مصادف با پنجم مهرماه ۱۳۳۳ در گذشت.

### آیت الله سید نورالدین حسینی

مجتهد شیرازی به پشتوانه قیام قم در شیراز به مبارزه با عمل پهلوی پرداخت.

### آیت الله صدرالدین محلاتی

## آگهی تجدید مزایده

### نوبت اول

سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری نجف آباد در نظر دارد اماکن زیر را با شرایط موجود به صورت اجاره بهاء یکساله واگذار نماید:

موضوع و قیمت پایه:

ردیف	موضوع	قیمت پایه ماهیانه (ریال)
۱	واگذاری اجاره فضای یک باب غرفه اغذیه فروشی در بوستان بهشت یزدانشهر حدوداً ۱۵ متر مربع	۱/۲۵۰/۰۰۰
۲	واگذاری اجاره فضای یک باب غرفه اغذیه فروشی در قسمت آخر پارک کوهستان حدوداً ۱۵ متر مربع	۱/۰۰۰/۰۰۰
۳	واگذاری اجاره فضای یک باب غرفه اغذیه فروشی در پارک فیروزه حدوداً ۱۵ متر مربع	۲/۰۰۰/۰۰۰
۴	واگذاری اجاره فضای یک باب غرفه اغذیه فروشی در پارک کبیرزاده ویلاشهر حدوداً ۱۵ متر مربع	۱/۵۰۰/۰۰۰
۵	واگذاری اجاره یک واحد تجاری جنب کتابخانه شهید محمد منتظری امیرآباد حدوداً ۱۸ متر مربع	۳/۲۰۰/۰۰۰

مدت مزایده: یک سال شمسی بعد از قرارداد

دستگاه مزایده گذار: سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری نجف آباد

شرایط شرکت در مزایده: شرکت برای عموم آزاد است که بایستی دارای کپی شناسنامه عکسدار و یا کپی کارت ملی معتبر باشند. (شرکت کنندگان در مزایده باید رعایت منع مداخله کارکنان دولت را بنمایند).

محل دریافت اسناد مزایده: امور مالی سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری نجف آباد

مهلت دریافت و ارسال اسناد مزایده و پیشنهاد قیمت: از افراد واجد شرایط دعوت می شود جهت کسب اطلاعات بیشتر و دریافت اسناد مزایده تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه مورخ ۹۳/۱۰/۱۷ به امور مالی سازمان مراجعه و پیشنهادات خود را حداکثر تا پایان وقت اداری روز دوشنبه مورخ ۹۳/۱۰/۲۲ به دبیرخانه محرمانه شهرداری مرکزی (حراست) تحویل نمایند. (جهت دریافت اسناد مزایده به صورت حضوری مراجعه نمایند).

مبلغ فروش اسناد مزایده: ۵۰/۰۰۰ (پنجاه هزار) ریال طی فیش واریزی به حساب درآمده به شماره ۰۱۰۷۹۴۵۴۲۰۰۴ سازمان رفاهی تفریحی شهرداری نجف آباد

میزان سپرده: ۵ درصد کل اجاره بهای یک سال راطی فیش واریزی به حساب سپرده به شماره ۰۱۰۸۵۹۴۰۰۱۰۰۹ سازمان رفاهی تفریحی و یا به صورت ضمانت نامه معتبر بانکی ارایه نمایند.

برندگان اول و دوم و سوم مزایده هرگاه حاضر به انعقاد قرارداد نشوند سپرده آنها به ترتیب به نفع سازمان ضبط خواهد شد.

سایر اطلاعات و جزئیات مربوط به مزایده در اسناد مزایده مندرج است.

تذکره ۱: هزینه انتشار این آگهی و سایر هزینه های برگزاری مزایده به عهده برنده مزایده خواهد بود.

تذکره ۲: سازمان رفاهی تفریحی شهرداری نجف آباد در رد یک یا قبول کلیه پیشنهادات مختار می باشد.

محمد مهدی فردوسی-مدیر عامل سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری نجف آباد

## اطلاعیه منطقه یازده شهرداری اصفهان

نظر به اینکه تمامی یکدانگ و نیم مشاع از ششدانگ به صورت یکباب خانه قدیمی به پلاک ثبتی ۴۰/۵۳ بخش ۱۴ ثبت اصفهان به کدنوسازی ۲۰۹-۱۴-۷ متعلق به آقایان و خانم ها حسین، حسن ابوالقاسم، غلامرضا، رضاعلی، بتول، فاطمه، صدیقه و سکینه غفوری لیمجیری همگی ورثه مرحوم محمود غفوری لیمجیری و خانم ها زهرا ترکان و زهرا رضائی و منصوره دستوریان در طرح عمرانی تعریض و بازگشایی گلوگاه قرار دارد و با توجه به اینکه توافقی حاصل نگردیده، لذا به جهت ضرورت اجرای طرح بدینوسیله برابر ماده واحده قانون نحوه تقویم ائینه و املاک و اراضی مورد نیاز شهرداری مصوب ۲۸ آبان ۱۳۷۰، به شما ابلاغ می گردد حداکثر ظرف مدت یکماه از تاریخ نشر این آگهی نسبت به معرفی یک نفر کارشناس به عنوان معتمد و پنج نفر کارشناس به عنوان مرضی الطرفین به شهرداری منطقه ۱۱ واقع در رهنان، خیابان شهیدان غربی اقدام نمایند. لازم به ذکر است که کارشناسان می بایست جزء کارشناسان رسمی دادگستری اصفهان متخصص در رشته راه و ساختمان بوده و در مهلت قانونی تعیین شده معرفی گردند.

بدیهی است در صورت عدم معرفی کارشناسان برابر مقررات اقدام خواهد شد.

روابط عمومی منطقه ۱۱ شهرداری اصفهان

## اطلاعیه منطقه چهار شهرداری اصفهان

ورثه دختری مرحوم علی انصاری نژاد خانم ها: مهین دخت زهرا و نجف همگی انصاری نژاد به نشانی: خیابان سلمان فارسی، زوان جی نورسیده به سه راه پینارت

نظر به اینکه بخشی از ملک شما به پلاک ثبتی ۱۱۵۱۶ در مسیر خیابان سلمان فارسی، زوان جی قرار گرفته و این طرح در اولویت اجرایی می باشد و هیات کارشناسان رسمی دادگستری ضمن بازدید از محل نسبت به ارزیابی آن اقدام و نظریه مورخ ۹۳/۸/۲۱ را صادر نموده اند، لذا با توجه به ضرورت اجرای طرح و برابر ماده ۸ لایحه قانونی نحوه خرید و تملک اراضی و املاک برای اجرای برنامه های عمومی، عمرانی و نظامی دولت مصوب ۱۳۵۸/۱۱/۱۷، بدینوسیله به شما ابلاغ می گردد حداکثر ظرف ۱۵ روز پس از رویت این ابلاغ جهت انجام معامله طبق نظریه کارشناسی به شهرداری منطقه ۴ واقع در خیابان ۲۲ بهمین مجتمع اداری امیرکبیر مراجعه نمایید.

بدیهی است در صورت عدم مراجعه برابر مقررات اقدام خواهد شد.

روابط عمومی منطقه ۴ شهرداری اصفهان



کارگردان فیلم سینمایی شیبار ۱۴۳ با بیان اینکه نگاه انسانی این فیلم باعث شهرت آن شده است، از ادامه ساخت فیلم‌های سینمایی در امر دفاع مقدس خبر داد.

به گزارش فارس، نرگس آبیار اظهار کرد: نگاه انسانی این فیلم سینمایی باعث شد که شهرت بسیاری زیادی پیدا کند و این اثر توانسته است از اوایل امسال در بسیاری از فستیوال‌های بین‌المللی شرکت کرده و عناوین گوناگونی را از آن خود کند.

وی گفت: فیلم شیبار ۱۴۳ یک فیلم سینمایی است که براساس یک روایت تاریخی نگارش شده است.آبیار در خصوص برنامه‌های این فیلم سینمایی در خارج از کشور گفت: برنامه‌های مفصلی برای اکران این فیلم در خارج از کشور در دستور کار خود داریم.کارگردان فیلم سینمایی شیبار ۱۴۳ در ادامه افزود:

گفت و گوی کوتاه با مولف کتاب «نقد تکوینی در هنر و ادبیات»

## اثر موجب کشف مولف می‌شود، نه مولف موجب کشف اثر!

### سه‌م تخیل در خلق بیشتر است و سه‌م تعقل در نقد



نقد تکوینی یا ژئوکریتییک به عنوان یکی از رویکردهای دنیای نقد، مبحث گسترده‌ای است و نمی‌توان تمام مفاهیم متناهی آن را در زمانی کوتاه بررسی کرد اما برای روشن‌تر شدن این رویکرد، گفت و گوی کوتاهی با بهمن نامور مطلق، مولف کتاب‌های «درآمدی بر بینامتنیت» و «نقد تکوینی در هنر و ادبیات» انجام دادیم.

**شما در صحبت‌هایتان بین نقد و خلق تفاوت قائل**

گروه فرهنگ

و هنر

نقد و خلق دو مفهوم پرکاربرد هستند که هر روز صحبت‌های زیادی دربارشان می‌شنویم. همه از لزوم وجود نقد و نقادی مخصوصاً در جامعه هنری و ادبی که بیش از همه با مفهوم خلق عجین است، صحبت می‌کنند اما وقتی نوبت به استفاده صحیح و موثر از ابزار نقد می‌رسد، کمتر

صاحبفنی را می‌شناسیم و کمتر استقبالی از نقد می‌بینیم.

این هفته دکتر بهمن نامور مطلق در اصفهان درباره رویکرد جدیدی به نام «نقد تکوینی» صحبت کرد. بخش اول گزارش این جلسه را دیروز در همین صفحه خواندید. در ادامه بخشی دوم گزارش صحبت‌های معاون میراث فرهنگی سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری را می‌خوانید.

**«خالق اثر نه دانای کل است نه مالک مطلق اثرش!**
بهمن نامور مطلق بعد از توضیحاتی کلی درباره مفهوم نقد و رویکردهای متناهی آن، درباره نقد تکوینی گفت: «تا به حال همه رویکردهای نقدی که مطرح بودند، اثر را از بعد از دوران جنینی‌اش بررسی و کدگسایبی می‌کردند. اما سپس نقد ژنتیک یا تکوینی به وجود آمد برای این‌که اثر را قبل از زایش بررسی و نحوه خلق را مطالعه‌کنند. برای همین به جنین‌شناسی اثر هنری معروف است.» او

درباره رویکردهای پیشین در نقد اضافه کرد: «در دوره سنتی و قرون وسطی یا حتی دوره باستانی، آثار با توجه به مولف بررسی می‌شدند. بعد در دوره پزنیتویستی بیشتر جامعه را مطالعه کردند. می‌گفتند اگر می‌خواهید اثر را بفهمید باید جامعه را بررسی کنید چون اثر محصول جامعه است. می‌گفتند اثر محصول طبقه اجتماعی‌اش است.» نامور مطلق ادامه داد: «اما در دوره ساختارگرایی گفتند متن مهم است. نباید دنبال مولف و جامعه برویم. باید از خود متن رمزگانش را پیدا کنیم. متن گزایی و مرگ مولف مطرح شد و مولف دیگر به عنوان دانا و خالق مطلق شناخته نمی‌شد.»

**«چرا اسب سیاوش در نقاشی‌های قهوه‌خانه‌ای سفید**

کارگردان فیلم سینمایی شیبار ۱۴۳:

### مادران شهدا می‌گفتند «شما چطور از زندگی ما با خبر بودید»

فیلم‌های سینمایی ساخته شده دفاع مقدس ما، برای افرادی قابل هضم است که یک عقبه ذهنی در خصوص جنگ هشت ساله داشته باشند، اما ما با ساخت این فیلم توانستیم پیام واقعی جنگ هشت ساله دفاع مقدس را به نسل جدید انتقال دهیم.وی

گفت: جنگ هشت ساله دفاع مقدس در جنگ‌های منطقه گم شده است و بسیاری از مخاطبان ما در جشنواره‌های بین‌المللی این سوال را از ما می‌پرسند که در جنگ هشت ساله بین ایران و عراق چه گذشته است. آبیار در پاسخ به سوال در خصوص

شخصیت الهام گرفته شده این فیلم چه کسی بوده است، گفت: «اختر نیاز بود» به عنوان شخصیت اصلی و الهام گرفته شده این فیلم سینمایی است.

وی مادر «شهید جعفر رضایی» بوده که ۱۵ سال رادیو را از خود

جدا نکرده بود و با شنیدن اخبارهای گوناگون ایرانی و عراقی در صد شنیدن آخرین وضعیت فرزند خود بوده است.

کارگردان فیلم سینمایی شیبار ۱۴۳ تصریح کرد: من با الهام گرفتن از شخصیت این مصادر قهرمان، توانستم فیلم نامه

**گاهی حتی نقد بعد دیگری به اثر می‌دهد...**

بله بعضی مواقع خود مولف نمی‌خواسته حرف‌هایی را بزند و نقد، حرف‌های جدیدی را از دل اثر بیرون کشیده که شاید خلق اصلا متوجهشان نبوده، در اینجا ما بحثی داریم به نام بینامتنیت. در این بحث یک گزاره هست که می‌گوید: هیچ متنی متعلق به مولفش نیست، مثلاً من می‌گویم این کتاب را من و همکارم نوشته‌ایم اما در اصل ده هزار نفر دیگر در باطن این کتاب دخیل بوده اند. ممکن است من نقل قولی از بیاضی، فلورپر و... آورده باشم. اما خودم عمق آن را نفهمیده باشم. اما شما وقتی کتاب را می‌خوانید، درک کنید. پس این متن فقط مال من نیست. بینامتنیت می‌گوید: همه متون بینامتن هستند و این به این معنا نیست که اگر من این متن را نوشتم، از شما بهتر می‌توانم در کش کنم. این نکته مهمی است چون بارها گفته‌ام، ما بعضی اوقات می‌خواهیم تابلویی را نقد کنیم، سریع می‌گوییم کسی که آن را خلق کرده بیاید توضیح بدهد. صحبت کند در صورتی که او شاید خیلی از کدهایی را که متعلق به گذشته بودند و او تقلید کرده و اینجا آورده، نتواند باز کند.

**در بخشی از صحبت‌هایتان تاکید کردید که با نقد تکوینی اثر می‌توان به شناخت خالق اثر پرداخت ولی به نظر می‌آید با نقد یک اثر فقط بتوان به یکی از ابعاد خالفتش پی برد، روش نقد تکوینی چگونه است؟**

چون زمان کافی نبود، روش نقد تکوینی را به طور کامل توضیح ندادم ولی در اصل روش نقد تکوینی این است که تمام آثار یک مولف را باید بیابید. این‌ها را مطالعه کنید. ببینید چه مضمنی بیشتر در آنها تکرار شده، مثلاً متوجه می‌شوید اصغر فرهادی مضمون دروغ خیلی برایش مهم است، اولیس مضمون سفر

شیبار ۱۴۳ را تکمیل کنیم و زمانی که این فیلم ساخته و به نمایش در آمد بسیاری از مادران شهدا به بنده گفتند که شما چطور از زندگی ما با خبر بودید.

آبیار در خصوص مهم‌ترین بخش سکانس‌های تولید شده در این فیلم سینمایی گفت: مهم‌ترین بخش این فیلم سینمایی سکانس‌های رخت شستن و با برهنه بودن، برش قالی و یا حتی زمانی که الفت به دنبال پسر خوشش بوده، است که به عنوان بهترین و مهم‌ترین بخش‌های این فیلم سینمایی به نمایش در آمده است. وی همچنین در خصوص نقطه ضعف این فیلم گفت: نقطه ضعف این فیلم زمانی بوده است که می‌خواستیم خواب سرباز را به خوبی به نمایش در آوریم اما به علت کمبود امکانات این اقدام عملی نشد.

برایش خیلی مهم است. همین کار را ششار مورون می‌کند، او روان شناسی است که همه آثار را جمع می‌کند. شبکه‌های تکرار شونده این آثار را درمی‌آورد. می‌بیند که این شبکه‌ها چه تصویری درست می‌کنند. مثلاً آثار مهرجویی را بردارد. ببینید چه چیزی در همه آثار تکرار شده چسون می‌توانیم متغیرهایی داشته باشیم. ولی ثابت‌هایی هم داریم که اصیل اند و متعلق به خالق اثر و به همین خاطر تکرارشان می‌کند. تکراری‌ها را در می‌آورد کنار هم می‌گذارد بعد متوجه می‌شود مثلاً آقای مهرجویی اسطوره پیشرفت برایش مهم است. شار مورون هم برای خودش روش دارد. اما از متن به طرف مولف می‌رود. باشلاز می‌گوید: من روزمره مولف هیچ ربطی به اثرش ندارد. اگر بخواهید با زندگی نامه‌اش بروید اثرش را کشف کنید، به بیراهه رفته‌اید چون اثرش است که موجب کشف مولف می‌شود نه مولف موجب کشف اثر!بحث فتنگی که اینجا مطرح شده این است که مولف خلاق یا من روزمره فرق می‌کند.

**اصلاً نقد تکوینی چگونه به وجود آمد؟ آیا مثال‌های نقضی برای رویکردهای پیشین پیدا کردند و بعد به این روش رسیدند؟**
نه، موسسه‌ای مطالعات کتابخانه‌ای در فرانسه، در دهه ۶۰ یک باره شروع کرد به خریدن وسایل شخصی نویسندگان. همان طور که حالا در ایران هم کتابخانه فرهنگستان هنر، کتابخانه ملی و برخی کتابخانه‌ها این کار را انجام می‌دهند. بعد یک عده محقق روی این داشته‌ها تحقیق کردند. موسسه‌ای برای تحقیق بر روی مواد خام پیشامتن‌ها راه اندازی شد. مثلاً بیاضی یکی از آنها بود. این تحقیقات بسط و گسترش پیدا کرد و منجر به پیدایش رویکرد نقد تکوینی یا جنین شناسی یک اثر شد.

شاگرد شیشه کاری می‌کردم. در گذشته چیزی به نام اشکدان درست می‌کردند. همسران مردانی که تاجر بودند و باید مسافرت می‌کردند و مدت زیادی دور می‌مانند، اشک مایشان را در اشکدان می‌ریختند تا وقتی همسر برگشت میزان غمشان را به او نشان بدهند. او می‌گفت فروش خوبی هم داشته. یک روز یک نفر آمد سفارش اشکدان داد. استادم به منتریی گفت نمی‌رسم درست کنم. من یواشکی یاد گرفته بودم. یک دفعه از دهنم پرید و گوتم اوستا بگازم من درست کنم!جولی خردباد قبول کرد اما بعد با جوب مرزاد و گفت از کجا یاد گرفتی من که نمی‌خواستم یادت بدهم!»

او ادامه داد: «این‌ها بعضی مواقع خساست می‌کنیم. حتی گاهی استاد راهنمای تو است. کتابش را به دانشجویش نمی‌دهد که برود بخواند و بعد دفاع کند!حتی هنرمند یا نویسنده که فوت می‌کند، خانواده‌اش همه دست‌نوشته‌ها و طراحی‌ها را به عنوان زباله دور می‌ریزند. در حالی که اگر در اقوامتان کسی کار هنری می‌کند، چیزهایی را که کنار می‌گذار، چاپ نمی‌کند، بیرون می‌ریزد نگه دارد.ید. مهم هستند. این مشکلات هست. حاضرند بعضی‌ها در اشغال بریزند ولی ندهند یک دانشجو برود رویش کار کند.»

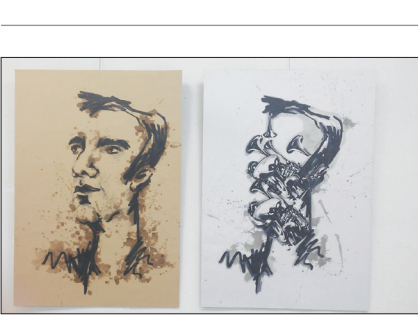
او ادامه داد: «این‌ها بعضی مواقع خساست می‌کنیم. حتی گاهی

استاد راهنمای تو است. کتابش را به دانشجویش نمی‌دهد که برود بخواند و بعد دفاع کند!حتی هنرمند یا نویسنده که فوت می‌کند، خانواده‌اش همه دست‌نوشته‌ها و طراحی‌ها را به عنوان زباله دور می‌ریزند. در حالی که اگر در اقوامتان کسی کار هنری می‌کند، چیزهایی را که کنار می‌گذار، چاپ نمی‌کند، بیرون می‌ریزد نگه دارد. ید. مهم هستند. این مشکلات هست. حاضرند بعضی‌ها در اشغال بریزند ولی ندهند یک دانشجو برود رویش کار کند.»

او ادامه داد: «این‌ها بعضی مواقع خساست می‌کنیم. حتی گاهی

استاد راهنمای تو است. کتابش را به دانشجویش نمی‌دهد که برود بخواند و بعد دفاع کند!حتی هنرمند یا نویسنده که فوت می‌کند، خانواده‌اش همه دست‌نوشته‌ها و طراحی‌ها را به عنوان زباله دور می‌ریزند. در حالی که اگر در اقوامتان کسی کار هنری می‌کند، چیزهایی را که کنار می‌گذار، چاپ نمی‌کند، بیرون می‌ریزد نگه دارد. ید. مهم هستند. این مشکلات هست. حاضرند بعضی‌ها در اشغال بریزند ولی ندهند یک دانشجو برود رویش کار کند.»

**«یکی از مشکلات نظام آموزشی ما شنازدگی است**
به گفته استاد دانشگاه شهید بهشتی، پیشامتن‌ها می‌توانند روش کدگشایی اثر را هم پیدا کنند.
به عنوان مثال پیکاسو اجازه داده بود از ابتدا تا انتهای خلق اثر گزینیکا عکاسی از روند خلق عکاسی کند. حالا به واسطه عکس‌ها می‌توانید خیلی بهتر گزینیکا را نقد کنید. در اصل حذقیات به واسطه غیابشمن می‌توانند از حضور آلمان‌های دیگر رمزگسایبی کنند. بنابراین به واسطه نقد تکوینی هم می‌تواند اثر را بهتر رمزگشایی و درک کرد و هم مولف را بهتر شناخت.
او در پایان صحبت‌هایش با تاکید بر اینکه اصفهان شهر هنر و صنعت است، از علاقه مندان دعوت کرد هنرمندی را انتخاب کنند و اجازه بگیرند از ابتدا تا انتهای خلق اثر کار او را مطالعه کنند و با هماهنگی‌ها یک پروژه نقد تکوینی انجام بدهند.



خواهیم گرفت که ممکن است درست یا اشتباه باشند.

تمام درگیری من در کارهایم این بوده است که بگویم درباره همدیگر قضاوتی نکنیم.

چرا که ما به خوبی از دغدغه‌های یکدیگر آگاه نیستیم و عمدتاً در مورد انسان‌هایی که در اطرافمان هستند قضاوت‌های معمولانه می‌کنیم در صورتی که مختصات انسان‌ها را نمی‌توان با یک قضاوت عجولانه ارزیابی نمود.

علاقه مندان به هنر تصویر گیری و کاریکاتور می‌توانند جهت بازدید از این آثار تا پنجشنبه چهارم آذر ماه به گالری نقش خانه حوزه هنری واقع در خیابان آگاه‌ماد، مراجعه کنند.

**صفحه‌ها**
روزنامه خبری، فرهنگی اجتماعی صبح‌ایران

**پنجشنبه ۴ دی ۱۳۹۳**

**شماره ۱۲۱۲۴۴ صفحه ۹**

**فرهنگ و هنر**

#### گزارش

در فرهنگسرای باران برگزار شد:

#### عده‌هفتم

#### موضوع عهد در نمایشگاهی ترکیبی



**زهره قندهاری**: فرهنگسرای باران در یک اقدام ویژه و خاص نمایشگاه متفاوتی را برگزار کرد. نمایشگاهی با عنوان «عهد هفتم» که ویژه برنامه‌ای با موضوع عهد بود. این برنامه فرصتی فراهم کرد تا بازدید کنندگان با یکی از مفاهیم دینی که پایبندی به آن و خیانت در آن در وقایع بزرگی همچون کربلا و غدیر متبلور شده است، آشنا شوند.

وارد این نمایشگاه که می‌شدی گویی به دور دست‌ها یا گذاشته‌ای جایی که نماد دیروز و امروز را با هم به نمایش گذاشته بودند. نماد واقعه عاشورا و شهدائی که امروز به همان سبک و سیاق امامان و پیشوایان دینی به شهادت رسیدند.

غرفه‌هایی که در آن همه چیز به واقع دیده می‌شد. جنگ، صلح و واقعه‌هایی که امروز ما را عزادار مولایمان حضرت امام حسین علیه‌السلام کرده است. حسن زارع، رییس فرهنگسرای باران به اهمیت موضوع عهد اشاره کرد و گفت: در این نمایشگاه قطب‌های مثبت و منفی سه روایت تاریخی که در آنها عده‌ای بر عهد خود ماندند و عده‌ای دیگر عهد شکنی کردند به طرز هنرمندانه جذاب به تصویر کشیده شده است. وی به محتویات ایستگاه‌های این نمایشگاه اشاره کرد و گفت: بازدید کنندگان این نمایشگاه در اولین ایستگاه با روز الست و عالم‌ذر آشنا می‌شوند، «الست بریکم، قاولا بلی» رییس فرهنگسرای باران به بعد مفهوم غدیر در قالب ماکت، فضا سازی اشاره کرد و خاطر نشان کرد: این نمایشگاه به صورت صوت برای بازدید عموم به نمایش در آمده است و مخاطبانی که به صورت گروهی وارد غرفه‌ها می‌شوند با توجه به مفاهیمی که درباره غرفه‌ها آمده است با هر غرفه از تباطر فرار می‌کنند.

زارع ادامه داد: در یکی از ایستگاه‌ها عهد شکنان غدیر که در سقیفه بنی ساعده تجمع کرده‌اند به نمایش در آمده است و دیالوگ‌های سقیفه نیز به صورت صوتی بخش می‌شود. وی کربلا و وفاداری حضرت عباس علیه‌السلام را محتوای ایستگاه بعد معرفی کرد و بیان داشت: در این غرفه عهدی را می‌بینیم که در روی دستان حضرت عباس علیه‌السلام مانده و نشان از این دارد که حضرت عباس علیه‌السلام بر عهد خود مانده تا سوه وفاداری باشد و صوت امان نامه شمر نیز در این غرفه بخش می‌شود. زارع تصریح کرد: بازار خرید و فروش شمشیر و نیزه در ایستگاه چهارم است. در این غرفه دو بازیگر نمایش خرید شمشیر از بازار کوفه را بازی می‌کنند، نمایشی که در آن پهای شمشیر را ایمان و عهد معرفی می‌کنند و نشان از بی وفایی و پیمان شکنی کوفیان دار.د انقلاب و تصاویری از شهدای انقلاب اسلامی ایستگاه پنجم و غرفه دشمنان و ضد انقلاب ایستگاه ششم این نمایشگاه بود که راز به آن اشاره کرد و افزود: در ایستگاه آخر که ایستگاه هفتم است بازدید کنندگان با امام زمان علیه‌السلام عهد و پیمان می‌بندند.

اصغر جعفری، رییس فرهنگسرای مهر در حاشیه این نمایشگاه به موضوع عهد اشاره کرد و اظهار داشت: در این نمایشگاه مفهوم عهد برای مخاطبان و بازدید کنندگان به طور کامل نهادینه می‌شود و بازدید کنندگان پس از گذر از شش ایستگاه وفاداری و پیمان شکنی به ایستگاه هفتم و عهد با امام زمان علیه‌السلام می‌رسند.

#### خبر

#### صادق آهنگران:

#### بیشتر از سبک موسیقی جنوب

#### بهره‌می‌برم

صادق آهنگران با اشاره به اینکه در مداحی‌هایش بیشتر از سبک موسیقی جنوب بهره می‌برد به تلاش دشمن برای انحراف محافل عزاداری با تزریق موسیقی غربی اشاره کرد.
صادق آهنگران درباره اهمیت مداحی‌هایی که در عزاداری‌ها می‌شود به مهر گفت: ریشه عزاداری و سوگ در ماه محرم و صفر آن هم بعد از شهادت امام حسین (ع) در تار و پود روح و جان مردم ما رخنه کرده است و طبق روایات محبت اهل بیت (ع) در قلوب مومنان با گذشتت زمان سال به سال بیشتر هم می‌شود. این مداح اهل بیت (ع) با اشاره به اینکه دشمن تلاش می‌کند تا هیات‌های عزاداری را از مسیر سالم خود منحرف سازد، یادآور شد: همه پیروزی‌هایی که ما تاکنون داشته‌ایم به برکت عزاداری‌های‌ها بوده است و به دلیل همین تاثیر زیاد عزاداری‌ها در پیروزی انقلاب و هشت سال دفاع مقدس دشمن محکم و منظم در این راستا برنامه ریزی می‌کند و هزینه‌های زیادی کرده است تا بتواند هیات‌های عزاداری ما را به انحراف بکشاند اما خوببختانه نتوانسته است. این مداح اهل بیت (ع) به موسیقی نواحی مختلف ایران اشاره و عنوان کرد: ما زندان، خراسان، اهواز و هر نقطه‌ای از ایران را که ببینید سبکی دارد که هر مداحی به نسبت مجلس و موضوعی که دارد می‌تواند از این سبک‌ها استفاده کند مثل خود من که بیشتر از سبک‌های جنوب استفاده کرده‌ام.

وحید عالم

این هفته در گالری نقش خانه نمایشگاه افروز رجایی با عنوان «برونده‌ای برای برتره» برگزار شده است. در این نمایشگاه ۱۵ روایت‌های تصویری در قالب برتره توسط افروز رجایی، فلایز التحصیل کارشناسی رشته گرافیک به نمایش گذاشته که در کنار هر برتره تابلوی دیگری قرار دارد که بیانگر دغدغه‌های همان فردی است که در برتره به تصویر کشیده شده. کار‌های این نمایشگاه بسیار دیدنی هستند به طوری که باید بگویم خود من حدود یک ساعت در این نمایشگاه با یکی از دوستانم قدم زنان، به نظاره کار‌ها و گفت‌وگو درباره آثار این



## یادداشت

**دستفروشان کوچکی که بدون دغدغه**

**باید در دنیای کودکانه شان باشند**



در گذر از کوچه و خیابان صحنه همیشه دیدنی برای هر کدام از ما بساط دستفروشان است،دستفروشانی که درهر فصل به فروش لباس های مخصوص آن فصل و یا سایر موارد مشغول هستند. از گذشته‌های دور،مشاغلی وجود داشته که با عنوان دوره گرد از آنها یاد می‌شد، دستفروشی در بسیاری از شهرها با سرعت در حال رشد است، درسال‌های اخیر به نظر می‌رسد دامنه دستفروشی به زنان و کودکان هم رسیده و تعداد زنان و کودکان دستفروش نسبت به گذشته‌ها بیشتر شده است.

**نسیم سر د زمستان در حال وزیدن است، صبح زود سه کودک هم زمان با هم سوار اتوبوس می شوند و جعبه هایی را به سمت مسافران دراز می کنند، آدامس، شکلات و… کودک معصوم و مهربانی که کوچک تر از بقیه است و سوز سرمای صبحگاهی گونه‌هایش را سرخ کرده نگاهم را جذب خود می‌کند، در شلوغی و همهمه مرتب باصراهایش مسافران راوادار به خرید می‌کند. چند بار این کار را تکرار می‌کند تا مشتری بخرد و تمنای کودک‌کانه و نگاه معصومش دل هر شهروندی را به دردمی آورد و چنانچه پاسخ منفی می‌شود به سراغ نفر بعدی می رود و تمام ذهنش در گیر همین مساله است بی توجه به دیگر وقایع اطراف و دنیای شیرین کودکانش.**

چه بسا برای بسیاری از ما دیدن این صحنه‌ها درد آور باشد،فقر و بدبختی کودک معصومی را که را در سوز زمستان باید در جایی گرم و سر کلاس درس باشد جلوی چشمانمان در وسط خیابان، پیاده رو، اتوبوس نظاره می‌کنیم و ناخودآگاه غم و تاسف در چهره خودنمایی می‌کند.

در گذرهای روزمره بیشتر اوقات شاهد کودک‌کانی هستیم که در خیابان‌ها و پارک ها و مکان های عمومی مشغول دستفروشی هستند و حتی گاهی با اصرا و تمناهای بیش از اندازه در تلاش اند که فقط اجناسشان را بفروشند،واقعیت‌نفته اینکه دوران کودکی دوران شخصیت سازی و سرنوشت سازی هر فرد است، این کودکان هیچ تفاوتی از نظر استعداد و توانایی با کودکان دیگر ندارند و می‌توانند در صورت توجه به آنها به جای تبدیل شدن به یک بزه‌کار حرفه ای، فردی مفید برای اجتماع و خانواده باشند.

کار کودک که تنها یک تجاوز قابل بحث به حقوق پایه ای کودک محسوب می شود بلکه بطور بالقوه برای رشد تربیتی، فیزیولوژیکی و روحی روانی کودک آسیب‌زننده است.بر طبق بررسی هایی که توسط سازمان جهانی کار بر روی ۲۶ کشور انجام شده است میزان آسیب ناشی از کار در کودکان و نوجوانان بسیار بالاست.

میزان آسیب در کودکان کار تقریبا دو برابر بیشتر از بالغان کارگر است و در میان کارگران جوان آسیب دیده بیشترین آسیب‌های ناشی از کار در سنین ۱۶ تا ۱۷ و نوجوانان پسر دیده می‌شود. و تقریبا یک کودک از هر چهار کودکی که فعالیت اقتصادی دارند از آسیب‌ها یا ناخوشی های ناشی از کارنج می‌برد.

نکته‌ای که ذهن را به تأمل وامی‌دارد اینکه بیشتر دستفروشان،نوجوانان و کودک‌کانی هستند که برخلاف آمال دوران نوجوانی و کودکی و تحصیل خود،این شغل را برگزیده و ناخواسته به کسب و کار در حاشیه خیابان‌ها کشیده شده‌اند و حتی عده‌ای هم برای کسب درآمد بیشتر شب‌ها نیز به فروشدگی خود در کنار خیابان می‌پردازند.

افزایش دستفروشی کودکان موجب ایجاد ناهنجاری در جامعه شده و زمینه‌بزهکاری این کودکان را هم فراهم می‌آورد و کلام آخر آن که کودک بدون دغدغه باید در دنیای کودکانه خود باشد.

## خبر

**۲۶ درصد معنادران کشور**

**از مخدر های صنعتی استفاده می کنند**

قائم مقام دبیرکل ستاد مبارزه با مواد مخدر،استفاده از مواد مخدر صنعتی را یکی از مشکلات اساسی کشورمان دانست و عنوان کرد: ۲۶ درصد معنادران کشور از مواد مخدر صنعتی استفاده می‌کنند.
به گزارش ایسنا علیرضا جزینی اعلام کرد: «۴۰ هزار هکتار از زمین‌های کشور افغانستان زیر کشت خشخاش است.

تولید، قاچاق و ترانزیت مواد مخدر در سراس جهان ۸۵میلیارد دلار ارزش مادی دارد،ازاین آمار سهم کشاورزان افغانی یک درصد وسهم قاچاقچیان افغانی نیز دو درصد است. طی هشت ماهه نخست سال جاری ۴۹۵ مواد مخدر،بامنشأ تریاک کشف شده که این میزان به ترتیب شامل تریاک، حبشیش، هروئین، شیشه ومرفین بوده است. درهشت ماه گذشته ۱۶۰۰ کیلوگرم شیشه کشف شده و ۱۷۲ محل تولید شیشه منهدم شده است. وی استفاده از مواد مخدر صنعتی را یکی از مشکلات اساسی ایران دانست وعنوان کرد: ۲۶ درصد معنادران کشور از مواد مخدر صنعتی استفاده می‌کنند، در این راستا بر نامه‌هایی به صورت ثابت در صدا و سیما اجرا خواهد شد تا بتوانیم در راستای روشن سازی جوانان و خانواده‌ها گام مناسبی برداریم.
زنان از میان یک میلیون و ۲۲۵ هزار نفر معنادر جمعیت ۱۰ درصدی را به خود اختصاص می‌دهند و امروزه سازماندهی زنان معنادر ... مورد توجه است.

**استفاده بیمار گونه از اینترنت نوجوان را از فعالیت های سازنده باز می دارد**

گسترش استفاده یی رویه نوجوانان از اینترنت با تمامی جنبه های زندگی از جمله مدرسه و محیط خانه و تعامل بادوستان و همسالان ارتباط تنگاتنگی دارد. هنگامی که نوجوان در محیط خانواده معتاد به استفاده از اینترنت باشد، فرصت برقراری تعامل با سایر اعضای خانواده را ناخودآگاه از دست می دهد. همین امر موجب می شود که نوجوان هر روز بیشتر از گذشته از نظر عاطفی و روانی از سایر افراد خانواده فاصله بگیرد و به تنهایی خود و استفاده از اینترنت پناه بیشتری ببرد. در حقیقت دانش آموزانی که در استفاده از اینترنت زیاده روی می کنند، افت تحصیلی هم دارند و استفاده بیمار گونه از

اینترنت، نوجوانان را از فعالیت های مفید و سازنده ای همچون انجام فعالیت های درسی، ورزش کردن و ارتباط با دوستان باز داشته و در فرآیند اجتماعی شدن آنها مداخله می کند. همچنین نوجوانی معتاد به اینترنت در معرض خطر افسردگی قرار دارد و در حقیقت انزوای نوجوان به هنگام استفاده از اینترنت، خود باعث تشدید افسردگی می شود. در واقعیت ارتباط مجازی از طریق اینترنت، راه حلی برای گریز از واقعیت و وسوسه ای برای ارضای نیازهای هیجانی و روانی نوجوان است که روابط گسترده ای را برقرار می نماید و احساسات خویش را بروز دهد و پیامدش این است

**فعالیت ۴۰ هسته مشاوره در سراسر استان**

## عملکرد مشاور مدرسه به سازگاری همه دانش آموزان کمک می کند



**انسان تنها موجودی است که با همنوناع خود به تبادل نظر می پردازد و برای شناخت وحل مشکلات خود با آنان مشورت نموده و از راهنمایی آنان استفاده می کند.**

راهنمایی ومشورت درطول زندگی آدمیان مطرح بوده و آنان باکسانی که مورد قبول واعتمادشان بوده مشورت می کرده‌اند، امروزه راهنمایی و مشاوره به صورت حرفه ای یاوران برای کمک به افرادی است که در رشد، سازگاری تصمیم گیری، روابط خانوادگی،مهارت های اجتماعی وشسویه زندگی مشکلاتی دارند ومشاوره به این افراد کمک می کند تا راه حل مناسبی برای مشکلات بیابند.

نظر به اینکه بعضی از مشکلات به دلیل نا آشنایی والدین با اصول روان شناسی و چگونگی برخورد با کودکان به وجود می آید، این موضوع وظیفه آموزش و پرورش را در این زمینه سنگین تر می کند و بایستی با انتخاب مشاور در دوره راهنمایی تحصیلی و ابتدای از بروز ناهنجاری های رفتاری بکاهد.

براساس آمار، در حال حاضر عمده مراجعان به مراکز و هسته های مشاوره، دانش آموزان دوره های ابتدایی و راهنمایی هستند و این امر ضرورت حضور مشاور در دوره عمومی را بیشتر می کند. اختلالات ارتباطی، تیک های عصبی، ترس، مرض اضطراب، ناسازگاری، بیش فعالی، کم رویی، اختلالات خواب، ناخن جویدن و بسیاری از حالات و ناهنجاری های روانی در مراحل اولیه با استفاده از شیوه های مشاوره موثر قابل تشخیص و درمان هستند اما اگر این رفتار های به ظاهر کم اهمیت اما در واقع بسیار مهم، به موقع شناسایی و درمان نشوند حتی در بزرگسالی اثرات نامطلوب آنها در وجود افراد باقی می ماند.

وجود مشاور در دوران ابتدایی و راهنمایی تحصیلی در مدارس و تشخیص به موقع این گونه بیماری ها موجب می شود که این امراض به موقع شناسایی شده و نسبت به درمان آنها اقدام شود و از ایجاد مشکلات رفتاری جلوگیری به عمل آید.

**ضرورت مشاوره در مدارس ، مشاوره و راهنمایی در نظام آموزش و پرورش، نقش مشاور در مدارس، امور تحصیلی، تأمین بهداشت روانی دانش آموزان از مهم ترین وظایف کادر آموزشی است و شناخت تفاوت های فردی و استفاده های دانش آموزان و اطلاع رسانی پیرامون رشته های تحصیلی متنوع امروز و کمک به آنان در زمینه انتخاب رشته و آموزش مهارت های زندگی از وظایف اصلی مشاوران مدارس است.**

**در همین خصوص گفت وگویی با مرتضی اسپینانی، رییس اداره مشاوره تربیتی اداره کل آموزش و پرورش استان داشتیم که چکیده آن در این گزارش اجتماعی در پی می آید.**

**استفاده بیمار گونه از فعالیت های سازنده باز می دارد**

که منجر به ایجاد توهم صمیمیت می شود و وقتی واقعیت خارج، محدودیت های خود را نشان می دهد، واکنش های نامیدانه ای را در نوجوان ایجاد می کند. اعتیاد به اینترنت نوجوانان آثار اجتماعی و روانی فراوانی را به دنبال دار.داعتیاد به اینترنت با علایمی هم چون افزایش نوسانات اخلاقی، سخن نگفتن با دیگران، قطع روابط اجتماعی، کم خوابی، نگرانی و استرس در کنار ضعف بینایی همراه است.

نوجوانانی که به اینترنت دلبستگی فراوان پیدا می کنند و در حقیقت به آن معتاد می شوند، با مسائلی همانند مسوولیت ناپذیری

جایگزین مناسبی برای معلمان دوران ابتدایی است.

**سیر خدمات مشاوره در مدارس به چه صورتی ارائه می شود؟ و خدمات بهداشتی بیشتر در چه حوزه ای است؟**

رییس اداره مشاوره تربیتی آموزش و پرورش استان با اشاره به اینکه خدمات مشاوره در مدرسه به چند طریق ارائه می شود، گفت: یکی خود مشاوران در مدارس، خدمات مشاوره ای را به دانش آموزان و خانواده های آنها ارائه می دهند و هدف برای پیشگیری اولیه است، یعنی کمک به دانش آموز در اولویت است.

دانش آموزانی که مشکلاتی دارند، شناسایی می شوند و به هسته های مشاوره ارجاع داده شده و در هسته های مشاوره گروه های متخصص تر، یعنی افرادی که مدارک بالاتری دارند استفاده نموده و کسانی که تجربه زیادتری را در حوزه مشاوره دارند، در هسته های مشاوره و در ادارات، خدمات مشاوره را به همه دانش آموزان ارائه می دهند.

مرضی اسپینانی در تشریح این سوال اظهار داشت: مشاور مدرسه کارش با سایر مشاوره ها تفاوت است، مشاور مدرسه همه نوع مشاوره ای انجام می دهد هم مشاوره شغلی، تحصیلی، مشاوره خانواده و... وتعریف مشاوره یعنی تکمیل همه انواع مشاوره ها در فضای مدرسه واین کار مشاور مدرسه است. همه دانش آموزان نیاز به خدمات مشاوره دارند، چند سال پیش این کار آغاز شد واین طرز تفکر از سال ۸۹ عنوان شد که خدمات مشاوره را به همه دوره های تحصیلی ارائه دهند و نامه ای به وزارتخانه نوشته شده و در جلساتی که مطرح شد، روی این بحث بسیار صحبت شد، نتیجه براین شد که مانیروی انسانی را در همه دوره های تحصیلی تعمیم دهیم و سال ۸۹ در حوزه مشاوره این کار صورت گرفت و ۴۵۰ نیروی انسانی مشاور را درسال ۸۹ استخدام کردیم و در مدارس راهنمایی آن را ساماندهی نمودیم و اکثر مدارس راهنمایی از خدمات مشاوره بهره مند شدند و در دوره ابتدایی به خاطر کمبود نیروی انسانی و مشاوره، از یک نیروی انسانی به عنوان همیاران مشاور در ابتدایی به عنوان رابط هسته های مشاوره ای استفاده نمودیم یا به عنوان همکارانی که رشته های آنها نزدیک به مشاوره یا علوم تربیتی بود در مدارس ابتدایی استفاده شدند و هر ماه چهار ساعت آموزش به آنها داده شد تا بتوانیم خدمات مشاوره را به دانش آموزان ارائه دهیم تا دانش آموزان ابتدایی که خدمات مشاوره نیاز دارند شناسایی شوند و به هسته های مشاوره ارجاع داده شوند تا مشاوره و خدمات روان شناسی به این گروه از دانش آموزان ارائه شود.

**از دیدگاه شما نقش یک مشاور خوب باید چه خصوصیاتی داشته باشد؟**

اما اینکه یک مشاور خوب چه خصوصیاتی باید داشته باشد نگاه ما در مدارس یک مشاور مدرسه است؛ یعنی مشاور تحصیلی و مشاور خانواده تنها نیست، بلکه همه مشاور هایی است که به آن اشاره کردیم. مشاور مدرسه باید چندین ویژگی داشته باشد و یکی از خصوصیات اصلی آن را ذی است.

**ویژگی اول:** یک مشاور خوب باید راز دار باشد. اینکه مشاور مدرسه، مشاور کوتاه مدت است، به خاطر اینکه فرصت حضور مشاور در مدرسه کم ومحدود وتعداد دانش آموزان زیاد است، به خاطر همین مشاوره مدرسه، مشاور کوتاه مدت است.

یعنی مشاوره های ۱۰ دقیقه ای یا یک ربعی است که مشاور بتواند خدمات مشاوره و خدمات لازمی را که دانش آموز به آن احتیاج

دارد ارائه کند.

**ویژگی دوم:** مشاوره مدرسه تمرکز بر راه حل دارد و تمرکز بر مشکل ندارد، یعنی برای دانش آموزی که مراجعه کرده است چه راه حلی را می تواند ارائه دهد.

**ویژگی سوم:** اینکه راه حل در دل دانش آموز است، مشاور کمک می کند تا دانش آموز را به راه حل سازی برساند نه اینکه راه حل را در اختیارش قرار بدهد.

**ویژگی چهارم:** مشاور مدرسه تمرکز بر فرایند دارد نه نتیجه، فرایند کار خوب را شروع بکند، نتیجه مهم نیست ومهم این نیست که مشکل حل بشود یا نشود، آنچه از اهمیت فوق العاده ای برخوردار است اینکه به دانش آموز کمک کند که به راه حل سازی برسد، یعنی فرایند مهم است.

اجتماعی، انزوای اجتماعی، فقدان حمایت اجتماعی، ناکار آمدی تحصیلی و کاری ارتباطی مستقیم داشته و با احساس خود راژی از تباطی معکوس دارند.

اما نکته قابل تأمل اینکه در صورت بروز هر کدام از علایم اعتیاد، منع کامل دسترسی نوجوان به اینترنت نیاز نیست، بلکه ایجاد ساختاری که در نهایت به کاهش این دسترسی تا مرز اعتدال منجر شود لازم است، یعنی استفاده یک نوجوان از شش ساعت در روز، به یک ساعت کاهش یابد.

استفاده افراطی از اینترنت می تواند پوششی برای مشکلات گوناگونی باشد که نوجوان با آن روبرو است که در این حالت می توان از مساعدت مشاوران مدرسه یا مراکز درمانی هم در کاهش این معضل استفاده نمود.

## کمک می کند

نکته دیگر تمرکز برموفقیت های کوچک و پیشرفت های کوچک است، تا بتوان کارهای بزرگ تری انجام داد، بنابراین به دانش آموزان کمک می کند تا با کسب پیشرفت های کوتاه مدت کوچک، پیشرفت های بزرگ تر و قدم های اساسی تری بردارد، یعنی قدم به قدم به دانش آموز کمک می کند تا برای برنامه ریزی های کوتاه مدت، زندگی خود را پیش ببرد چه در زمینه تحصیلی و چه در سایر امور زندگی.

آنچه در مدرسه وجود دارد و وظیفه و ماموریت اصلی مشاور مدرسه است، اینکه به سازگاری همه دانش آموزان کمک بکند.

**یعنی در نهایت ماموریت اساسی مشاوره مدرسه چیست؟**

ماموریت اساسی مشاوره مدرسه مدیریت خدمات مشاوره در مدارس است؛ اتمام پتانسیلی که در درون مدرسه وجود دارد مثل معلمان ، دبیران، مدیران معلمان وخود دانش آموزان و اولیای دانش آموزان و پتانسیل درون مدرسه و ارگان

هایی که می توانند به مشاور کمک بکنند، مراکز علمی، مراکز تخصصی، مراکز درمانی، مراکز ی که بتوانند خدمات مدد کاری ارائه بکنند و کل پتانسیلی که وجود دارد، استفاده کرده تا بتوانند خدمات مشاوره در مدارس را بالا ببرند.

به عنوان مثال اگر قرار است که مسطح نشاط و شادابی را در مدارس بالا ببریم باید بسنجیم که چکار کنیم که وضعیت نشاط مدارس را بهتر کنیم.

اولین کار اینکه پتانسیل درون مدرسه را جمع کرده و شورای دبیران را تشکیل دهیم و نمایندگان اولیا و نمایندگان دانش آموزان را هم دعوت کرده تا با مساعدت همدیگر راه حل پیدا کنند.

اگر قرار است نشاط مدرسه بالا ببرند، جلسه ای برای اولیا گذاشته شود و استادی هم از دانشگاه یا از مراکز دیگر استفاده شود و با چیدن گل و گیاه در مدارس نشاط را ایجاد کنند.

**دانش آموزانی که نیازمند مشاوره هستند چطور شناسایی می شوند؟**

تعدادی از دانش آموزان را خود مشاور با ارتباط مستقیمی که دارد شناسایی می کند و رفتار آنها را مشاهده نموده و گاهی مواقع آزمون هایی را با آنها انجام می دهد، یکی از آزمون هایی که مشاور مدرسه انجام می دهد آزمون سلامت روان است، این آزمون می تواند دانش آموزانی را که نیازمند خدمات مشاوره اند شناسایی کند.

دبیران در کلاس دانش آموزانی را که احساس می کنند، درس را متوجه نمی شوند و تمرکز لازم را ندارند و یا هر مشکل خاص دیگری که دانش آموزان با آن روبرو است شناسایی کرده و دبیر با مشاور درمیان می گذارد و به مدبر ومعاون مدرسه که از تباط نزدیک تری با دانش آموز دارند، ارجاع می دهد و به این طریق دانش آموزان مشکل دار ودانش آموزانی که نیاز به خدمات مشاوره دارند شناسایی می شوند و بعد از آن خدماتی که خود مشاور مدرسه می تواند به دانش آموز ارائه می کند واگر لازم باشد به هسته های مشاور ارجاع داده و آنها طی فرمی که تنظیم می کنند دانش آموز را راجع می دهند به هسته های مشاوره برای ارائه خدمات مشاوره هدایت می کنند.

در هر اداره یک هسته مشاوره داریم، بدین ترتیب ۴۰هسته مشاوره در سراسر استان مشغول به فعالیت هستند. در مناطق پرجمعیت هم علاوه بر هسته مشاوره، مراکز مشاوره است، یعنی ۱۳ مراکز مشاوره در سطح استان داریم یک مرکز مشاوره قوی کامل هم در مرکز استان در شهر اصفهان است که همه مراکز مشاوره و هسته های مشاوره و حتی مشاوره مدارس را از لحاظ اطلاعاتی هدایت می کند.



مختلف کسب و کار باشد. ویژگی های شخصیتی و همچنین زمینه های اجتماعی از مهم ترین عوامل بروز کار آفرینی در میان زنان است. شکی نیست بخشی از زمینه های فردی کار آفرینی در مجموعه ویژگی های فرد وجود دارد اما بخشی دیگر می تواند از طریق نظام آموزشی مبتنی بر ایجاد خلاقیت و نوآوری در میان دانش آموزان، شکل بگیرد.

در جامعه ای که مشارکت زنان در زمینه ی اشتغال و فعالیت های اقتصادی بیشتر باشد، رفاه اجتماعی نیز بیشتر است زیرا مشارکت زنان در بازار کار موجب افزایش سطح تولید، افزایش درآمد سرانه و در نتیجه سبب افزایش رفاه اجتماعی کل جامعه می شود.

**بررسی یک پدیده اجتماعی**

**مشارکت زنان کمتر از یک پنجم حضور آنها در دانشگاه های کشور است**

یکی از مهم ترین معیارها جهت سنجش در چه توسعه یافتگی یک کشور، میزان اهمیت و اعتباری است که زنان در آن کشور دارا هستند. نقش زنان در توسعه، مستقیما باهدف توسعه اجتماعی و اقتصادی بستگی داشته و از این رو در تحول همه جوامع انسانی، عاملی بنیادی محسوب می شود.

هرچند اشتغال زنان طی سال های گذشته به دلیل افزایش جمعیت فعال با دشواری هایی مواجه شده است اما زنان می‌توانند در عرصه های اقتصادی با کار آفرینی، شرایط فعالیت خود را در حوزه های اقتصادی و اجتماعی بازتعریف کنند و آن راهپهود بخشند. براساس نتایج یادشده، هم اکنون حدود ۶۵ درصد صدنلدن های دانشگاه ها توسط زنان اشغال شده است که در بازار کار کشور، مشارکت زنان کمتر از ۱۳ درصد است. به عبارتی مشارکت زنان کمتر از یک پنجم حضور آنها در دانشگاه های کشور است. نابرابری چنین گسترده حاکی از آن است که بازار کار کشور هنوز در توسعه انجام شده است که سعی در آماده سازی افکار عمومی ملت‌ها، سیاست گذاران وبر نامه ریزان جهت حل مشکلات مربوط به دستیابی زنان به اشتغال بیشتر را داشته است. از آنجایی که در

بررسی عوامل موثر بر توسعه اقتصادی اجتماعی کشور،ها توجه به نیروی انسانی و تخصص مطرح است لذا سخن از اشتغال زن و رابطه آن با توسعه نیز امری ضروری است.

مشارکت اجتماعی زنان و نقش آنان در فعالیت های شغلی و اجتماعی هم زمان با نقش آفرینی مثبت آنها در حفظ و حراست از کیان خانواده را می توان یکی از ویژگی های جامعه مطلوب دانست.



گروه

جامعه

**توسعه جامعه**

باتوجه به اینکه نیمی از کل جمعیت جهان را زنان تشکیل می دهند و دو سوم ساعات کار انجام شده توسط زنان صورت می پذیرد، تنها یک دهم در درآمد فقط یک صدم مالکیت اموال و دارایی های جهان به زنان اختصاص یافته است.

در چند سال گذشته، مطالعات متعددی در مورد تجزیه و تحلیل موقعیت زنان در سطوح منطقه ای، ملی، میزان اشتغال آنان و عوامل بازدارنده فعالیت زنان، نگرش ها و تمایلات زنان و نقش زنان در توسعه انجام شده است که سعی در آماده سازی افکار عمومی ملت‌ها، سیاست گذاران وبر نامه ریزان جهت حل مشکلات مربوط به دستیابی زنان به اشتغال بیشتر را داشته است. از آنجایی که در

بررسی عوامل موثر بر توسعه اقتصادی اجتماعی کشور،ها توجه به نیروی انسانی و تخصص مطرح است لذا سخن از اشتغال زن و رابطه آن با توسعه نیز امری ضروری است.

## خبر

## پذیرایی پمینا از صدر نشین

هفته دوازدهم لیگ برتر بسکتبال باشگاه های کشور امروز با برگزاری چهار دیدار در شهرهای ماهشهر، گرگان، اصفهان و قزوین پیگیری می‌شود. در این هفته از مسابقات شاگردان محسن صادق زاده در پمینا در خانه به مصاف دانشگاه آزاد صدرنشین می‌روند. دو تیم در حالی برای دومین بار در فصل جاری مقابل هم صف آرایی می‌کنند که در دیدار رفت دانشگاه آزاد موفق به پیروزی ۷۱ بر ۵۷ برابر تیم اصفهانی شده است.

پمینا که ده هفته دوازدهم مسابقات فقط سه پیروزی در کارنامه‌اش به ثبت رسیده به دنبال جبران شکست تهران است که البته برابر تیم صدرنشین مسابقات اصلا کار راحتی نیست.شاید زمانی که پمینا در سه دیدار متوالی برابر ثامن مشهد، پتروشیمی ماهشهر و شهرداری گرگان به پیروزی رسید علاقه مندان به اخبار بسکتبال اصفهان تصور می‌کردند آنچه به عنوان هماهنگی، تیم صادق زاده نیاز داشته حاصل شده اما دو شکست پیم برابر هفت الماس و نفت آبادان نشان داد پمینا تا رسیدن به یک تیم منجمس و قابل اطمینان هنوز فاصله زیادی دارد.حالا باید دید شرایط در هفته دوازدهم و دیدار خانگی برابر دانشگاه آزاد به چه شکل رقم می‌خورد؟ نکته قابل توجه در دیدار این دو تیم مصاف تیم اصفهانی با بازیکنان اصفهانی است. دانشگاه آزاد امسال جواد داوری و آرن داوودی را در اختیار دارد و این دو بازیکن بعد از مدت‌ها بار دیگر به اصفهان بازخواهند گشت. البته از جای محمد حسن زاده که از مهره های کلیدی فولاد ماهان بود نیز نباید در این دیدار گذشت.

در حال حاضر در جدول رده بندی مسابقات دانشگاه آزاد و مهرام با ۱۹ امتیاز به ترتیب رده های اول و دوم جدول را در اختیار دارند. پمینا نیز ۱۳ امتیازی است و در جای ششم جدول ایستاده است.

## عقلی: تنها هدف سپاهان قهرمانی است

هادی عقلی، مدافع خوب و باتجربه سپاهان معتقد است همه تیم‌ها می‌توانند رقیب سپاهان باشند اما این تیم تنها هدفش قهرمانی است.عقلی در مورد تعطیلات لیگ گفت: این تعطیلی برای همه تیم هاست، پس نمی شود گفت به ضرر چه تیمی است یا به نفعش؛ چون همه از کوران مسابقات دور شده اند!او در مورد اصلی ترین رقیب سپاهان در نیم فصل دوم ادامه داد: رقیب زیاد چون فاصله تیم‌ها به هم نزدیک است. ما تلاشمان این است که قهرمان شویم در پایان فصل و هر چه زودتر به صدر بیاییم بهتر است.البته باید تیم خوب و منسجم نفت را هم در نظر بگیریم.وقتی

از مدافع سپاهان در مورد شرایط امسال لیگ پرسیده شد پاسخ داد: امسال هم همانند پارسال تیم‌ها خیلی به هم نزدیک هستند ولی این دو فصل نسبت به سال های قبل لیگ خیلی هیجان داشت. آن سالی که من از سپاهان رفتم این تیم خیلی راحت دو سال پشت سر هم قهرمان شد ولی از آن موقع به بعد رقابت بین تیم ما سخت تر شد!او در مورد اینکه اگر سپاهان نتواند در ادامه مهره‌ای جذب کند شرایطشان نگران کننده نمی شود گفت:نگران کننده که نه چون ما بازیکنان جوان خوبی داریم مشکل اینجاست که الان بازیکن آزاد کم داریم و جایجایی بین فصل دشوار است.

## خلعتبری: تیم‌ملی به آرامش نیاز دارد

حسین فرکی، سرمربی سپاهان در مصاحبه ای با ورزش سه اعلام کرد محمدرضا خلعتبری از لحاظ فنی می‌تواند به تیم‌ملی کمک کند و جایش در جام ملت های آسیا خالی است.محمدرضا خلعتبری در خصوص صحبت های سرمربی تیم باشگاهی اش و اینکه از سوی کی‌روش برای این مسابقات مهم دعوت نشده ،گفت: حسین آقا و بقیه مربیان لیگ به من لطف دارند و من هم همیشه دوست داشتم دلیل این مساله را از آقای کی‌روش بدانم.اما در حال حاضر ترجیح می‌دهم صحبت نکنم چون تیم‌ملی به آرامش نیاز دارد و باید در جام ملت های آسیا بهترین نتیجه را بگیرد. همیشه



پتانسیل آکروژیم را دست کم نگیریم

# تلاشی در فاصله بین زمین و آسمان برای مدال آوری

پتانسیل آکروژیم ایران برای نتیجه‌گیری

آکروبات به عنوان یک ورزش قدمتی حدودا ۴۰ساله در ایران دارد اما به عنوان رشته ورزشی مستقل نزدیک به شش سالی است که آکروژیم در کشورمان فعالیت خود را آغاز کرده است و در همین مدت کوتاه نیز توانسته علاقه مندان زیادی جذب کند و رشد قابل ملاحظه‌ای نیز داشته باشد تا جایی که در جریان نخستین دوره مسابقات قهرمانی آسیا تیم کشورمان موفق به کسب عنوان قهرمانی شد. رحمان گلزار، رئیس کمیته آکروژیم در گفت و گو با اصفهان زیا در مورد فعالیت این رشته در کشور می‌گوید: رشته ژیمناستیک رشته‌ای دیر یازده است و از این رو بسیاری از ورزشکاران پس از حضور چند ساله در ژیمناستیک جذب سایر رشته‌ها می‌شدند اما با وجود رشته‌هایی مانند آکروژیم این فرصت برای ژیمناست‌ها فراهم شده تا در این رشته به موفقیت دست پیدا کنند.وی با ابراز امیدواری نسبت به آینده آکروژیم می‌افزاید: مقام نایب قهرمانی آکروژیم در مسابقات آسیایی ثابت کرد که این رشته پتانسیل بالایی برای نتیجه‌گیری دارد و در صورتی که حمایت‌های بیشتری انجام شود، می‌توانیم به آینده

**عضو ایرانی انجمن قدرت بدنسازی آمریکا:**

## مشکل ورزشکاران ایرانی ضعف جسمانی است

گرفته می‌شود. این مساله به عنوان یک اصل در ورزش آنها شناخته شده است. این تست زمانی انجام می‌شود که بازیکنی قرار است جذب یک تیم شود. من شنیده‌ام که در ایران تست سلامت انجام می‌شود اما تست‌های خاص آمادگی جسمانی بدیست به صورت ویژه و تخصصی به هنگام جذب یک بازیکن در ایران انجام شود.

بسکتبالیستی که بخواهد در ان. بی.‌ای بازی کند می‌داند که باید یک تست بدنی ویژه را پاس کند.بازیکنی که از لحاظ آمادگی جسمانی ضعیف باشد احتمال آسیب‌پذیری‌اش بیشتر است و این موفقیتی را برای او و تیمش به دنبال ندارد. تداوم بازیکن مساله دیگری است. مثلا تیم یک در ان.بی.ای هفته‌ای سه بازی انجام دهد، پس بازیکنی که آمادگی جسمانی مناسبی ندارد دچار افت بدنی می‌شود و عملکرد یکنواختی نخواهد داشت.

**در واقع باید گفت ضرورت آمادگی جسمانی در ورزش ما به صورت تمام و کمال شناخته نشده است. برای تغییر نگرش چه راهکاری باید به کار برد؟**

ضرورت آمادگی جسمانی را آنها لمس کرده اند ما هم باید به آن توجه کنیم. در آمادگی بازیکن سه اصل داریم، مهارت، آمادگی جسمانی و آمادگی روانی. این سه در کنار هم مکمل و مورد نیاز هستند تا یک موفقیت حاصل شود.به عنوان مثال اگر بازی تویی است مهارت حرف اول را می‌زند اما از بین دو بازیکنی که یکی مهارت لازم را دارد و آمادگی جسمانی بهتری دارد و بازیکنی که

مهارت لازم را دارد اما آمادگی جسمانی مناسب را نه، بازیکن اولی موفق تر است. ورزش ما هنوز این واقعیت را درک نکرده، شاید هنوز مربیان ما به این بحث اعتقاد لازم را پیدا نکرده و ذهن خود را معطوف به فاز اول کرده اند. وقتی دو بازی اروپایی را نگاه می‌کنیم و مقایسه می‌کنیم این ضعف آمادگی جسمانی کاملا به چشم می‌خورد.

**پیشنهاد شما به مربیان ایرانی چیست؟**

باید این باور را در ذهن خود ایجاد کنند. سواد این به مدیریتی که در حال تیم‌داری است برمی‌گردد. شما اگر به ساختار ان. بی‌ای دقت کنید می‌بینید که این لیگ است که آنچه نیاز است به بازیکنان دیکته می‌کند.

در مقطعی هاشمی طهار رئیس سازمان تربیت بدنی می‌گفت تیم‌های ملی باید در تست‌های بدنی شرکت کننده تا شرایط اعزام را پیدا کنند.این خودش ایجاد انگیزه می‌کرد و تمرکز مربیان روی آمادگی جسمانی را بالا برده بود. ان زمان من مربی تیم‌های ملی بسکتبال در هر سه رده سنی نوجوانان، جوانان و بزرگسالان بودم. ما بر همین اساس به بازیکنان برنامه تمرینی می‌دادیم و آنها حتی در زمان خارج از اردوها و دوره‌ای که در شهرهای خود بودند تمرینات را انجام می‌دادند. الان در سایر کشورها بازیکنان مربی خصوصی می‌گیرند و کار بدنسازی را انجام می‌دهند، حتی حاضر هستند پول بدهند و در کمپ‌های مخصوص حضور پیدا کنند تا با تمرینات خاص آمادگی خود را حفظ کنند. این ضرورتی است که ساختار ورزش کشور به آن نیاز دارد. بازیکن باید بداند که آمادگی جسمانی نیاز اصلی اوست اما اینکه چرا ورزشکاران ما این ضرورت را احساس نمی‌کنند بحثی جداگانه است که کاملا باید مورد بررسی قرار بگیرد. البته این را هم باید گفت که این مساله خیلی بهتر از سال‌های قبل شده اما این ضعف هنوز وجود دارد و حس می‌شود.

## سردار کمالی: نمی‌دانم چرا بازیکن مجرم به تیم ملی دعوت می‌شود؟

به منافع خود دسترسی پیدا کنند، فرق بازیکنان متخلف با آن جوانی که سر سرز خدمت می‌کند چیست که ما قانون را دربرسه آن بازیکن رعایت نکنیم اما درباره مسایرین حرف از اجرای قانون بزیم. مقاومت شما و همکاری‌انتان برای اجرای قانون سا حمایت افکار عمومی رو برپوشده لذا انتظار می‌رود همچنان این روند تداوم داشته باشد.شک نکنید غیر از این نمی‌شود، وقتی قانون در این خصوص همه چیز را مشخص کرده نمی‌دانم چرا دوستان انتظار دارند با متخلف رفتاری غیر قانونی صورت بگیرد، قانون فصل الخطاب است، همه مسوولان اجرائی کشور هم ما را به اجرای صریح قانون دعوت کارند اما نمی‌دانم چرا برخی فکر می‌کنند فوتبالیست های تیم ملی باید تافته جدا بغنه باشند. کارلوس کی‌روش هم در این ماجرا تحت تاثیر سخنان مسوولان فدراسیون فوتبال قرار گرفته از این رونمی توان وی را بابت این درخواست سرزنش کرد. من در جریان اتفاقات پشت پرده نیستم اما نکته جالب اینجاست که ما در بافتیم به کی‌روش اطلاعات درستی نمی‌دهند، ما صراحتا به دوستان اعلام کردیم پنج نفر از بازیکنان مشکل دار در این پرونده باید محاکمه شوند و دادگاه درباره آنها تصمیم‌گیری نکند یکی از این بازیکنان مهرداد پولادی است چون او مرتکب جرم شده است.



# ورزش

### اخبار کوتاه

### آلویسی:منتظر دیدن ایران در فینال هستیم

بازیکن سابق تیم ملی استرالیا،ایران را یکی از مدعیان قهرمانی در جام ملت های آسیا می‌داند.جان آلویسی که بین سال های ۱۹۹۷ تا ۲۰۰۸، ۵۵بازی برای تیم ملی استرالیا انجام داده، در گفت وگویی که در سایت Tippa منتشر شده،در مورد جام ملت ها صحبت کرده است.او گفت:جام ملت ها قابل پیش بینی نیست و ما سال ۲۰۰۷ متوجه این موضوع شدیم. تمام تیم های شرکت کننده، تیم های خوبی اند که به نظرم باید ایران و کره را سرآمد آنها دانست. بااین همه فکر می‌کنم دیدار فینال بین استرالیا و ایران با استرالیا بازاین برگزار خواهد شد.

### جهانبخش؛سلطان پاس گل در هلند

باشگاه نامیخن دلیل منطقی برای حفظ بازیکن ایرانی اش دارد.در شرایطی که اخباری در مورد احتمال فروش علیرضا جهانبخش در نقل وانتقالات زمستانی به گوش می‌رسید اما چند روز قبل مدیر اجرایی باشگاه نامیخن در مصاحبه ای اعلام کرد بازیکن ایرانی این باشگاه به هیچ عنوان فروشی نیست و آنها به او برای بازگشت به سوپر لیگ هلند نیاز دارند.دلایل علاقه نامیخن به ادامه همکاری با جهانبخش آمار فوق العاده مهاجم ایرانی در ترکیب تیمش است. جهانبخش در دومین فصل حضورش در اروپا، با هفت گل زده در رده هفدهم بهترین گلزنان دسته دوم فوتبال هلند قرار دارد. اما علیرضا جدا از گلزنی اش، در دادن پاس گل عملکرد فوق العاده‌ای داشته و ۱۱ پاس گل در صدر بهترین گل سازهای دسته دوم فوتبال هلند قرار دارد.

### تیموریان:امیدوارم ایران جزو ۴ تیم

### اول آسیا شود

هافبک تیم ملی فوتبال گفت: امیدوارم که ایران جزو چهار تیم اول آسیا باشد.آندرانیک تیموریان در فرودگاه در مورد حضور تیم ملی در اردوی آفریقای جنوبی اظهار داشت: من ابتدا باید از رسانه‌ها تشکر کنم که صبح زود و شب و هر زمان دیگر پشتیبان تیم ملی بوده اند و بازیکنان تیم ملی را در آستانه جام ملت‌ها حمایت کرده و می‌کنند. وی افزود: ما اردوی خوبی را در آفریقای جنوبی پشت سر گذاشتیم. بچه‌ها در سه بازی تدارکاتی عملکرد خوبی داشتند و نتایجی هم که کسب شد قابل قبول بود. در این اردو روحیه خوبی گرفتیم. امیدوارم که در اردوی نهایی بتوانیم به هماهنگی نهایی برسیم.تیموریان در پاسخ به این سؤال که آیا تیم ملی در این دوخت فینال قرار گرفت گفت: دو بازی اولی که انجام دادیم خوب بود و تیم‌ها با بازیکنان اصلی خود به میدان آمدند با وجودی که دو روز قبل از آن هم بازی کرده بودند اما در بازی سوم چون در آستانه مسابقات هستیم فشار کمتری به تیم وارد شد تا کسی مصدوم نشود. ما کار خودمان را انجام می‌دهیم. مربیان هم حرفیان را آلتایز خواهند کرد. ما حرفیان خود را می‌شناسیم. امیدوارم بتوانیم در جام ملت‌های آسیا بازی‌های قابل قبولی انجام دهیم. قطعاً هر تیمی برای قهرمانی می‌آید. امیدوارم تیممان شانس خوبی داشته‌باشد و جزو چهار تیم اول آسیا شویم.

### غفوری: تمرینات خوبی را پشت سر

### گذاشتیم

مدافع تیم ملی فوتبال ایران گفت: اردوی بسیار خوبی در آفریقای جنوبی داشتیم و امیدوارم این همدلی تا جام‌ملتها تداوم داشته باشد. وریا غفوری بعد از بازگشت با گران تیم ملی ایران از اردوی آفریقای جنوبی گفت: اردوی بسیار مناسبی داشتیم و بسیار خوب تمرین کردیم. امیدوارم بتوانیم این همدلی را در جام‌ملتها هم داشته باشیم و با گزارش‌های تمرینات خوب و مناسب آماده حضور در این مسابقات شویم. امیدوارم با تداوم همین تمرینات آماده حضور قدرتمند در جام‌ملتها‌های آسیا شویم.

### حسن‌زاده: دوست دارم در تیم ملی

### بازی کنم

مهاجم تیم ملی فوتبال ایران و ذوب آهن گفت: من نهایت تلاشم را انجام دادم و امیدوارم توانسته باشم نظر کی‌روش را برای حضور در جام‌ملتها‌های آسیا جلب کنم.مسعود حسن زاده در بازگشت از اردوی آفریقای جنوبی در جمع خبرنگاران اظهار داشت: اردوی بسیار خوبی برگزار کردیم. شرایط تمرینی بسیار خوبی داشتیم. چند بازی دوستانه خوب هم داشتیم که می‌تواند به ما کمک کند. وی افزود: من نهایت تلاشم را انجام دادم و امیدوارم توانسته باشم نظر کی‌روش را برای حضور در جام‌ملتها‌های آسیا جلب کنم. بسیار دوست دارم در جام‌ملتها بازی کنم.

### حاج صفی: از شنیدن مصدومیت

### منتظری ناراحت شدم

هافبک تیم ملی فوتبال ایران و سپاهان گفت: در اردوی آفریقا تمرینات سنگینی را انجام دادیم و امیدوارم به ما در جام‌ملتها کمک کند.احسان حاج صفی در بازگشت از اردوی آفریقای جنوبی در جمع خبرنگاران اظهار داشت: اردوی خیلی خوبی بود و تمرینات خیلی خوبی را پشت سر گذاشتیم. در این مدت تمرینات خیلی سنگینی انجام دادیم که امیدوارم نتیجه آن را در جام‌ملتها بگیریم.وی ادامه داد: مناسفانه امروز خبردار شدیم که منتظری مصدومیتش شدید است. فوجان نژاد نیز آن اتفاق پرایش رخ داد.

میادورم دیگر این اتفاقات رخ ندهد تا با تمام قوا برای جام‌ملتها شویم و در آنجا نتایجی درخور نام فوتبال ایران کسب کنیم.

# اصفهان‌نیوا

روزنامه‌خبری | پنجشنبه ۴ دی ۱۳۹۳ | ۲ ربيع الاول ۱۴۳۶ | شماره ۲۲۶۴ | ۱۲ صفحه فرهنگی‌اجتماعی‌صبح‌ایران | به همراه ۴ صفحه آگهی | قیمت:۳۰۰ تومان | پیامک:۰۸۸۳۰۰۴۳۰۰۰

## دانستنی

**کتاب هم هوش شمارا زیاد می کند**

**و هم از استرس شما می کاهد**



**امیر حسین واعظ:** برای بیشتر ما پیش آمده که در زمان کودکی ساعات آخر شب را به خواندن کتاب بگذرانیم اما الان این‌طور نیست و آماده کردن یک ساندویچ شاید مهم‌تر از خواندن کتاب باشد. در حالت کلی نمی توان همه چیز را با حضور در کلاس یا خواندن مطالب اینترنتی یاد گرفت. تجربه، نگارش و دانش دیگران می تواند طرز تفکر شما را تغییر دهد. بهترین منبع یادگیری نیز کتاب است. زمانی که شما کتاب می خوانید، تمام توجه و تمرکز شما معطوف به کاری است که می کنید و گوشی تلفن همراه یا صفحه نمایش کامپیوتر تمرکز شما را بر هم نمی زند. اما می دانستید که کتاب شما را باهوش تر می کند؟ تحقیقات علمی اثبات کرده اند کتاب برای حافظه مفید است.

روان شناسان بر این عقیده هستند که چند نوع هوش داریم. هوش هیجانی که مربوط به توانایی درک و پاسخگویی به حس خود و دیگران است، هوش سیال که برای حل مسائل است و هوش متبلور که مربوط به دانشی است که دارید. کتاب خواندن روی همه این هوش ها تاثیر گذار است. بر اساس یافته های اخیر، مردمی که فعالیت های تحریک کننده ذهنی همانند کتاب خواندن یا حل مساله ریاضی انجام می دهند، حافظه بهتری خواهند داشت. محققان دانشگاه کالیفرنیا به این نتیجه رسیده‌اند که مطالعه راه موثر و کارآتری در کاهش استرس در مقایسه با گوش دادن موسیقی یا قدم زدن است. مهم نیست چه کتابی می خوانید، با غرق شدن در مطالعه کتاب می‌توانید از نگرانی‌ها و استرس های روزانه فرار کنید و زمان خود را با گشت و گذار در تصورات نویسنده سپری کنید.

صاحب امتیاز:

**شهرداری اصفهان**

**مدیر مسئول:** **دکتر سیدمرتضی سقانیان نژاد**

**سرمدبیر:** **مهندس رضوان امصغری**

**نشانی:** **اصفهان، میدان امام حسین (ع)**

**خیابان طالقانی،مقابل ارگ جهان نما**

تلفن: ۳۲۲۱۸۱۸۲

فکس: ۳۲۲۱۹۰۷۰

امورجذب آگهی درتهران: ۰۲۱-۸۸۵۴۶۶۳۰

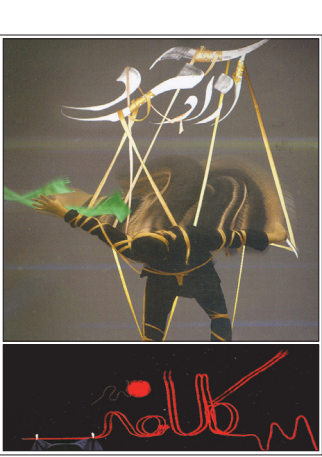
امور آگهی ها: ۳۲۲۲۹۵۱۲

مقاومت هشت ساله ملت ایران در جنگ تحمیلی، توانمندی ایدئولوژی اسلام را به‌ عنوان مقوله‌ای فرهنگی و سیاسی در عصر حاضر بار دیگر به اثبات رسانده است و جوهر مقاومت و پایداری را در برابر مطامع استکبار و تئوری‌های تحمیلی به‌ عنوان سمبل بازیافت هویت دینی و اقتدار فرهنگی وارد زندگی مردم کرده است.

به‌قول یکی از راولیان جنگ همان گونه که اسلام با حماسه عاشورا حفظ شد، انقلاب اسلامی ایران نیز به‌ واسطه دفاع مقدس ماندگار شد و همچنین همان گونه که اگر روزی فرهنگ عاشورا از بین برود اسلام را از دست داده ایم، اگر فرهنگ دفاع مقدس را ناپیده

**به حمایت حوزه هنری اصفهان به اجرا درآمده اند:**

## «کلافه» و «آزادمرد» مهمان سالن سوره هستند



واحد تئاتر حوزه هنری استان اصفهان دو نمایش «کلافه» نوشته خاطره حسینی را به کارگردانی نفیسه طباطبایی و نمایش « آزاد مرد» به نویسندگی و کارگردانی ستاره تبریزی در سالن سوره به روی صحنه برده است.
نمایش کلافه داستان زندگی دو خواهر به اسم سیمین و ساغر را روایت می کند که گذشته خود را در زمان حال بازی وروایت می‌کنند. در این نمایش خاطره حسینی و نفیسه طباطبایی به ایفای نقش می‌پردازند، دستیار این کارگردان آزاده روانبخش است و پروین امانی،

## سینما

قدس :

**آنچه مردان درباره زنان نمی‌دانند – شیار ۱۴۳**

**ساحل : آتش بیس ۲**

**سپاهان : شیار ۱۴۳**

**خانواده : آرایش غلیظ**

**فرهنگیان : شهر موش ها ۲**

## راویان جوان جنگ تحمیلی در فرهنگسرای پایداری

بگیریم نیز انقلاب اسلامی را از دست خواهیم داد. می‌بایست وقایع هشت سال جنگ تحمیلی را با دقت ثبت کنیم و در این امر از پدران و مادران شهدا و هم‌زمان شهدا بهره ببریم تا نسل های بعد ما را مواخذه نکنند که چرا در زمان حیات هم‌زمان شهدا بودید اما نسبت به ثبت خاطرات آنها اهمال ورزیدید.

در همین راستا کانون راویان جوان فرهنگسرای پایداری وابسته به سازمان فرهنگی تفریحی پایداری و با حضور خادمان شهدا امروز در محل فرهنگسرای پایداری بر گزار می شود. کانون راویان جوان با هدف انتقال تجارب راویان جنگ به نسل علاقه مند به صورت کاملاً عملی و کاربردی طراحی شده که از سال ۹۰ تاکنون به جذب نیروهای فعال در امر روایتگری جنگ پرداخته است.

**در هنر سرای خورشید:**

## مجری های صحنه به صورت عملی امتحان می شوند



نحوه بر خورد و عکس العمل مجری با این چالش محک زده شود.

هیات داوران از بین کارشناسان سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری اصفهان در حوزه اجرا و رسانه انتخاب شده و به داوری این اجراها خواهند پرداخت.

این برنامه به مدت یک روز از ساعت ۸ صبح تا ۱۶ بعداز ظهر بر گزار می شود و نتایج نهایی آن یک هفته پس از تست حضوری اعلام خواهد شد. شرکت کنندگان باید امروز راس ساعت هشت صبح به محل هنرسرای خورشید واقع در بزرگراه شهید چمران، جنب شهرداری منطقه ۷ مراجعه کنند. جهت کسب اطلاعات بیشتر نیز می‌توانید با شماره ۷۵۲۹-۳۲۶۰ تماس بگیرید.

## تلویزیون

**فیلم سینمایی مرگ پلنگ** | شبکه ۳ | ۱۱:۲۰

**تله فیلم شکوه تنهایی** | شبکه ۵ | ۱۹:۱۵

**سریال ایرانی همه چیز آنجاست** | شبکه ۱۰ | ۲۱:۰۵

**فیلم سینمایی پریشانی** | شبکه ۴ | ۱۵:۰۵

**کافه فناوری** | شبکه ۴ | ۱۹:۰۵

## اوقات شرعی

اذان صبح: ۰۵:۳۶  
طلوع آفتاب: ۰۷:۰۳  
اذان ظهر: ۱۲:۰۳  
اذان مغرب: ۱۷:۲۳  
نیمه شب شرعی: ۲۳:۲۰

### آب و هوای اصفهان



## خبر

## تاثیر رنگ‌درمانی در تقویت معده

آیا می‌دانید زدن رنگ زرد به ناخن می‌تواند برای معده مفید باشد؟

و آیا می‌دانید کسانی که ناراحتی معده دارند، هر چند برای آنها خوردن شیرین‌بیان می‌تواند مفید باشد، اما فشارخونشان را بالایی برد؟ و بامی‌دانید کسانی که صفرا دارند، با خوردن این نوع گیاه شد ناراحتیشان بیشتر می‌شود؟ در این باره دکتر محمدرضا جودی، متخصص طب سنتی و طب چینی چنین می‌گوید: «به‌طور کلی علامت ناراحتی معده به چهار دسته تقسیم می‌شود. گروهی که صفرا در معده آنها افزایش می‌یابد، از علائم بارز آنها درد معده است که در زمان خالی بودن معده درد تشدید می‌یابد و حتی گاهی به اسهال صفراوی منجر می‌شود. علامت دیگر تب حالت تهوع و استفراغ، تشنگی و عطش زیاد، تلخی و حالت تشری دهان و تغییر موضع درد در معده است که برای درمان این نوع ناراحتی معده معجون زیره، بونه سکنجبین و ریوند چینی مفید است.

از لحاظ رنگ‌درمانی هم برای این گروه می‌توان به انگشت کوچک دست راست با رنگ مخالف نیروی صفرا که رنگ زرد است، باعث افزایش بلغم و در نتیجه خشتی کردن صفرا شد و بدین ترتیب ناراحتی معده را برطرف کرد. به عنوان مثال رنگ حنا را با سر که مخلوط می‌کنیم و به مدت ده دقیقه روی ناخن می‌گذاریم، اما این در حالی است که اگر رنگ سبز به ناخن بزیم درد صد چندان بدتر می‌شود. به‌هرحال لزوم این شیوه، آشنایی با چاکراه‌ها و مزاج‌های بدن است که بنا به تشخیص پزشک ارائه می‌شود.»

علاقه‌مندان برای ادامه این میثت می‌توانند روز جمعه از ساعت ۱۰ تا ۱۲ به بازار گیاهان دارویی واقع در میدان لاله، خیابان پروین، جنب آتش نشانی مراجعه کنند و برای اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۴۱۴۴-۲۵۶۰ تماس بگیرند. این مباحث هر هفته با عناوینی چون طب سوزنی، ماساژدرمانی، انرژی‌درمانی و آشنایی با چاکراه‌های بدن و مزاج‌شناسی و نیز دیگر موضوعات طب سنتی و با حضور برترین اطبا و اساتید طب سنتی برگزار می‌شود.

ضمناً شرکت در این دوره‌ها برای عموم مردم آزاد و رایگان است.

## بایداز هنرهای اصیل ایران حمایت شود

**مراد خانی، معاون هنری وزیر ارشاد:** نگارگری، هنر هویتی ما ایرانیان است و باید در این زمینه اقداماتی دقیق و با برنامه انجام شود. البته جلساتی را با حضور اعضای انجمن نگارگری ایران باید بر گزار کنیم و در مورد مباحث مختلف به بحث و تبادل نظر بپردازیم. نسل جوان در حال حاضر با ارائه آثاری باکیفیت نشان می‌دهد که به خوبی می‌تواند جایگزین نسل پیشین خود در حفظ و حراست از هنرهای اصیل ایرانی باشد. ما باید قدر دان این هنرمندان باشیم و به آثار آنها ارزش بسیار دهیم تا این نسل با شتاب بیشتری کارش را ادامه دهد.



## هدف از ساخته‌شدن سریال پرده‌نشین

**رضوی، تهیه کننده سریال پرده نشین:** این سریال در حوزه اجتماعی اما با رویکرد کاملاً دینی و با موضوع سبک زندگی ایرانی اسلامی ساخته و تولید شد. همین که پس از سال‌ها سریالی در حوزه سبک زندگی ساخته شد باعث افتخار است. مردم و مخاطبان به‌خوبی داستان و قصه این سریال را دنبال می‌کردند و با آن ارتباط گرفتند و نسبت به سریال‌های در حال پخش استقبال خوب و مطلوبی نسبت به «پرده‌نشین» صورت گرفت. در تولید سریال «پرده‌نشین» حتماً کم و کاستی‌هایی بود اما مخاطبان بیشتر به نقاط قوت و مثبت آن توجه کردند و آن را مورد حمایت قرار دادند.



## سلامت

## راه‌هایی برای کاهش خطرات ناشی از آلودگی هوا

این روزها همان طور که شاهد هستید اکثراً با پدیده اینورژن و آلودگی هوا مواجهیم. هوایی که برای عموم مردم به خصوص کودکان، مادران، باردار و مبتلایان به بیماری‌های قلبی و ریوی خطر‌ساز است. در این مواقع کارشناس هرچند هشدارهایی برای بیرون نیامدن از خانه می‌دهند اما از سوی دیگر گاهی شرایط غیر از این را ایجاد می‌کند، ضمن اینکه آلودگی در خانه هم می‌تواند نفوذ کند. مریم علی نجیمی، کارشناس مرکز بهداشت شماره ۲ اصفهان برای کاهش خطرات ناشی از آلودگی هوا به ذکر نکاتی پرداخته است که به آن اشاره می‌شود.

### میوه و سبزی تازه مصرف کنید

وی گفت: روزانه حداقل دو لیوان شیر بنوشید و حداقل ۴۰۰ گرم سبزی و میوه تازه مصرف کنید. غلات سبوس‌دار

سب در برنامه غذایی خود بگنجانید و خوردن حداقل یک لیوان را در طول روز فراموش نکنید. ماهی نیز از غذاهای است که به شما کمک می‌کند بدنتان را در آلودگی هوا سالم‌تر نگه دارید.

### فست‌فود نخورید

نجیمی عنوان کرد: خوردن غذاهای پر چرب و پر پروتئین، فست‌فودها و مواد غذایی حاوی مواد نگهدارنده مثل چیپس، پنک و انواع کنسرو، سلامتی شما را در روزهایی که میزان آلودگی هوا بالاست، بیشتر تهدید می‌کند و باعث جذب اثرات منفی این آلودگی در بدن شما می‌شود.



گروه

اطلاع‌رسانی

کارشناس هرچند هشدارهایی برای بیرون نیامدن از خانه می‌دهند اما از سوی دیگر گاهی شرایط غیر از این را ایجاد می‌کند، ضمن اینکه آلودگی در خانه هم می‌تواند نفوذ

کند. مریم علی نجیمی، کارشناس مرکز بهداشت شماره ۲ اصفهان برای کاهش خطرات ناشی از آلودگی هوا به ذکر نکاتی پرداخته است که به آن اشاره می‌شود.

## «میوه و سبزی تازه مصرف کنید

وی گفت: روزانه حداقل دو لیوان شیر بنوشید و حداقل ۴۰۰ گرم سبزی و میوه تازه مصرف کنید. غلات سبوس‌دار

سبزیها در برنامه غذایی خود بگنجانید و خوردن حداقل یک لیوان را در طول روز فراموش نکنید. ماهی نیز از غذاهای است که به شما کمک می‌کند بدنتان را در آلودگی هوا سالم‌تر نگه دارید.

### در خانه سیگار نکشید

نجیمی با تاکید بر اینکه در خانه سیگار نکشید و به دیگران هم اجازه ندهید در فضای بسته سیگار بکشند، افزود: برای خوشبو کردن هوا از اسپری‌های خوشبوکننده که حاوی مواد شیمیایی حساسیت‌زا هستند نیز استفاده نکنید.

افرادی که قبلاً در دوره ثبت نام کرده اند با شرکت در آزمون ورودی و مصاحبه، پس از قبولی به مدت یک سال و نیم در دوره حضور یافته و در امر روایتگری جنگ تبحر پیدا کرده و به عنوان نسل جدید جایگزین راویان قدیمی جنگ می‌شوند.

برای این افراد پس از طی کردن دوره آموزشی، یک آزمون پایان دوره امروز از ساعت ۱۴ تا ۱۷ در محل فرهنگسرای پایداری واقع در خیابان سجاده، گلستان شهدا برگزار می‌شود که خادمان شهدا به عنوان مخاطب در این آزمون حضور خواهند یافت.علاقه‌مندان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۳۶۶۲۲۱۶۰ تماس بگیرند.



نحوه بر خورد و عکس العمل مجری با این چالش محک زده شود.

هیات داوران از بین کارشناسان سازمان فرهنگی تفریحی شهرداری اصفهان در حوزه اجرا و رسانه انتخاب شده و به داوری این اجراها خواهند پرداخت.

این برنامه به مدت یک روز از ساعت ۸ صبح تا ۱۶ بعداز ظهر بر گزار می شود و نتایج نهایی آن یک هفته پس از تست حضوری اعلام خواهد شد. شرکت کنندگان باید امروز راس ساعت هشت صبح به محل هنرسرای خورشید واقع در بزرگراه شهید چمران، جنب شهرداری منطقه ۷ مراجعه کنند. جهت کسب اطلاعات بیشتر نیز می‌توانید با شماره ۷۵۲۹-۳۲۶۰ تماس بگیرند.

## نکته

## این‌ها را به‌بیمار افسرده‌نگویید!

انجام کارهای ساده و عادی روزمره‌اش ندارد، درست مثل این است که نقطه‌ضعف او را به‌یادش می‌آورید و او را می‌رنجانید. در این مورد هرگز گاهی یک اشاره کوتاه و گذرا کافی است.

### «رژیم غذایی‌ات را تغییر بده

هر چند نوع رژیم غذایی در خلق و خوی افراد موثر است اما برای افرادی که افسردگی بالینی دارند قطعاً معجزه نخواهد کرد و بهتر رژیم غذایی سالم برای چنین فردی امکان پذیر نباشد.

## «مراقبه و یوگا راه نجات شماست

اگرچه بیماری افسردگی با این دو ورزش بهتر می‌شود اما در بهبود موارد شدید این بیماری تاثیر گذار نیست به طوری که حتی برخی متخصصان معتقدند تفکرات خودکشی با یوگا تشدید می‌شود.

## «شغل جدید پیدا کن

به افراد افسرده پیشنهاد تصمیمات جدی ندهید چرا که در برخی مواقع کار می‌تواند موجب تشدید استرس در افراد شود.

### «باید از خودت بیرون بیایی و به اجتماع برگردی

این گونه عبارات موجب می‌شوند که شرایط بدتر شود چرا که در کنار اضطراب و افسردگی، احساس گناه را نیز به مشکلات بیمار افسرده اضافه می‌کنند.

### «چرا هیچ تحرک و فعالیت نداری؟

ورزش کردن برای سلامت جسم و روان مفید است و البته خاصیت ضدافسردگی نیز دارد اما وقتی مستقیم آن را به یک بیمار افسرده توصیه می‌کنید که حتی انرژی و انگیزه کافی برای

### «همه مردم مشکل دارند

این عبارت احساس ضعف و منفی بودن را در بیمار افسرده تشدید می‌کند و به هیچ عنوان از درد و رنج او نمی‌کاهد.