

گروه فرهنگ و هنر: آنچه در ذیل می خوانید، بیست و سه ویژگی از مجموعه خصال و صفات الهی حضرت مولی الموحدين علی بن ابیطالب علیه السلام است. این ویژگی ها که در مناسبت های مختلف بر زبان حضرتش جاری گشته است، از میان سخنان آن حضرت گزینش شده است. تمام منابع این سخنان به همراه متن عربی آنها در کتاب ارزشمند "خاطرات امیرمؤمنان علیه السلام" ذکر شده است.

۱- به خدا سوگند، نبی مکرم صل الله علیه واله مراد در میان امتش جانفشین کرد و من پس از وی حجت خدا بر مردم هستم. همانا پذیرش ولایت و امامت من بر ساکنان آسمان ها همان گونه لازم گشته که بر اهل زمین واجب شده است.



حضرت آیت الله خامنه‌ای با اشاره به لزوم مقابله با اختلاف و تفرقه تاکید کردند:

روز قدس مظهر وحدت ملت ایران



آیت الله طباطبائی امام جمعه اصفهان خواستار شد:

سران اغتشاشات را دستگیر کنید

صفحه ۱۱

تأمین آب شرب، مشکل اصلی برخوردار است

رفع کم‌آبی کمشچه در گرو تأمین اعتبارات

صفحه ۷

تحلیلی بر اثرات سوء رقابت بر سر نمره در مدرسه

نمره ۲۰ همیشه مطلوب نیست

صفحه ۳

مسوول کتب سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان:

قیمت کتب درسی از مبلغ پست جلد ارزانتر است

صفحه ۳



گفت‌وگوی اصفهان زیبا با رتبه‌های برتر کنکور ۸۸

دیبرستان شهید اژه‌ای اصفهان

حکایت سه تک رقمی

یک کنکور، یک مدرسه

صفحه ۴

با توافق متولی مدارس خوارزمی و خدیجه در اصفهان

پلمپ مدرسه دخترانه خدیجه شکسته شد

صفحه ۳

مدیر عامل شرکت آب منطقه‌ای اصفهان:

مصرف آب شرب در استان طی سه دهه گذشته ۱۰ برابر شده است

مدیر عامل شرکت آب منطقه‌ای اصفهان گفت: متوسط مصرف آب شرب در استان طی سه دهه گذشته ۱۰ برابر شده است. محمدعلی طرّفه سرانه آب استان در شنبانه روز را ۲۷۰ لیتر اعلام کرد و گفت: ۳۰ درصد این میزان به دلیل فرسودگی شبکه آب به هدر می‌رود.

وی اضافه کرد: سطح زیر کشت اراضی داخلی حوزه زاینده رود نسبت به سه دهه گذشته دو برابر شده و همچنین میزان آب مصرفی در بخش صنعت نیز در این دوره به دو برابر افزایش یافته است.

طرّفه گفت: برنامه منابع و مصارف آب برای افق ۱۴۰۴ در حوزه زاینده رود تدوین شده که بر اساس آن میزان آب تخصیصی به بخش کشاورزی که شش میلیارد و ۷۵۰ میلیون متر مکعب است در پایان افق ۱۴۰۴ نیز در حد نرمال ثابت خواهد بود و افزایش نمی‌یابد و برای توسعه بخش کشاورزی باید افزایش راندمان آب را در این بخش دنبال کرد. وی در خصوص سهم صنعت از منابع آب استان اظهار داشت: هم اکنون سالانه حدود ۱۵۶ میلیون متر مکعب از آب های سطحی و زیر زمینی استان به بخش صنعت اختصاص می‌یابد که تا افق ۱۴۰۴ این سهم به ۲۷۰ میلیون متر مکعب افزایش می‌یابد.

صفحه ۱۱



نوبت دوم

آگهی مناقصه

سازمان عمران شهرداری اصفهان در نظر دارد حفاظت و نگهداری از پروژه‌های مختلف سازمان را از طریق مناقصه عمومی به پیمانکار واجد شرایط واگذار نماید، متقاضیان شرکت در مناقصه می‌توانند جهت دریافت اسناد از تاریخ درج آگهی لغایت ۸۸/۶/۳۰ به سازمان عمران شهرداری اصفهان واقع در خیابان ۲۲ بهمن مجتمع اداری امیرکبیر مراجعه و پیشنهادهای خود را تا پایان وقت اداری مورخ ۸۸/۶/۳۱ به دبیرخانه سازمان تحویل نمایند.

تلفن: ۷-۰۳۱۱-۲۶۷۰۸۱۳ وبسایت: www.cooim.com

سازمان عمران شهرداری اصفهان

مناقصه نوبت اول

شرکت واحد اتوبوسرانی اصفهان و حومه در نظر دارد واحد سراجی و نقاشی اتوبوس های خود را واگذار نماید، متقاضیان می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و دریافت فرم‌های مربوطه از تاریخ نشر آگهی حداکثر تا پایان وقت اداری سه‌شنبه مورخ ۸۸/۶/۳۱ به امور اداری و رفاه این شرکت و یا سایت www.isfahanbus.ir مراجعه نمایند.

شرکت واحد اتوبوسرانی اصفهان و حومه

نوبت دوم

آگهی مناقصه

شهرداری اصفهان در نظر دارد عملیات حفظ، نگهداری، حراست و نظافت فضای سبز پارک‌های فرشته، مهر، خیابان آتشگاه، فرهنگسرای نور و غیره واقع در محدوده شهرداری منطقه ۹ را از طریق مناقصه عمومی به شرکت‌های واجد شرایط به مدت هفت ماه واگذار نماید. ضمناً تمدید مدت اجرای قرارداد با توجه به شرایط مندرج در اسناد امکان‌پذیر می‌باشد. لذا کلیه متقاضیان می‌توانند جهت آگاهی از شرایط مناقصه و دریافت اسناد و مدارک و سایر موارد مربوطه همه روزه از روز شنبه مورخ ۸۸/۶/۲۱ تا پایان وقت اداری روز پنجشنبه مورخ ۸۸/۶/۲۶ به دبیرخانه سازمان پارک‌ها و فضای سبز شهرداری اصفهان واقع در خیابان بزرگمهر - خیابان ۲۲ بهمن - مجموعه اداری امیرکبیر مراجعه نمایند، ضمناً اسناد و مدارک تکمیل شده بایستی حداکثر تا پایان وقت اداری روز شنبه مورخ ۸۸/۶/۲۸ به دبیرخانه سازمان پارک‌ها و فضای سبز تحویل گردد.

شهرداری در رد یا قبول پیشنهادات مختار است.

شهرداری اصفهان

جشنواره محصولات فرهنگی و هنری در حوزه سوانح و امداد و نجات

بخش‌های جشنواره

۱. هنرهای تجسمی «نقاشی، طراحی و گرافیک» در گروه‌های سنی کودکان، نوجوانان و بزرگسالان
۲. عکس، فیلم‌های مستند، سینمایی و پویانمایی از حوادث
۳. آثار مکتوب «نظم و نثر»

موضوعات مسابقه:

۱. ایمنی و پیشگیری از حوادث و سوانح «طبیعی و انسانی ساخت»
 ۲. جست‌وجو، امداد و نجات، حمایت‌های روانی و اجتماعی آسیب‌دیدگان
 ۳. تأمین سرپناه اضطراری و اسکان موقت
 ۴. آرایه خدمات بهداشتی درمانی به آسیب‌دیدگان
 ۵. بازسازی مناطق آسیب‌دیده
 ۶. نوآوری و بازتوانی توان خواهان و بازماندگان از سوانح
- علاقه‌مندان می‌توانند آثار مکتوب خود را حداکثر تا پایان وقت اداری پنجشنبه ۸۸/۶/۲۶ به اداره آموزش و پژوهش جمعیت هلال احمر استان اصفهان واقع در بلوار آینه‌خانه تحویل نمایند. جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۳۱۱-۶۶۴۰۰۴۳ تماس حاصل فرمایید.

جمعیت هلال احمر استان اصفهان

در شهر

مسوول کتب درسی سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان:

قیمت کتب درسی از مبلغ پشت جلد ارزانتر است



لوازم التحریر بفرشند و اگر چنین مواردی دیده شد والدین می‌توانند با بازرسان سازمان در ارتباط بوده تا پیگیری شود. **قیمت کتب‌ها کمتر از پشت جلد!**

این مقام مسوول گفت: قیمت پشت جلد است، یعنی به قیمت پارانه‌ای در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد و جدول قیمت‌ها توسط تعاونی تهیه و در دید اولیای دانش‌آموزان قرار گرفته و هر دانش‌آموز با توجه به مقطع تحصیلی قیمت را قبل از خرید می‌تواند از پشت شیشه رویت و بعد اقدام به خرید نماید.

امامی در پایان یادآور شد: اولیای دانش‌آموزان هنگام تحویل کتب درسی ابتدایی جدول قیمت‌ها را که به مدرسه اعلام شده رویت نمایند و در صورت اضافه پرداختی مازاد پول را از مدرسه دریافت کنند.

گروه اجتماعی: مسوول کتب درسی سازمان آموزش و پرورش استان اصفهان اعلام کرد: در زمینه کتب درسی متوسطه به غیر از کتاب‌های ریاضی دوم و منطق هیچ کتاب دیگری تغییر پیدا نکرده و دانش‌آموزان می‌توانند با مراجعه به مراکز توزیع کتاب‌های خود را خریداری کنند.

علی محمد امامی در آستانه بازگشایی مدارس پیرامون وضعیت توزیع کتب درسی گفت: کتب درسی در مقاطع ابتدایی، پیش‌دانشگاهی، فنی حرفه‌ای و کار و دانش توسط سازمان آموزش و پرورش در اختیار دانش‌آموزان گذاشته می‌شود و کتب مدارس راهنمایی و دبیرستان از طریق تعاونی کتابفروشان در اختیار مراکز فروش کتاب قرار گرفته و این کتابفروشی‌ها از پانزدهم شهریور شروع به فروش کتاب کرده‌اند. وی افزود: کتاب به میزان کافی توزیع شده و دانش‌آموزان با مراجعه به کتابفروشی‌ها می‌توانند کتب خود را تهیه نمایند و اگر در مراکز توزیع کتاب کم بود اولیا می‌توانند با تعاونی کتابفروشان تماس گرفته (۰۲۵۴-۴۹۰، ۰۲۵۴-۴۹۰) و از مراکز دیگر که کتاب به میزان کافی در اختیار دارند اطلاع پیدا کنند و برای خرید به آنجا مراجعه نمایند. وی اشاره کرد: دفاتر دولتی نیز همزمان با فروش کتاب‌ها موجود بوده و دانش‌آموزان می‌توانند از آنها استفاده نمایند.

لازم به ذکر است هیچ کدام از کتابفروشی‌ها مجاز نمی‌باشند که کتاب را با

با توافق متولی مدارس خوارزمی و خدیجه در اصفهان

پلمپ مدرسه دخترانه خدیجه شکسته شد



گروه اجتماعی: معاون برنامه‌ریزی و توسعه مدیریت ناحیه دو آموزش و پرورش اصفهان از توافق متولی مدارس دخترانه خدیجه و دبستان پسرانه خوارزمی با آموزش و پرورش برای بازگشایی این دو مدرسه در سال تحصیلی آتی خبر داد. مجید بصیری با بیان این که طبق توافق انجام گرفته با متولی این مدرسه، دانش‌آموزان می‌توانند تا سال آینده در این مدارس تحصیل کنند گفت: مشکل فعلاً حل می‌شود. بصیری افزود: برای حل مشکل این دو مدرسه باید فضای آموزشی جدیدی ساخته شود وگرنه مدارس ناحیه دو ظرفیت و گنجایش پذیرش حدود هزار و ۷۰۰ نفر دانش‌آموز را ندارد و این در حالی است که تعدادی از مدارس این ناحیه به علت شلوغی دونوبته هستند و سیاست دولت بر یک نوبته شدن مدارس می‌باشد و لذا در حالت معمول هم با کمبود مدرسه مواجه هستیم. وی افزود: علاوه بر این کلاس‌های درس مدارس دیگر به دلیل ظرفیت بالای کلاس‌ها که قریب به ۴۰ نفر می‌باشد گنجایش پذیرش دانش‌آموزان جدید را ندارد. بصیری دیگر مشکلات مدارس ناحیه دو را استیجاری یا وقتی بودن مدارس بزرگ و کلبیدی آن عنوان کرد و افزود: اگر هر کدام از مستاجرها بخواهند با آموزش و پرورش سازگاری کنند ما در این ناحیه با بحران مواجه خواهیم شد. معاون برنامه‌ریزی و توسعه مدیریت ناحیه دو آموزش و پرورش گفت: در این شرایط از مسوولان انتظار می‌رود تا کمک کنند و چند مدرسه‌ای که در دست ساخت

ارتباط با سروس اجتماعی
ejtemace@isfahanziba.ir

سید مهدی سلطانی زبانی
تکاه

اصول عملی اصلاح الگوی مصرف در بنیان خانواده

خمیه عفاف اجتماعی و اسلامی خانواده، که از جمله خمیه‌های مقدس در جامعه انسانی محسوب می‌شود، نباید در معرض تندبادهای مهلک و خانمان‌سوزی چون اسراف و تبذیر قرار گیرد؛ زیرا بر اثر آن، پایه‌های این بنیان سست شده و زمینه‌ای برای بحران و اختلافات پیبوده خواهد بود. توجه به اصول عملی در اصلاح الگوی مصرف در محیط اجتماعی و انسانی خانواده، زمینه‌ای جهت رفع این بحران‌ها و اختلاف‌ها می‌باشد، که مهمترین آنها عبارت از موارد ذیل است:

۱. توازن دخل و خرج: نوعی برنامه‌ریزی صحیح اقتصادی و به تعبیر روایات اسلامی «تقدیر المعیشه» و بهره‌مندی از تعادل و توازن است (۱). که خود یکی از ارکان ثبات و پایداری بنیان خانواده می‌باشد و برای بروز اختلاف پیش خواهد آمد. زن و شوهر و به تبع ایشان، فرزندان خانه باید موازنه‌ای معقول و منطقی برای دخل و خرج ایجاد کنند و با پذیرش واقعیت‌ها، مانع مسالمت‌ساز شدن توقعات فردی شوند؛ زیرا توسعه‌طلبی‌های برخی در این خصوص، مخارج غیرضروری را مهار نخواهد کرد و حسابگری و انطباق درآمد و مخارج را از بین خواهد برد و در نتیجه، هنجارجاری‌های رفتاری بسیاری در خانواده‌ها پیش می‌آید.
۲. بحراول آن کسب باید گریست/ که دخلش بود نوزده، خرج بیست (۲)
۳. توجه به اصل قناعت: زنان خانه‌دار، اگر مدیریت خانه را بر محور «قناعت» که پرهیز از خرج‌های غیرلازم و تشریفاتی و تجملاتی است، تنظیم کنند، نه از شوهران خوش، توقعات غیرمنصفانه و بیجا و خارج از توان مالی و میزان درآمد او داشته و نه هزینه‌های غیرضروری را بر آنان تحمیل می‌کنند و اینچنین از بروز تنش در خانه جلوگیری می‌کنند و این امر زمینه را جهت سعی بیبوده شوهر در تأمین خواسته‌های زن و افراد خانواده از هر مسیر و روشی چون درآمد‌های حرام، رشوه، سوء استفاده و غیره خواهد بست. همچنین با قناعت و استحکام آن در خانواده، اساس زندگی مشترک، استوار بر همکاری بوده و از طلبکارانه یا تحمیل‌گرانه بودن طرفین از یکدیگر در زندگی جلوگیری می‌شود. (۳)
۴. توجه به این اصل که ثروت و امکانات، برای تأمین رفاه معیشتی و آرامش روحی و سکون خاطر است و نباید گذاشت که مایه تشنج و ماده اختلاف تبدیل شود: این امر زمینه را جهت خردگرایی در خانواده ایجاد نموده و راه را بر هوس‌گرایی خواهد بست و معیارهایی چون «چشم و هم‌چشمی»، «قبالت‌های کمرشکن»، «حسادت‌های خانمان‌برانداز» و «ولخرجی» را از محیط خانواده دور خواهد کرد. اسلام نیز با تأکید بر این اصل، دوری از اعتدال اقتصادی و خردگرایی و عقلا نندیشی پایدار در خانواده‌ها را زمینه‌ساز فقر و تنگدستی، هدر دادن امکانات، خرج‌های اسرافکارانه و بی‌سیاسی نعمت‌های الهی می‌داند. امام علی (ع) در این زمینه می‌فرماید: «اسرافکاران را واگذار! که نه بخشش او ستایش‌انگیز است، نه تنگدستی‌اش ترحم‌انگیز.» (۴)

آن که می‌خواهد داشته‌هایش را به رخ دیگران بکشد و در مقابل اقوام و دوستان و همکاران و همسایگان به «ثروت و مکت» خوش بنبازد و ببالد و وسایل خانه و امکانات مالی خود را به عنوان نشانه‌های تشخیص جلوه دهد، هم غمی را بر دیگران وارد می‌سازد، هم دور اینگونه رقابت‌های پایان‌ناپذیر را در زندگی خود و دیگران سرعت می‌بخشد و هیزکش شعله‌های حرص و آرزوین‌خواهی می‌گردد و به تجمل‌گرایی مبتلا می‌شود که مرضی مهلک بوده و علاجش سخت است؛ زیرا ناراحتی می‌آفریند و به جای ایجاد آرامش، زندگی‌ها را دستخوش آفتگاهی‌ها و زلزله‌های پیرانگرمی‌سازد و در جامعه خوب می‌بینیم که دروای بسیاری از چهره‌های شاد و به‌ظاهر شگلول طبقات مرفه و تشریفاتی، غمی سنگین و اضطرابی دائمی نهفته است و این است که امام علی (ع) فرموده: «بخشنده باش، ولی نه ولخرج و اسرافکار، و انداز بگیر باش، ولی نه سختگیر و بیشلی.» (۵)

پس بر اعضای خانواده است که همیشه در مرز تعادل حرکت کنند و با هوشیاری منطقی و حسابگری علائنه، عواطف انسانی و مهر و صفای خانه را حفظ نموده و به تقاهم اقتصادی بیندیشند. (۶)

۴. توجه به هزینه‌های لازم زندگی و حرکت صحیح در این مسیر: این اصل توجه به چند نکته مهم را در خانه از سوی اعضای خانواده می‌طلبد:

- الف) گرچه مرد عهده‌دار تأمین مخارج زندگی است، ولی زن نیز نباید خارج از وسع و توان مادی شوهر، توقع داشته باشد.
 - ب) گرچه زن، باید بصوری و تحمل و قناعت پیشه کند، ولی مرد هم باید در حد توان و وسع خویش، برا و و فرزندان خود وسعت و گشایش دهد و از آنچه خداوند روزی کرده، خرج کند. امام کاظم (ع) فرموده: «سزاوار است که مرد، بر خانواده‌ی خود گشایش و وسعت دهد، تا اهل خانه آرزوی مرگ او نداشته باشند.» (۷)
 - مرد اگر اینچنین کند، هم از چشم‌ها می‌افتد، هم زن و فرزندان عقده‌ای می‌شوند و هم حششان زیر پا گناشته می‌شود و در پی گشایش و وسعت چشم به آینده دوخته و از روزنه مرگ پدربا همسر، به آینده دلپذیرتر راحت و پرنعمت می‌نگرند.
 - ج) مرد از تهیه آنچه که حق خانواده است، پس از آن نباید منت گذارد و شیرینی آن خرج و هزینه را با منت به زهر مبدل سازد، که «لا تظنلوا صدقاتکم بالمن و الاذی» (۸)
 - د) اندیشیدن به تعادل اقتصادی، پرهیز از ریخت و پاش‌های غیرضروری در مخارج و مصارف، دوری از سختگیری‌های بیجا و آزاردهنده، برنامه‌ریزی و تبادل نظر تفاهم‌انگیز، عدم توجه به نیازهای کاذب، تحمل ناداری‌ها و کمبودها، تنظیم سطح زندگی بر مبنای درآمد، عبرت‌آموزی از گرفتاری‌های خانواده‌های تشریفاتی، عدم تحمیل خواسته‌ها بر یکدیگر در خانواده و پاس داشتن سرمایه‌های معنوی در محیط خانواده؛ زیرا گفتاوند: «چودخلت نیست، خرج آهسته‌تر کن.»
- پی‌نوشت:
- ۱- به عنوان نمونه، ر.ک: صحیفه سجاده، دعای شریف مکرم‌الحق
 - ۲- شعر از سعدی
 - ۳- ر.ک: الفبای زندگی، جواد محذنی، صص ۴۱-۳۹
 - ۴- فرهنگ‌المعجم، ج ۷، ص ۱۶۰ (چاپ دانشگاه تهران)
 - ۵- نهج‌البلاغه، حکمت ۲۳
 - ۶- ر.ک: الفبای زندگی، جواد محذنی، صص ۴۶-۴۴
 - ۷- من لا یحضره الفقیه، ج ۲، ص ۶۸
 - ۸- سوره بقره، آیه ۲۴۶

تحلیلی بر اثرات سوء رقابت بر سر نمره در مدرسه

نمره ۲۰ همیشه مطلوب نیست



ها) کاندیدهایی که در انتخابات سیاسی برای به دست آوردن آرا، بیشتر با هم رقابت می‌کنند. در اینگونه موارد، «حریف» یا «دشمن» شناخته شده است و شما می‌کوشید تا بر وی غلبه کنید و در واقع شکست «حریف» شرط ضروری برای پیروزی شماست. ۲) در دسته دوم این موارد را قرار می‌دهیم: الف) کشاورزان در زمان اضافه تولید (ب) دانش‌آموزانی که در سیستم «سه‌همیه‌بندی» قصد ورود به دانشگاه دارند. در اینگونه موارد «حریف» شناخته شده است. اما رقیبا قصد شکست دادن یکدیگر را ندارند بلکه به همدیگر کمک می‌کنند.

در دو دسته سوم، رقابت بین بعضی از سازمان‌ها را قرار می‌دهیم که گفته می‌شود بعضی سازمان‌ها با هم در رقابت هستند، اما به شرط اینکه این رقابت در زمینه‌های نسبتاً متفاوتی فعالیت داشته باشند و همچنان استانداردها را حفظ نمایند، در این صورت احتمال مغلوب شدن خیلی کم است. می‌توان گفت که این واکنش، نتیجه فرور حرفه‌ای است یا اینکه تمایل فرد برای حفظ استانداردهای بالا را نشان می‌دهد، اما رکن رقابتی در کوتاه مدت، فوری یا حیاتی نیست. این وضعیت مثل افرادی است که با خود به رقابت می‌پردازند. بعضی از دانش‌آموزان سعی می‌کنند نمره امتحان جدیدشان بهتر از امتحان قبلی شود یا تهیه کنند‌های شباهت‌روز تلاش می‌کنند تا فیلم جدیدش بهتر از آثار قبلی‌اش شود.

۴) یک مورد دیگر، رقابت بر سر استخدام است. در این مورد، معمولاً «رقیب» را نمی‌شناسیم، هر چند رقابت شدید است اما خصومت نسبت به متقاضی موفق وجود ندارد. اما او مدیر که درجات ترفیع را می‌پیمایند چه بسا با هم درگیر جنگ علنی شوند.

حوزه‌های بسیاری در زمینه آموزش و پرورش وجود دارد که رقابت در آن غیرطبیعی است. اگر آن را ترویج نکنیم و رواج ندهیم به کلی از بین می‌رود.

درست همانند آنچه که ممکن است در یک بررسی در یک مدرسه شاهد باشیم که پسرها به هم کمک می‌کنند، مانند افرادی که در قرآن متون ضعیف هستند متن را برای بقیه می‌خوانند تا اشکالاتشان برطرف شود. پسرهای بزرگتر از کوچکترها در خواست می‌کنند که املائی کلمات را بررسی کنند و از هم کمک می‌گیرند.

یک شکل آزار دهنده رقابت در دوره پیش دبستانی و کلاس اول دیده می‌شود و این رقابت در اصل میان والدین است، اگر «بچه‌ها» با هم متفاوت هستند» در این صورت بعضی‌ها در یک زمینه خاص توانایی بیشتری نسبت به سایرین دارند. اکثر بچه‌ها در سن ۶ سالگی خواندن کلمات را یاد می‌گیرند اما تعدادی هم در سن ۴ سالگی قادر به خواندن هستند. از این رو ما به این کودکان مستعد این فرصت را می‌دهیم که خواندن را فرا بگیرند. یعنی این که تمرینات لازم انجام گرفته اما یادگیری انجام نشده است. اگر بچه‌ها روی برنامه‌های مختلف و دروس مختلف کار می‌کنند، رقابت از این نوع شکل نمی‌گیرد. هر چند منتقدین

سیستم‌های نمره دادن رقابتی معتقدند که رقابت در محیط آموزشی، تصنعی و ساختگی است، اما همه بچه‌ها در سایر محیط‌ها، موقعیت‌های اجتماعی، خانواده و گروه همسالان با آن مواجه می‌شوند. یک مثال خوب در این زمینه شرح رفتار و زندگی دو پسر بچه دولقی همسان است که مادرشان در مصاحبه برای ما تشریح کرد. یک قسمت از این مصاحبه مشاهده نقاط برجسته زندگی دو پسر بچه دولق را نشان می‌داد. ما نام «مجید» و «امیر» را روی آنها می‌گذاریم. هر دوی آنها سالم، قوی، هم وزن و هم هیکل بودند اما مجید از همان بدو تولد روی تخت خودش می‌خوابید اما امیر به محض این که مادرش از کنارش می‌رفت، داد و فریادش را راه می‌انداخت. مادرشان می‌گفت: «مجید متکی به خود به نظر می‌رسید و امیر وابسته به نظر می‌آمد. این وضعیت تا یک سالگی ادامه داشت. آنها دیگری می‌توانستند راه بروند و کشتی بگیرند، هر چند این مسابقه‌های بچه‌گانه هیچگاه جدی نبود. تا این که یک روز امیر بردارش را به زمین زد و مجید که صدمه دیده بود به سراغ مادرش رفت. از این زمان به بعد مجید پسر بچه‌ای خجالتی شد و برعکس امیر دامن مادرش را رها کرد و به جست‌وجوی محیط پرداخت و هر روز راه‌های جدیدی را در محیط اطراف تجربه می‌کرد.

بدین ترتیب امیر به یک شخصیت غالب مبدل شد. این دو قلوه‌ها مثل همه دولق‌های دیگر با هم صمیمی و مهربان بودند. اما هر چه بزرگتر و قوی‌تر می‌شدند، امیر ماجراجوتر و جسورتر می‌شد تا این که در یک بازی تنسجیده افتاد و پایش شکست. بدین ترتیب امیر مجبور بود در خانه بماند. این ماجرا یک تغییر بنیادی در مجید ایجاد کرد و از او یک ماجراجوی دلیر ساخت. حالا مجید دولقی غالب بود، سال اول مدرسه او به سرعت همه چیز را فرا گرفت، در حالی که امیر گوشه گیر و خجالتی شده بود. این قضیه ادامه داشت تا این که یک روز در سن ۷ سالگی امیر در حین بدو با یک پسر دیگر جرات و اعتماد به نفس خودش را ثابت کرد و از آن زمان به بعد این دولق‌ها هر دو با اعتماد به نفس و متعادل شدند و صلح و آرامش به رابطه‌ی بین آنها حاکم شد. در آن مورد مشاهده کردید که چطور اتفاقات تصادفی، زندگی افراد را تغییر می‌دهد و هر فرد الزاماً به دنبال سلبه بر سایرین نیست بلکه به دنبال این است که وی را به عنوان فردی منحصربه‌فرد به حساب بیاورند. اگر هر شخص را به عنوان انسانی متفاوت با دانش یا توانایی خاص به حساب بیاوریم، فرد احساس رضایت می‌کند و تمایل به استفاده جوی در وی از بین می‌رود.

برای ایجاد اعتماد به نفس و شکیبایی در کودک، آموزش و پرورش مبنی بر ایجاد روحیه همکاری به شکل گروه‌های یادگیری و برای دستیابی به یک هدف مشترک بهتر از هر نظام دیگر عمل می‌کند. از این طریق که دانش‌آموزان به صورت یک تیم یادگیری در جهت یک هدف مشترک با هم کار می‌کنند، به یادگیری همدیگر کمک می‌کنند، عزت نفس آنها بیشتر می‌شود، مسوولیت بیشتری را برای یادگیری خودشان بر عهده می‌گیرند، و رابطه‌های دوستی آنها افزایش می‌یابد.

مدیران منتخب از مدارس ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان در نواحی و مناطق اصفهان اصلی ترین علت مردودی را ترس از مردود شدن اعلام نمودند

استانداردهای مورد انتظار یک قدم اساسی در امر پذیرفتن روشی مشخص است، بنابراین پیشنهاد می‌کنیم به جای نمره ۲۰ برای نمایش میزان پیشرفت یادگیری دانش‌آموزان از سه رتبه‌بندی «خیلی پیشرفته»، «پیشرفته» و «در حال پیشرفت» و «موزی» پیشرفت» استفاده گردد.

پیشنهاد این روش ناشی از وجود مدارس بدون شکست در زمان حاضر است. انجام تحقیقات تجربی و مقایسه‌ای درباره روش‌های دیگر از جمله درصدی، القابلی، قبولی – ردی، چک لیست خصلت‌ها، یا عالی – خوب – متوسطه – ضعیف، و مخصوصاً روش رتبه‌بندی «در حد انتظار»، «نزدیک به حد انتظار»، «نیازمند به تلاش بیشتر» است که از چهار سال پیش تاکنون توسط پژوهشکده تعلیم و تربیت در تهران تحت نظارت آقای دکتر حسینی در بعضی از مدارس اصفهان تجربه و آزمایش می‌شود، می‌تواند موجب طرح نظریه‌ای بحث‌انگیز برای انتخاب روش مناسب‌تر جهت تحقق اهدافی شناختی، جسمی، اجتماعی و عاطفی در آموزش و پرورش گردد.

مقاله از دکتر عبدالرضا فروری مبارکه
استادیار گروه روانشناسی دانشگاه اصفهان

- ✓ مردودی مهمترین عامل ترک تحصیل.
- ✓ ۸۰۰ هزار دانش‌آموز سالانه در ایران ترک تحصیل می‌کنند.
- ✓ بیش از ۴۰۰ هزار دانش‌آموز دوره ابتدایی و راهنمایی در سال ۱۳۸۴ ترک تحصیل کرده‌اند.
- ✓ ترک تحصیل ۱۱۵ هزار دانش‌آموز مقطع ابتدایی در سال ۱۳۸۶.
- ✓ ترک تحصیل ۲۰۴ هزار و هشتاد و یک دانش‌آموز مقطع ابتدایی در سال ۱۳۸۴.
- ✓ ترک تحصیل ۲۰۸ هزار و ۵۲۰ دانش‌آموز مقطع ابتدایی در سال ۱۳۸۴.
- ✓ ترک تحصیل ۸۰۰ هزار دانش‌آموز در سال ۱۳۸۳.
- ✓ بر اساس پژوهش‌های انجام شده مردودی نه تنها باعث تقویت درس و تحصیلی نمی‌شود، بلکه ترک تحصیل و بزهکاری را در پی دارد و اعتماد به نفس را کاهش می‌دهد.
- ✓ ۶۷ درصد از نوجوانی که ترک تحصیل کرده‌اند به بزه گرایش پیدا کرده‌اند.
- ✓ بیش از نیمی از مددجویان ورودی کانون اصلاح و تربیت سابقه ی شکست تحصیلی و ترک تحصیلی داشته‌اند.

گروه اجتماعی: منتقدین سیستم‌های نمره دادن رقابتی معتقدند که دانش‌آموزان وقتی پیشتر یاد خواهند گرفت که اثرات زیان‌بار نمره دادن رقابتی کاهش یابد یا رفع شوند. این منتقدین بر این باورند که تشویق یادگیری به وسیله نمره دادن به عنوان مشوق و محرک معیار و در تضاد با فلسفه آموزشی در این زمان است؛ فلسفه آموزش و پرورش معاصر می‌گوید یک دانش‌آموز بهتر است به خاطر علاقه‌ای که موضوع دارد مطالعه کند نه به خاطر رقابت برای نمره گرفتن.

یک شکل آزار دهنده رقابت در دوره پیش دبستانی و کلاس اول دیده می‌شود و این رقابت در اصل میان والدین است، اگر «بچه‌ها با هم متفاوت هستند» در این صورت بعضی‌ها در یک زمینه خاص توانایی بیشتری نسبت به سایرین دارند

سیاست این عقیده را بررسی کنیم، اما باید بگوییم که اکثر مردم جامع پیشرفته آن را حسن به حساب نمی‌آورند. با این همه، در این مقاله نشان می‌دهیم که رقابت در آموزش و پرورش بر سر نمره غیرضروری و آزار دهنده است.

در این مقاله به این سوال که «چه چیزهایی موفقیت علمی دانش‌آموزان را مشخص می‌کنند؟» توجه می‌کنیم. چندین نگرش را می‌توان مطرح نمود که به اعتقاد ما به نفع پیشرفت دانش‌آموزان است. از آن جمله به این موارد می‌توان اشاره کرد:

- ۱) درسته اولی این موارد را قرار می‌دهیم.
- الف) ورزشکارانی که برای کسب مدال طلا رقابت می‌کنند.
- ب) دو کیکل مدافع که بر سر یک دعوی حقوقی با هم رقابت می‌کنند.
- ج) دو شرکت اتومبیل‌سازی که درگیر جنگ قیمت‌ها شده‌اند.
- د) کودکانی که برای کسب جایزه یا مقام اول با هم رقابت می‌کنند.

گروه علم و اقتصاد- سیدحمیدرضا محقق طباطبایی؛ امروزه شاخص توسعه یافتگی و پیشرفت یک کشور با مجموعه‌ای از سرمایه اقتصادی، اجتماعی و به خصوص انسانی سنجیده می‌شود. نیروی انسانی کارآمد یکی از اساسی ترین این شاخص‌ها در کشورهای مختلف قلمداد می‌شود و هر سرزمینی که از غنای نیروی انسانی متخصص برخوردار باشد دارای توان زیادی در ارائه خلافت، نوآوری و ابتکار است. دانشگاه‌های ما وظیفه ساماندهی افراد مشمول حضور در دانشگاه‌ها را دارند.

آموزش عالی ما از بزرگترین و حساس ترین وزارتخانه‌ها به شمار می‌رود زیرا با نخبه‌پروری می‌تواند جامعه ما را به سمت استقلال کامل برساند.

هر ساله تعدادی از نخبه‌هایی که برای ایران هزینه داشته‌اند و هنگام درآمدزایی آنها، به کشورهای خارج مهاجرت می‌کنند و مشمول اصطلاح «فرار مغزها» می‌شوند. واژه مصطلحی که در ادبیات ژورنالیستی جای خود را باز کرده و نقل زبان افراد کوچک و بزرگ شده است.

از راه‌های شناخت و شناسایی نخبه‌ها، کنکور سراسری است که هر سال در فصل تابستان و در تیرماه برگزار می‌شود، ۱۸ ساله‌ها معمولاً در تب کنکور می‌سوزند و به خاطر همین اهمیت است که به بزرگترین مسابقه آموزشی کشور تبدیل شده است.

موفقیت در این مارا تن علمی برای بسیاری از مشمولان به کابوسی بزرگ تبدیل و عدم موفقیت در این راه برای بعضی افراد به پایان زندگی مبدل شده است.

این اعتقاد در صحبت بسیاری از کنکوری‌ها قابل لمس است و این که چرا آموزش و پرورش و همچنین آموزش عالی به فکر راه حل عملی نیستند جای تعجب دارد. در کنکور مشکلاتی است که که کارشناسان سعی می‌کنند به حل آن کمک کنند مثلاً در یک امتحان ۴ ساعته زندگی آینده یک نفر مشخص می‌شود، اگر اتفاق ناگواری در این زمان کوتاه بیفتد هزینه‌های چیران‌ناپذیری حاصل می‌شود. در همین راستا حذف کنکور به عنوان طرحی قرار است از سال ۱۳۹۰ اجرا شود و به جای آن معدل امتحانات دبیرستان و پیش‌دانشگاهی به عنوان معیار گزینش تعیین می‌شود. این در حالی است که تعدادی از کارشناسان طرح حاضر را به اراج ترفان نمرات کتبی تیزهوشان شهید علی اکبر ازای تحصیل کرده‌اند هم صحبت شدیم. صحبتی که سعی داشتیم از دیدگاه مخاطب باشد و تعدد سوالات به خاطر همین موضوع می‌باشد.

۱۳۹۰ غیرممکن است.

بررسی مسایل فوق توسط کارشناسان صورت گرفته ولی ماسعی کردیم در یک گفت‌وگوی دوستانه علاوه بر بحث کنکور، آشنایی نسبی با جو حاکم بر نخبگان کشور داشته باشیم.

در همین راستا با ۳ تن از بزرگ‌دگان این عرصه آموزشی که در دبیرستان تیزهوشان شهید علی اکبر ازای تحصیل کرده‌اند هم صحبت شدیم. صحبتی که سعی داشتیم از دیدگاه مخاطب باشد و تعدد سوالات به خاطر همین موضوع می‌باشد.

معرفی...

رامین فروزنده متولد ۱۳۷۰ موفق به کسب رتبه ۵ ریاضی در کنکور ۸۸ شده است. رامین بسیار کم حرف و گزیدگویی‌ها می‌باشد و برای پاسخ گرفتن همیشه مجبور بودیم انگشت اشاره را به سمتش هدف بگیریم تا جواب بدهد.

سجاد مودتی متولد ۱۳۶۹ که در کنکور اسماال توانسته است رتبه ۶ کنکوری را کسب کند. وی در پاسخگویی به سوالات ما سریعتر می‌باشد و در بین دوستانش اجتماعی‌تر به نظر می‌رسد.

مهدی گنجی که ۱۸ سال سن دارد با قرار گرفتن در رده هفتم ریاضی، به عنوان یک نخبه اصفهان معرفی شده است. مهدی از هیکلی بزرگتر بهره می‌برد و پاسخ‌هایش از دقت و موشکافی خاصی برخوردار می‌باشد، تا حدی که در بعضی از جواب‌هایش، رشد عقلی او ملموس است.

تمام این ویژگی‌ها را می‌توانید از دل متن حاضر به دست آورید.

■ در ابتدا از نحوه حضور در دبیرستان استادهای درخشان شهید ازای بگویید؟

مهدی: من برای راهنمایی علیرغم تلاشی که انجام دادم نتوانستم قبول شوم ولی در امتحان دوم مرحله‌ای دبیرستان موفق بودم و این از این طریق وارد دبیرستان شهید ازای شدم.

شما به عنوان چه‌راهی برتر کنکور چه توصیف از این امتحان دارید؟

سجاد: کنکور، امتحان ورودی دانشگاه است. در حال حاضر شرایط جامعه طوری اقتضا می‌کند که همه باید در دانشگاه قبول شوند زیرا افراد باسیکل و دنیلیم دیگر کارایی لازم را ندارند. از طرف دیگر قبولی در این مارا تن باعث تحمیل ریلگان می‌گردد و این تفاوتی است که بین دانشگاه‌های دولتی و آزاد می‌باشد. همین عوامل باعث ایجاد انگیزه مضاعف می‌شود و افراد برای آن ارزش زیادی قائل هستند.

رامین: برخلاف آنچه در بین عموم مرسوم است امتحانی معمولی می‌باشد.

■ در زمان تحصیل دبیرستان چه تریسیمی از کنکور داشتید و چه سیمتی برای خواندن دروس برمی‌گزیدید؟

مهدی: برای اول و دوم دبیرستان هیچ دیدی نداشتم و این به واسطه عدم آشنایی با بود. در سال سوم بیشتر، کنکور را شناختم و کتاب‌های مورد نظر همین بحث را مطالعه می‌کردم.

■ تصور می‌کنید حالا که از این مسابقه علمی با موفقیت گذشته‌اید چه حسی دارید و چه چیزهایی به شما اضافه شده است؟

مهدی: فکر می‌کنم که چیزی اضافه نشده است تنها احساس دانشجویی در وجودم غلبه می‌کند.

■ چه تفاوتی بین دانش‌آموز و دانشجو احساس می‌کنید؟

سجاد: دوران دانشجویی باید عمیق‌تر کار کنیم البته در دبیرستان ازای هم عمقی کار می‌شد ولی به عنوان مثال درس شیمی را برای برد زمانی کوتاه مطالعه می‌کردیم و بر همین اساس نیازی به دادن شاخ و برگ به دروس خوانده شده احساس نمی‌شد. این در حالی است که در دوران دانشجویی طبق گفته‌های این قشر باید علاوه بر مطالعه کتب مورد نظر استاد در طول زمان خود را با علم روز تطبیق دهیم.

مهدی: تفاوت دانشجو نسبت به دانش‌آموز، فعال بودن و کارایی بالای دانشگاهیان است زیرا این دوران، حرفه و شغل آینده ما را تعیین می‌کند و تا آخر عمر یا آن سرو کار داریم.

■ روند درس خواندن شما در طول دبیرستان و پیش‌دانشگاهی چگونه بود؟

سجاد: در سال‌های اول و دوم برنامه خیلی نداشتیم و روند عادی را دنبال می‌کردم. البته به مرور زمان در سال سوم و



پیش‌دانشگاهی، جدی‌تر از قبل به کنکور می‌پرداختم و به تست‌زنی هم مبادرت می‌کردم.

رامین: در دوران سه ساله دبیرستان خیلی درس نمی‌خواندم زیرا در حال و هوای بچگی به سرمی‌برد. این در حالی است که در زمان پیش‌دانشگاهی، سعی در مطالعه دروس همان روز را می‌کردم و این سیستم درس خواندن من بود، علاوه بر آن در نگارش سوالات انگلیسی دقت

بیاورنم.

در عین حال بسیاری از کتب علمی گذشتگان مثل خوارزمی به زبان عربی نگاشته شده که هنوز به فارسی برگردانند و بهره کافی از این قدرت‌های علمی برده نشده است.

■ اگر شرایط ایجاد کند شما تحصیلات خود را در خارج از کشور ادامه می‌دهید؟

سجاد: در این انتخاب بیشتر رشته مهم بود یا دانشگاه؟

مهدی: در این مورد علاقه هر فرد دخیل است. من عاشق برق نیستم و اگر نشد هیچ مشکلی ندارم زیرا به رشته مکانیک می‌روم.

■ اگر شرایط ایجاد کند شما تحصیلات خود را در خارج از کشور ادامه می‌دهید؟

سجاد: من به زبان توجه زیادی می‌کنم و در عین حال به مطالعه دروس مربوط به المپیاد نیز مبادرت می‌کردم.

رامین: به جز زمین‌شناسی هیچ فعالیت فوق برنامه‌ای نداشتم. دروس المپیاد نیز می‌شود زیرا ما به زیرساخت‌ها توجه کرده‌ایم.

رامین: در حال حاضر ما به جای بازی فوتبال، ورزش و بازی بکنیم.

■ در حین سال تحصیلی چه مطالعه غیردروسی و کار اضافه را انجام می‌دادید؟

سجاد: تمام وقایع و ذهنیات ما بر اساس شرایط تغییر می‌کند بنابراین نمی‌توانم تصمیمی برای آینده بگیریم.

مهدی: قصد دارم با قدرت تالیسانس را بخوانم و سپس در مورد بعد از آن تصمیمی را اتخاذ کنم.

رامین: هیچ برنامه بلندمدتی ندارم.

■ نظر شما در مورد دوران سربازی چیست؟

رامین: در عین این که دوران خوبی است فکر می‌کنم دوران خوبی نیست و اگر کسی از من بخواهد که الان به خدمت سربازی بروم من علاقه‌ای به این کار ندارم.

سجاد: من فکر می‌کنم اگر بتوانند از علم مشمولان سربازی استفاده شود خیلی بهتر است.

■ خدمت فقط اسلحه به دست گرفتن نیست و یا رفتن به خط مقدم، بلکه بهرگیری از علم، کمک و خدمتگزاری بزرگی است.

مهدی: تصور من این است که اگر بتوانند مشمولان خدمت سربازی را بر اساس علم و رشته طبقه‌بندی بکنند و در جایگاه‌های مناسب مورد بهره‌برداری قرار دهند کار بسیار مفیدی انجام داده‌اند.

■ تعریف تان از پول چیست؟

سجاد: پول چیزی است که هر چه بیشتر باشد بهتر است.

رامین: چیزی که دست اهلس بیفتد خوب است ولی اگر دست نااهلس بیفتد بد است.

■ رتبه بالای کنکور موفقیت است؟

سجاد: بله.

■ اگر به شما بگویند که قانونی آمده و بر اساس آن کنکوری‌ها قادر هستند رتبه‌های خود را به دیگران بفروشند و کسی از شما درخواست خرید بکند شما به چه قیمتی حاضر به فروش هستید؟

سجاد: من برای این رتبه تلاش زیادی کردم و در دید خود ارزش بسیار بالایی دارد و حاضر نیستم به هر قیمتی معاوضه کنم.

مهدی: یک یک بیا!

■ نظرتان در مورد مسایل سیاسی چیست و آیا سیاست را پیگیری می‌کنید؟

سجاد: در انتخابات دهم ریاست محترم جمهوری سعی می‌کردم در حد تعادل مسایل را پیگیری کنم و در آن زمان تحت جوان انتخابات بودم.

مهدی: نه، اصلاً برابرم مهم نیست.

رامین: سیاست برابرم مهم است ولی در حد معمولی، مثلاً در انتخابات اخیری تفاوت نبودم و اخبار مربوط را دنبال نمی‌کردم، در عین حال به تبلیغ و رفتن به ستادهای انتخاباتی توجهی نمی‌کردم.

■ اگر بخوامید سوال، پیشنهاد، انتقاد و هر موضوعی دیگر را با سوسولان کشوری در میان بگذارید چه می‌گویید؟

سجاد: بعد از انقلاب تاکنون هیچ دانشگاه مطرحی وارد عرصه آموزش عالی نشده است و تمام دانشگاه‌هایی که خدمات خوب و آموزش مناسب می‌دهند قبل از انقلاب مورد بهره‌برداری قرار گرفت مثل دانشگاه تهران یا شریف...

■ بعد از انقلاب دانشگاه‌هایی تاسیس شده مثل اذاک که پول زیادی از قشر دانشجو می‌گیرد و به ساخت دانشگاهی دیگر مبادرت می‌کند البته منظور من این نیست که دانشجویان این دانشگاه‌ها ضعیف هستند.

مهدی: در ایران کارها تخصصی نیست و فعالیت‌های صورت گرفته با تخصص مجریان آن مغایرت دارد. در بین بستگان ما این مورد زیاد به چشم می‌آید. در عین حال توجهی خاص به علم و علم‌اندوزی داشته باشید.

رامین: کار به کاردان سپرده نمی‌شود و مدیران صلاحیت لازم را ندارند.

■ سوالی از خدا بپرسید؟

سجاد: چه سوالات سختی می‌پرسید! (با خنده)، از خدا در مورد خودش می‌پرسیدم.

رامین: چرا اینقدر ابهام در دنیا زیاد است؟

مهدی: من از خدا یک درخواست دارم. من طالب دیدن یک تکه از بهشت و جهنم هستم.

■ سخن آخر...

سجاد: تمام کنکوری‌هایی که می‌خواهند سال‌های آینده در این مارا تن علمی شرکت کنند بدانند که کنکور آنقدر مهم سخت نیست و استرسی که دیگران وارد می‌کنند اصلاً صحت ندارد. من برای این که استرسی وارد نشود سوالات سال‌های قبل را مورد بررسی قرار می‌دادم و متوجه شدم تمام سوالات از کتب دوران دبیرستان و پیش‌دانشگاهی است، بنابراین با مطالعه همین کتب می‌توانید به موفقیت نایل شوید.

مهدی: در دوران کنکور تنها به درس خواندن نپردازید و زمانی را برای تفریح و سرگرمی اختصاص دهید و بدانید که کنکور اصلاً سخت نیست و با خواندن دروس عادی قبول می‌شوید.

رامین: هدف‌های بزرگ در فکر داشته باشید و بزرگتر از آنچه تصور می‌کنید فکر کنید.

گفت وگوی اصفهان زببا با رتبه‌های برتر کنکور ۸۸

دبیرستان شهید ازای اصفهان

حکایت سه تک‌رقمی یک کنکور، یک مدرسه

خوب نیز مزید بر علت شد.

■ در این انتخاب بیشتر رشته مهم بود یا دانشگاه؟

مهدی: در این مورد علاقه هر فرد دخیل است. من عاشق برق نیستم و اگر نشد هیچ مشکلی ندارم زیرا به رشته مکانیک می‌روم.

■ اگر شرایط ایجاد کند شما تحصیلات خود را در خارج از کشور ادامه می‌دهید؟

سجاد: من به زبان توجه زیادی می‌کنم و در عین حال به مطالعه دروس مربوط به المپیاد نیز مبادرت می‌کردم.

رامین: به جز زمین‌شناسی هیچ فعالیت فوق برنامه‌ای نداشتم. دروس المپیاد نیز می‌شود زیرا ما به زیرساخت‌ها توجه کرده‌ایم.

رامین: در حال حاضر ما به جای ورزش، زنگ بازی داریم، ما باید ورزش اصولی را یاد بدهیم و در کنار آن هم بازی بکنیم.

■ در حین سال تحصیلی چه مطالعه غیردروسی و کار اضافه را انجام می‌دادید؟

سجاد: تمام وقایع و ذهنیات ما بر اساس شرایط تغییر می‌کند بنابراین نمی‌توانم تصمیمی برای آینده بگیریم.

مهدی: قصد دارم با قدرت تالیسانس را بخوانم و سپس در مورد بعد از آن تصمیمی را اتخاذ کنم.

رامین: هیچ برنامه بلندمدتی ندارم.

■ نظر شما در مورد دوران سربازی چیست؟

رامین: در عین این که دوران خوبی است فکر می‌کنم دوران خوبی نیست و اگر کسی از من بخواهد که الان به خدمت سربازی بروم من علاقه‌ای به این کار ندارم.

سجاد: من فکر می‌کنم اگر بتوانند از علم مشمولان سربازی استفاده شود خیلی بهتر است.

■ خدمت فقط اسلحه به دست گرفتن نیست و یا رفتن به خط مقدم، بلکه بهرگیری از علم، کمک و خدمتگزاری بزرگی است.

مهدی: تصور من این است که اگر بتوانند مشمولان خدمت سربازی را بر اساس علم و رشته طبقه‌بندی بکنند و در جایگاه‌های مناسب مورد بهره‌برداری قرار دهند کار بسیار مفیدی انجام داده‌اند.

■ تعریف تان از پول چیست؟

سجاد: پول چیزی است که هر چه بیشتر باشد بهتر است.

رامین: چیزی که دست اهلس بیفتد خوب است ولی اگر دست نااهلس بیفتد بد است.

■ رتبه بالای کنکور موفقیت است؟

سجاد: بله.

■ اگر به شما بگویند که قانونی آمده و بر اساس آن کنکوری‌ها قادر هستند رتبه‌های خود را به دیگران بفروشند و کسی از شما درخواست خرید بکند شما به چه قیمتی حاضر به فروش هستید؟

سجاد: من برای این رتبه تلاش زیادی کردم و در دید خود ارزش بسیار بالایی دارد و حاضر نیستم به هر قیمتی معاوضه کنم.

مهدی: یک یک بیا!

■ نظرتان در مورد مسایل سیاسی چیست و آیا سیاست را پیگیری می‌کنید؟

سجاد: در انتخابات دهم ریاست محترم جمهوری سعی می‌کردم در حد تعادل مسایل را پیگیری کنم و در آن زمان تحت جوان انتخابات بودم.

مهدی: نه، اصلاً برابرم مهم نیست.

رامین: سیاست برابرم مهم است ولی در حد معمولی، مثلاً در انتخابات اخیری تفاوت نبودم و اخبار مربوط را دنبال نمی‌کردم، در عین حال به تبلیغ و رفتن به ستادهای انتخاباتی توجهی نمی‌کردم.

■ اگر بخوامید سوال، پیشنهاد، انتقاد و هر موضوعی دیگر را با سوسولان کشوری در میان بگذارید چه می‌گویید؟

سجاد: بعد از انقلاب تاکنون هیچ دانشگاه مطرحی وارد عرصه آموزش عالی نشده است و تمام دانشگاه‌هایی که خدمات خوب و آموزش مناسب می‌دهند قبل از انقلاب مورد بهره‌برداری قرار گرفت مثل دانشگاه تهران یا شریف...

■ بعد از انقلاب دانشگاه‌هایی تاسیس شده مثل اذاک که پول زیادی از قشر دانشجو می‌گیرد و به ساخت دانشگاهی دیگر مبادرت می‌کند البته منظور من این نیست که دانشجویان این دانشگاه‌ها ضعیف هستند.

مهدی: در ایران کارها تخصصی نیست و فعالیت‌های صورت گرفته با تخصص مجریان آن مغایرت دارد. در بین بستگان ما این مورد زیاد به چشم می‌آید. در عین حال توجهی خاص به علم و علم‌اندوزی داشته باشید.

رامین: کار به کاردان سپرده نمی‌شود و مدیران صلاحیت لازم را ندارند.

■ سوالی از خدا بپرسید؟

سجاد: چه سوالات سختی می‌پرسید! (با خنده)، از خدا در مورد خودش می‌پرسیدم.

رامین: چرا اینقدر ابهام در دنیا زیاد است؟

مهدی: من از خدا یک درخواست دارم. من طالب دیدن یک تکه از بهشت و جهنم هستم.

■ سخن آخر...

سجاد: تمام کنکوری‌هایی که می‌خواهند سال‌های آینده در این مارا تن علمی شرکت کنند بدانند که کنکور آنقدر مهم سخت نیست و استرسی که دیگران وارد می‌کنند اصلاً صحت ندارد. من برای این که استرسی وارد نشود سوالات سال‌های قبل را مورد بررسی قرار می‌دادم و متوجه شدم تمام سوالات از کتب دوران دبیرستان و پیش‌دانشگاهی است، بنابراین با مطالعه همین کتب می‌توانید به موفقیت نایل شوید.

مهدی: در دوران کنکور تنها به درس خواندن نپردازید و زمانی را برای تفریح و سرگرمی اختصاص دهید و بدانید که کنکور اصلاً سخت نیست و با خواندن دروس عادی قبول می‌شوید.

رامین: هدف‌های بزرگ در فکر داشته باشید و بزرگتر از آنچه تصور می‌کنید فکر کنید.



رتبه هفتم



رتبه ششم



رتبه پنجم

رییس اداره راه ترابری اردستان:

اداره راه و ترابری اردستان با کمبود نیروی انسانی روبروست

اردستان - خبرنگار اصفهان زیبا: رییس اداره راه ترابری شهرستان اردستان ، کمبود نیروی انسانی در بخش راهداری را از معضلات اداره راه و ترابری اردستان دانست. شاهرخ باقری گفت: شهرستان اردستان در حدود ۱۷۰۰ کیلومتر همسنگ دارد ولی این اداره با کمبود نیروی انسانی در بخش راه داری مواجهه است. وی به کاهش ۴۴ درصدی اعتبارات این اداره در سال جاری نسبت به سال قبل نیز اشاره کرد و افزود: اولویت اداره راه و ترابری شهرستان اردستان حفظ و نگهداری از راه های موجود است. رییس اداره راه ترابری اردستان بایان اینکه اقدامات و عملیات راهداری گسترده و متنوع می باشد افزود: از برنامه های این اداره، احداث جاده شهراب-گل اشکلان، فاز دوم جاده خرم آباد- اسپیدان، دویانده کردن جاده زوار- تلک آباد در صورت آزادسازی اراضی توسط مقامات مسوول، دویانده کردن جاده اردستان- فرسودگی و کمبود ماشین آلات در بخش راه داری را از دیگر مشکلات این اداره اعلام و تصریح کرد: با تلاش های صورت گرفته در سال جدید دو دستگاه کمپرسی به ناوگان اداره راه و ترابری اردستان اضافه خواهد شد. وی حوزه استحفاظی این اداره مشتمل بر ۴۰۰ کیلومتر راه اصلی و ترانزیت، ۴۰ کیلومتر راه روستایی آسفالت و در حدود ۴۰۰ کیلومتر راه روستایی خاکی در مجموع معادل ۱۶۷۰ کیلومتر راه همسنگ اعلام کرد و یاد آور شد: اداره راه و ترابری اردستان از این نظر در بین اداره های راه استان اصفهان مقام دوم را دارد. رییس اداره راه ترابری اردستان بایان اینکه اقدامات و عملیات راهداری گسترده و متنوع می باشد افزود: از برنامه های این اداره، احداث جاده شهراب-گل اشکلان، فاز دوم جاده خرم آباد- اسپیدان، دویانده کردن جاده زوار- تلک آباد در صورت آزادسازی اراضی توسط مقامات مسوول، دویانده کردن جاده اردستان- فرسودگی و کمبود ماشین آلات در بخش راه داری را از دیگر مشکلات این اداره اعلام و تصریح کرد: با تلاش های صورت گرفته در سال جدید دو دستگاه کمپرسی به ناوگان اداره راه و ترابری اردستان اضافه خواهد شد.

رییس اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی شهرستان برخوار:

برای تعزیه خوانان برخوار مجوز صادر می شود

برخوار - خبرنگار اصفهان زیبا: رییس اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی در شهرستان برخوار از صدور مجوز برای تعزیه خوانان و اجراکنندگان این هنر نمایشی در شهرستان برخوار خبر داد. مصطفی بابایی با بیان این مطلب که شهرستان دارای نیروی عظیمی در عرصه هنرهای نمایشی از جمله تعزیه است گفت: با صدور مجوز برای اجراکنندگان آن، این هنر در چارچوب ضوابط و قوانین اجرا می شود. وی افزود: در شهرستان برخوار هنر نمایشی تعزیه به دلیل تقدس آن در بین مردم افراد زیادی را به خود جذب می کند که این امر، تلاش بیشتر مسوولان برای اعتلای این هنر را می طلبد. بابایی با اشاره به این که با همت اداره ارشاد و تشکیل شورای فرهنگ عمومی، اولین سوگواره تعزیه در شهرستان برخوار برگزار شد تصریح کرد: حدود ۲۰ هزار نفر از مردم شهرستان از آن استقبال کردند. وی افزود: در شهرستان نسخی در رابطه با تعزیه خوانی وجود دارد که سابقه آنها به بیش از ۴۰۰ سال می رسد. بابایی در ادامه به وجود دیگر هنرهای نمایشی در شهرستان اشاره کرد و گفت: ترویج این هنرها در منطقه، در گرو زمین سازی از جمله تهیه تالار و مکانی برای تمرین هنرمندان می باشد که در

مدیر آموزش و پرورش سمیرم:

۴۰ درصد فضاهای آموزشی سمیرم غیر استاندارد است

سمیرم - خبر نگار اصفهان زیبا: مدیر آموزش و پرورش سمیرم گفت: ۴۰ درصد فضاهای آموزشی شهرستان سمیرم فرسوده می باشد و نیاز به تخریب، بازسازی و نوسازی می باشد. جهانگیر شفیعی با بیان اینکه همزمان با سال تحصیلی جدید ۱۳ هزار و ۸۵۱ دانش آموز در ۶۷۳ کلاس درس مشغول به تحصیل خواهند شد افزود: آموزش و پرورش سمیرم در حال اجرای ۱۲ طرح عمرانی با بیش بینی ۲۵ میلیون ریال اعتبار از جمله احداث دو سالن ورزشی در شهر خنار و روستای مهرگرد و نیز ۱۰ آموزشگاه در سطح شهر و روستا شهرستان سمیرم می باشد. وی درصد پیشرفت فیزیکی ۹ آموزشگاه را بیش از ۷۰ درصد اعلام کرد و افزود: با تکمیل این ۹ واحد آموزشی در نیم سال اول سال تحصیلی جدید ۶۵، کلاس درس به مدارس این شهرستان اضافه خواهد شد. مدیر آموزش و پرورش

تامین آب شرب، مشکل اصلی برخوار است

رفع کم آبی کمشچه در گرو تامین اعتبارات



مصطفی محقق می گوید: در حال حاضر منبع آب کمشچه در پایین ترین نقطه ی شهری یعنی جنوب آن قرار دارد که باید آب را شمال شهر انتقال داد که عواملی همچون قطر کم لوله ها و شیب تند زمین باعث ترکیدگی لوله ها می شود. محقق، مشکل دیگر شبکه آبرسانی کمشچه را قرار گرفتن شبکه های انتقال در عمق کم عنوان و خاطرنشان می کند: قرار گرفتن شبکه ها در عمق کم و تردد ماشین های سنگین، موجب ترکیدگی لوله ها می شود. وی تصریح می کند: در حال حاضر تنها منبع آب کمشچه، یک منبع دو هزار متر مکعبی است که در پایین ترین نقطه شهر قرار دارد و با الکترو پمپ، آب را پمپاژ می کند و در صورت قطع برق، آب رسانی به منطقه هم قطع می شود.

شبهه آبرسانی غیر کار شاسانه است جعفری، رییس شورای شهر کمشچه، معتقد است غیر کارشناسانه بودن اجرای شبکه های آبرسانی این شهر را از دیگر مشکلات شبکه های آبرسانی کمشچه می باشد. وی با بیان اینکه در بعضی معابر شهر در گذشته اصلاً شبکه گذاری انجام نشده است اضافه می کند: در این خصوص به دلیل نداشتن خط انتقال، اداره آب نتوانسته بسیاری از انشعابات را وصل کند که این امر باعث شده، مردم خود به تهیه آب از کوچه های مجاور اقدام کنند.

وی به پیگیری های لازم در این خصوص اشاره می کند و اضافه می کند: نتیجه پیگیری های انجام شده، اصلاح شبکه در هفت کیلومتر است. جعفری یاد آور می شود: با توجه به اینکه شمال کمشچه،

برخوار - خبرنگار اصفهان زیبا: پدیده خشکسالی از جمله مهمترین معضلات کشور بوده که دامن گیر استانی مانند اصفهان نیز شده است.

اصفهان در طی ۵۰ سال گذشته، ۳۵ بار در خشکسالی به سر برده است و این پدیده چهره خود را در بخش های مختلف کشاورزی، آب شرب و حتی زنده رود نشان داده است.

اما با مدیریت صحیح منابع آبی می توان به یکی از راه های افزایش بهره وری و جلوگیری از هدر رفت آب، این منبع خدادادی رسید که از جمله این عوامل، اصلاح شبکه های آبرسانی است.

به گفته مسوولان، سالانه، ۳۰ درصد آب شرب استان اصفهان در اثر فرسودگی شبکه های آبرسانی به هدر می رود و در صورت ادامه بی توجهی به این امر، مردم در آینده با مشکلاتی همچون بی آبی مواجه می شوند. شهرستان برخوار از جمله مناطق گرم و خشک استان به شمار می رود که شبکه های آبرسانی آن با مشکلات عدیده ای روبرو است.

به گفته مسوولان، اصلاح شبکه های آبرسانی برخوار از جمله نیازهای کل منطقه است تا بتوان هدر روی آب را کاهش داد.

مشکل فرسودگی شبکه آبرسانی در نقاط مختلف شهرستان به قدری است که حتی افزایش فشار آب در شبکه، منجر به ترکیدگی لوله ها می شود به طوری که بروز این معضل در کمشچه مردم را تا تابستانی بی آب و یا کم آب مواجه ساخته است.

کمشچه در سال ۸۲ با شش هزار جمعیت به شهر تبدیل شد در مسیر اصفهان - اردستان در کنار گذر شرق اصفهان به سمت اتوبان نظنز قرار دارد و در حال حاضر کم آبی از مهمترین مشکلات مردم به شمار می رود.

مشکلات شبکه های آبرسانی کمشچه به گفته شهردار کمشچه، شبکه آبرسانی این شهر، داری مشکلات عدده ای است که یکی از این مشکلات شیب تند زمین می باشد.

گروه اصفهان زیبا: در ادامه مقالات مربوط به پوشاک محلی مردم اصفهان، در شماره های گذشته، لباس زنان مورد بررسی قرار گرفت. در این شماره بر آئین تا به معرفی لباس های محلی مردان، در مناطق مختلف استان اصفهان پردازیم.

تن پوش مردان: انواع تن پوش مردان در سطح استان عبارت است از: پیراهن، قبا، چوقا که در فصل سرد موارد زیر به آنها اضافه می شود: کت و پالتو، تن پوش های نمدی، سرداری، پوستین، عبا، ششل، جلیقه، شلوار، شال کمر، کمر بند، دستکش، مچ بند.

انواع پیراهن مردانه:

پیراهن آقایان از جنس های مختلفی چون کرباس، متقال، چلوار، کتان، ترمه، قلمکار و سیواری (راه راه مشکی یا آبی با زمینه سفید) تهیه می شد. پیراهن آقایان طبقه پردرامد (ازبایان، مالکان، خانها و...) با پیراهن آقایان کم در آمد (کشاورزان، دامداران، چوپانها و...) فقط در جنس پارچه متمایز بود.

رنگ پیراهن ها اغلب سفید یا آبی سیر و توسط زنان دوخته می شد.

پیراهن سجاج دار در جلو:

تن پوشی با یقه فرنج یا گرد بدون لبه و سجاجی در زیر گلو تا روی سینه که با دو یا سه دکمه یا بندینک باز بسته می شود. نام "پیرن تود بال" و توسط جوانان و داماد ها، در روستای سه به نام "پیرن یخه بسته" و توسط جوان ها، در آب ملخ یا نام "جومه آفتی" و توسط جوانان، در قودجان به نام "پیرن یخه دار دو دکمه" و توسط پیر و جوان و در قصرچم بانام "کی نک توسط پیر و جوان، در روستای دولت آباد گل سفید یا نام "جوقاق یه سره "یا" آق واز" و توسط جوانان و داماد ها پوشیده می شد.

این پیراهن در روزنه به نام "پرن سه دکمه ای" و برای اعیان تهیه می شد، در اردستان به نام "پیرن یخه دار" که رعیت با یک دکمه و طبقه متوسط با دو دکمه می پوشیدند، در سین با نام "پیرن تود بال" و توسط جوانان و داماد ها، در روستای سه به نام "پیرن یخه بسته" و توسط جوان ها، در آب ملخ یا نام "جومه آفتی" و توسط جوانان، در قودجان به نام "پیرن یخه دار دو دکمه" و توسط پیر و جوان و در قصرچم بانام "کی نک توسط پیر و جوان، در روستای دولت آباد گل سفید یا نام "جوقاق یه سره "یا" آق واز" و توسط جوانان و داماد ها پوشیده می شد.

بلندترین نقطه ی شهرستان برخوار است، در صورتی که منبع آب دیگری در شمال آن راه اندازی شود، می توان در مواقع بحران، از این منبع بهره برداری کرد.

وی افت فشار در نقاط مرکزی، شمال و شمال شرق کمشچه را مشکل کنونی این شهر اعلام می کند.

فرسودگی شبکه های آبرسانی، مشکل کل شهرستان برخوار

همچنین فعالیت کانون های فرهنگی مساجد را در زمینه های قرآنی، ورزشی و نشریه پرنمر دانست و گفت: در حال حاضر ۱۲ کانون فرهنگی در مساجد وجود دارد که قرار است ۳۰ کانون دیگر نیز به ثبت برسد.

وی در پایان به وجود دو انجمن ادبی در شهرستان اشاره کرد و افزود: رسالت انجمن های ادبی و در کنار آن خوشنویسی بسیار مهم است زیرا این دو میراث دار فرهنگ اسلامی است که به ترویج زبان و ادب فارسی کمک می کند.

وی اضافه می کند: برای انجام این اقدام، تقاضای سه میلیارد ریال اعتبار از فرمانداری شهرستان شده است. وی با بیان اینکه در سال گذشته ۱۳۰۰ متر اصلاح شبکه در کمشچه انجام شده یاد آور می شود: پیش بینی می شود در سال جاری ۱۰ کیلومتر از شبکه اصلاح شود.

خیری از اقدامات این اداره را تمویض انشعابات اعلام و تصریح می کند: با انجام این اقدام، هدر رفتن آب کاهش می یابد و شبکه های آبرسانی از کیفیت بهتری برخوردار می شود.

مدیر آب و فاضلاب شهرستان برخوار اضافه می کند: در حال حاضر اصلاح شبکه در ۵۶ نقطه کمشچه انجام شده است.

وی انجام طرح های لازم برای رفع فرسودگی را ضروری دانسته و یاد آور می شود: پیش بینی می شود این طرح با تخصیص اعتبارات لازم، یک سال به طول بینجامد. خیری کمبود اعتبار را مهمترین مشکل اجرایی طرح های لازم عنوان می کند.

به هر حال ضرورت دارد در راستای سال اصلاح الگوی مصرف از هدر رفت آب که مهمترین نیاز حیاتی انسان است جلوگیری کرد و امیدواریم با اختصاص اعتبارات لازم و کمی کارشناسی تر عمل کردن، این معضل برطرف شود.

ارتباط با سرویس خبر shahrestan@isfahanziba.ir

کوتاه از خور و بیابانک

جلسات روان خوانی و جزء خوانی قرآن کریم

جلسات روان خوانی و جزء خوانی قرآن کریم با حضور اکثر جوانان و نوجوانان در اماکن متبرکه و مساجد شهرستان خور و بیابانک برگزار گردید.

رییس اداره اوقاف و امور خیریه شهرستان خور و بیابانک با بیان این مطلب گفت: این از سفارشات بسیار مهم دین مبین اسلام، ائمه معصومین (ع) و بزرگان ثلاث قرآن کریم می باشد زیرا این کتاب الهی لازمه زندگی بشر و وسیله نجات آنان از ظلمات است لذا با خواندن قرآن دل ها آرام می گیرد و چشمه های حکمت در درون انسان جاری می شود.

مجتبی بابایی افزود: در ماه مبارک رمضان تمامی ابواب رحمت الهی به روی مومنان گشوده و گره های باز می گردد و پلیدی و ظلمات از انسان ها دور می شود.

وی در ادامه خاطرنشان کرد: شرح و بیان برخی آیات و قرائت یک جزء از قرآن در ایام ضیافت الهی از برکات این ماه است که اینگونه محافل و مجالس بعد از اقامه نماز ظهر و عصر با حضور گسترده جوانان و نوجوانان برادر و خواهر در اماکن متبرکه و مساجد شهرستان خور و بیابانک تشکیل می گردد.

وی در پایان یاد آور شد: از مهمترین اقدامات و فعالیت های اداره اوقاف و امور خیریه شهرستان خور و بیابانک در ماه مبارک رمضان اطعام و افطاری به نیازمندان در لیالی قدر و همچنین اهدا کتاب و مجله با موضوعیت ماه مبارک رمضان و قرآن بین ادارات، کانون های فرهنگی و مساجد شهری و روستایی می باشد.

حضور برجسته قاریان کشوری و استانی در محفل شبی با قرآن

معاون پرورشی و تربیت بدنی آموزش و پرورش شهرستان خور و بیابانک از حضور قاریان برجسته کشوری و استانی در این شهرستان خبر داد. سید محمود شاهچراغی گفت: محفل شبی با قرآن از سوی موسسه فرهنگی قرآنی ثامن الائمه (ع) و با همکاری فرمانداری، آموزش و پرورش و اوقاف و امور خیریه شهرستان خور و بیابانکه ۲۶ شهریور بعد از نماز مغرب و عشا در محل مسجد النبی(ص) برگزار می گردد.

وی افزود: این مراسم با اجرای برنامه های متنوع قرآنی از جمله قرائت قاریان، گروه توشیح (طاهرا)، برگزاری مسابقات قرآنی همراه با اهدا جوایز خواهد بود و استادان مجید فقیه، حسن کبیری قاریان و حافظین برجسته و ممتاز قرآن کریم مهمانان ویژه مراسم می باشند که به اجرای برنامه می پردازند.

مرمت گنبد فرورویخته ی آب انبار اردبیل

رییس اداره میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری ناین گفت: آب انبار روستای اردبیل از بزرگترین آب انبارهای خشتی خور و بیابانک محسوب می گردد. محمود مدنیان گفت: این آب انبار در روستای اردبیل قرار دارد که از دو قسمت عمده ی پاشیر و مخزن تشکیل یافته است و مخزن آن به صورت گرد و استوانه ای می باشد که حجم عظیم آب را در خود جای می دهد.

وی علت ریزش گنبد آب انبار را تخریب شدید و عدم خروج بخار حاصله از مخزن دانسته و افزود: رعایت نکات فنی توسط اهالی روستا از جمله مسدود نمودن کامل چهار درپچه که در چهار وجه این آب انبار قرار دارد موجب گشته تخریب شدید به بالاترین نقطه گنبد سرایت نماید.

وی خاطرنشان کرد: با پی گیری های انجام شده مبلغ ۵۰ میلیون ریال از اعتبارات سال ۸۷ جهت مرمت این آب انبار در نظر گرفته شده است که در یک عملیات قسمت های فرسایش یافته گنبد تخریب و بازسازی آن با مصالح خشت در حال مرمت می باشد.

توزیع سبد کالای ماه مبارک رمضان بین مددجویان و ایتام

همزمان با هفته اطعام در ماه مبارک رمضان حدود ۲۵۰۰ بسته غذای گرم بین مددجویان شهرستان خور و بیابانک توزیع گردید.

رییس کمیته ای امداد حضرت امام خمینی (ره) شهرستان خور و بیابانک با بیان این مطلب گفت: با آغاز هفته اطعام سبد کالای ماه مبارک رمضان شامل، روغن مایع، برنج، گوشت و مقداری حیوانات بین مددجویان و ایتام توزیع شد که ارزش این کالاها برای هر نفر حدود ۵۰ هزار ریال می باشد.

مجتبی رفیعی افزود: ثبت نام از حامیان برای طرح اکرام انجام شده است و به هر حامی مبلغ ۱۰ تا ۲۰۰ هزار ریال را به ایتام خود پرداخت می کند.

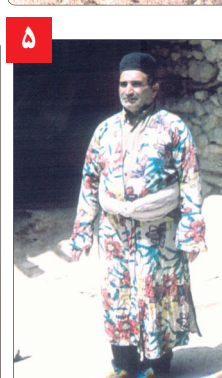
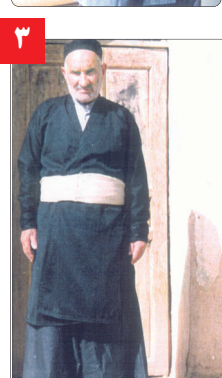
وی خاطرنشان کرد: در حال حاضر ۱۵۵۰ نفر تحت حمایت کمیته امداد حضرت امام خمینی (ره) شهرستان خور و بیابانک می باشند که در سال گذشته با مشارکت و همت خیران این شهرستان حدود یکصد و نه میلیون و هشتصد و بیست هزار ریال برای طرح اکرام جمع آوری شد و به ۹۸ تیمم پرداخت گردید.

رفیعی از دیگر برنامه های کمیته ای امداد در طول ماه مبارک رمضان را دیدار از خانواده های ایتام و مددجو در قالب طرح افتتاح الجنه عنوان کرد.

زنگ مقاومت در مدارس شهرستان خور و بیابانک نواخته می شود

معاون پرورشی و تربیت بدنی آموزش و پرورش شهرستان خور و بیابانک با اعلام این خبر گفت: به منظور تجلیل از دلآورد مردی های رزمندگان فداکار دوران هشت سال دفاع مقدس و یادآوری خاطرات به یادماندنی آنان زنگ مقاومت همزمان با سراسر کشور در مدارس شهرستان خور و بیابانک با حضور جمعی از مسوولان نواخته می شود.

سید محمود شاهچراغی خاطرنشان کرد: در این مراسم که در آغازین روز بازگشایی مدارس اجرا می گردد یکی از رزمندگان دوران هشت سال دفاع مقدس در جمع دانش آموزان به ذکر خاطرات و بیان رشادتهای، فداکاریها، مجاهدتهای شهدا خواهد پرداخت.



(پشمی)، متقال و دال با آستری از جنس کرباس رنگ نشده، تهیه می شد.

قیای اعیانی در اردستان از پشم شتر یا کرب بز و بنا به سلیقه فردی به رنگ سیاه، خاکی یا سرمه ای تهیه می شد.

بلندی این تن پوش تا زانو و گاه بالای زانو است و برای مواقعی که شال مورد استفاده نیست (فصل گرما) از روی سینه تا کمر یا یک تا سه دکمه یا بندینک باز بسته می شود. قبا دارای چهار جیب و دو چاک است. دو جیب از داخل رو به سینه و دو جیب در قسمت پهلوها است.

در زیر جیب های پهلو، دو چاک ۳۰ سانتی متری قرار دارد که آستر کیسه جیب ها را تا حدودی نمایان می کند. (عکس شماره ۱)

این تن پوش دارای پشت یقه ای پنج سانتی متری است که به دلیل آسب پذیر بودن یقه پشت قرار داده شده تا در هنگام پاره شدن فقط همین قسمت تعویض گردد.

این لباس در تمامی فصول قابل استفاده بود و با آغاز سلطنت پهلوی به دستور رضا شاه ممنوع گردید.

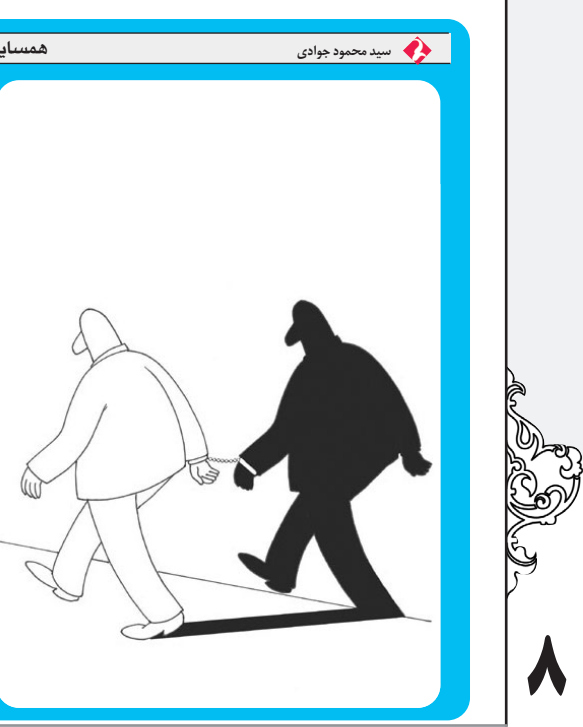
قبای بنا به منطقه مورد استفاده دارای تفاوتهایی است که به آنها پرداخته می شود.

۱- در دشتچی فلاورجان و سین برخوار، با یقه گرد و بدون برگردان (خوابیده) که جلوی آن یکسره باز است و روی آن شال یا کمر بند چرمی بسته می شده است. (عکس شماره ۲ و ۳)

۲- در کرفته سمیرم این تن پوش دارای آستین های بلند و ساده، معمولاً دارای چاک حدود ۱۰ تا ۱۵ سانتی متر در زیر آستین که از آرنج تا مچ، دکمه دار یا بد و ن دکمه است و هنگام کار دو طرف چاک آستین را روی هم آورده و به طرف بالا تا می زنند. (عکس شماره ۴)

به قبا در آب ملخ "دلگ"، در اردستان "برک"، در کرفته" دن "و در محمدیه "ناین" "قوه" می گویند. (عکس شماره ۵)

منبع: پژوهش مردم نگاری پوشاک مردم استان اصفهان از میراث فرهنگی استان



✉ ارتباط با سرویس تاریخ و اندیشه
E-mail: Info@Isfahanziba.ir <p>۲۳۰ داخا — ۸ آگوست ۶۶۲۹۹۳۵</p>

<div><div> </div><div><div>چراغ</div></div></div>
<div> <ul style="list-style-type: none">اعلم ان حساب الله اعظم من حساب الناس بدان! حسابرسی خداوند از حسابرسی مردم سخت تر است. فی تصاریف الأحوال تُعَرَّفُ جواهر الزجال در گردش روزگار و احوال، حقیقت مردم شناخته می شود. و لا تَجْعَلْ عِرْضَكَ غَرْضًا نَبِيْل الْقَوْلِ آبرویت را آماج تیرهای گفتار قرار مده. عَنْ صَبْرٍ بَعْرِضِهِ قَلْبُتِج الْعِرَاءِ <p>هر که آبروی خود را دوست دارد، باید از بگو مگو بپرهیزد. امام علی علیه السلام</p> </div>
<div><div> </div><div><div>از عالم اندیشه</div></div></div>

الگو قراردادن حضرت علی مایه نجات است
یک استاد دانشگاه گفت: قراردادن حضرت علی (ع) به عنوان الگو، مایه نجات است؛ البته باید به این نکته توجه داشت که تنها حق آن حضرت کافی نیست؛ همچنین اگر قرآن را بدون اهل بیت (ع) بپذیریم، راه به جایی نمی‌بریم.
به گزارش فارس، نعمت حسینی در نشستنی با عنوان «شب قدر و حضرت علی (ع)» از سلسله نشست‌های بخش دانشگاهی هفدهمین نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم در سخنانی با بیان اینکه شب قدر از هزار ماه بالاتر است و اگر یک شب از شب‌های قدر را درک کنیم، یک عمر نجات پیدا خواهیم کرد، اظهار داشت: در این شب‌ها باید به این فکر باشیم که از کجا آمده‌ایم و به کجا می‌رویم و عقابتمان چه خواهد شد.

وی با بیان اینکه ما از آن جهت روزه می‌گیریم که دهان بشری خود را بندیم و دهان انسانیت را باز کنیم، افزود: در این شب‌ها به دنبال این باید باشیم که ما خلیفه‌اللهیم و ما تنها بر اساس تقوا به این صفت خواهیم رسید. وی گفت: خداوند در درون انسان است؛ بنابراین باید صفات خدایی از ما بروز کند، حضرت علی (ع) به عنوان یک انسان، تمامی این صفات را دارا هستند و برای نزدیک شدن به این صفات باید قرآن خواند؛ که کمترین تاثیر آن این است که جان را شستشو می‌دهد.

حضرت علی (ع) نماد عزت است

این استاد دانشگاه، عزت را رمز قرآن و حضرت علی (ع) را نماد عزت دانست و گفت: هر کس نتواند آن حضرت را در قرآن ببیند، به کمال می‌رسد.
وی با تاکید بر اینکه حضرت علی (ع) آئینه تمام نمای نور خداست، افزود: مؤمن نشانه صفات خداست و آن حضرت تمامی این صفات را دارا هستند.

حسینی همچنین با بیان اینکه در یک طرف قرآن، ذکر خدا و در طرف دیگر آن عزت که همان حضرت علی (ع) است، قرار دارد، گفت: در شب قدر همان طور که قرآن کریم به بیان آمد، قرآن ناطق که همان حضرت علی(ع) است با شهادت آن حضرت به بالا رفت؛ بنابراین باید با شناخت ایشان به عنوان مقصد، خود را به سر منزل مقصود برسانیم. وی تصریح کرد: قرآن با امضای پیامبر (ص) و در مدت ۲۳ سال به طور تدریجی بر آن حضرت نازل شد و پیامبر (ص) در کنار این کتاب آسمانی و در خانه خود، الگوی انسان قرآنی همچون حضرت علی (ع) را پرورش داد.

این استاد دانشگاه با اشاره به راه‌های رسیدن به کمال از دیدگاه اسلام اظهار داشت: قرار دادن حضرت علی (ع) به عنوان الگو، مایه نجات است؛ البته باید به این نکته توجه داشت که تنها حق آن حضرت کافی نیست؛ همچنین اگر قرآن را بدون اهل بیت (ع) بپذیریم، راه به جایی نمی‌بریم.

حسینی گفت: اینکه حضرت علی (ع) در چه عصری می‌زیسته برای ما مهم نیست، بلکه آنچه باید برای ما مهم باشد، این است که آن حضرت را در سراسر زندگی، الگوی خود قرار دهیم؛ بر این اساس اگر ما قدر منزلت حضرت علی (ع) را درک کنیم، موفق به درک شب قدر خواهیم شد. وی گفت: خانه خدا در قلب انسان است و اگر بخواهیم خدا را در درون خود شکوفا کنیم، باید از نفس مراقبت کنیم.

این استاد دانشگاه گفت: حضرت علی (ع) به جایی رسیده بود که یک انسان بنیاد به آن می‌رسید؛ بنابراین آن حضرت سمبل انسانیت و محور برای انسان‌هاست. وی با اشاره به اینکه در شب قدر باید دید که چه میزان، رنگ آن حضرت را به خود گرفته‌ایم، تصریح کرد: تمامی سخنان حضرت علی (ع) از جنس قرآن بود و ایشان به تمامی بحث‌های عالم خلقت مسلط بودند.

گروه تاریخ و اندیشه- سید احمد قبیلی:

اصل و نسب نادر

نادر از طایفه «قرخلو» است از ایل افشار و افشارها دسته‌ای از ترکمانان که مقارن استیلای مغول بر ترکمنستان، از آن دیار مهاجرت کرده در آذربایجان متوطن شدند و در این سرزمین بودند تا آن که شاه اسماعیل اول ایشان را کوچانده، در ایبورد خراسان مقیم نمود. ایل افشار ایام تابستان را در ایبورد و زمستان را در دستجرد از محل دره گزبه سر می‌بردند و در همین محل اخیر است که نادر در محرم سال ۱۱۰۰ق از مادر به دنیا آمد و به همین علت، نادر بعدها در آنجا عمارتی ساخت و دستجرد «مولودخانه» نامیده شد.

وی ابتدا با مادر خود در میان ایل افشار زندگانی محقر و سادگی داشت. پس از آنکه به سن هجده سالگی رسید، در خدمت یکی از روسای افشاریه که در حکومت ایبورد بود، داخل شد و دختر او را به زوجیت گرفت و از این تاریخ، قدم در مرحله ترقی و شهرت گذاشت. زیرا پس از فوت مخدوم خود به حکومت ایبورد و ریاست قبیله او رسید و چون زوجه اولش که مادر رضاقلی میرزا که ارشد اولاد نادر است وفات یافت، دختر دیگری را و به زنی اختیار نمود و این زوجه‌ی دوم، مادر نصرالله میرزا و امامقلی میرزا است.

شروع اهمیت و شهرت نادر

شروع اهمیت نادر مقارن بود با ایامی که ملک محمود سیستانی بر خراسان استیلاء داشت. نادر از طرف ملک محمود به دفع ازبکان مامور گردید. اما بعد چون نسبت به مخدوم تازه‌ی خود سرکشی و استبداد به خرج داد، از خدمت او برکنار شد و به تاخت

تفکر انتقادی بسیار در جامعه ما ضرورت دارد منتها این نوع تفکر نیازمند به فضایی است که در آن شرایط گفت‌وگو برای همه اطراف گفت‌وگو برابر باشد.

سیاوش جمادی که با مهر گفت‌وگو می‌کرد در پاسخ به این سؤال که جامعه ما تا چه اندازه به نقد و تفکر انتقادی برای توسعه همه‌جانبه نیاز دارد؟ گفت: اندازه تفکر انتقادی یا حد تفکر انتقادی را به هیچ وجه نمی‌توانم محدود کنم. تفکر تا آنجایی که تفکر است و کلمه تا آنجایی که کلمه هست و حرف تا آنجایی که حرف است، حدی برای محدودیت ندارند.

وی افزود: منتها در جامعه آزاد کلمه را با کلمه پاسخ می‌دهند و نه با ابزار زور. تفکر انتقادی بسیار در جامعه ما ضرورت دارد منتها این نوع تفکر نیازمند به فضایی است که در آن شرایط گفتگو برای همه اطراف گفتگو برابر باشد. جمادی در پاسخ به این سؤال که فلسفه تا چه اندازه به بهبود تفکر انتقادی در جامعه کمک می‌کند؟ گفت: کلمه جامعه یک کلیت مفروض است که دارای کثرات و طبقات و اصناف و گروه‌های متعددی است. به

سیاوش جمادی:

تفکر انتقادی نیازمند فضایی متکی بر گفت‌وگو است

یک لحاظ می‌توان افراد جامعه را برحسب آگاهی تحصیلات و حساسیت آنها نسبت به مسائل جمعی طبقه‌بندی کرد.

این مترجم آثار فلسفی تصریح کرد: فلسفه البته می‌تواند به تدریج و در کنار سایر علوم انسانی، جامعه را پیوسته به طرف مدنیت بیشتر هدایت کند. وقتی مدنیت بیشتر یا تغییر یافت فرهنگی به وجود آید، جامعه پویا، طلبکار و توانمند می‌شود و قدرت نمی‌تواند از بخش ایستمند و نا آگاه جماعت علیه بخش آگاهتر بهره‌گیری کند.

جمادی در پاسخ به این سؤال که نهادهای علمی چگونه می‌توانند به رشد تفکر انتقادی در جامعه کمک کنند؟ گفت: در صورتی که آزادی باشد و دولت در درونمایه کار آنها تولید و دخالت نکند و بگذارد که این نهادها خود در زمینه گفت‌وگو کاملاً آزاد رشد کنند و با یکدیگر در آویزند و به حقایقی که علم و عقل هادی آنهاست رهنمون شوند، ما شاهد نقش نهادهای علمی در رشد تفکر انتقادی خواهیم بود.



گزیده‌هایی از سیره علوی - بخش اول

امام علی علیه السلام و اوست اسلامی

گروه تاریخ و اندیشه:

زندگی امام علی علیه السلام، هم در زمانی که در مسند خلافت حضور نداشتند و نیز در سالیان کوتاه حکومت، نکات و درسهای فراوانی دارد که در هر زمانی می‌تواند مورد توجه و استفاده اندیشمندان قرار گیرد. در این نوشتار سعی شده است سیره ایشان در این سالها مورد بررسی اجمالی قرار گیرد.

امام علی علیه السلام و وحدت جامعه اسلامی

وحدت از نیازهای اساسی جامعه اسلامی است که هم در گذشته و هم در روزگار کنونی نیاز به آن احساس می‌شود. امام علی علیه السلام نیز آن را مورد توجه قرار داده در گفتار و روش خود، هم در دوران خاتمه‌نشینی و هم در زمان حکومت بدان اهتمام ورزیده و همواره در راه ایجاد وحدت در جامعه اسلامی تلاش می‌کردند.

هنگامی که خلافت از امام علیه السلام دور شد و دیگران بر مسند جانشینی پیامبر صلی الله علیه وآله تکیه زدند، افرادی بودند که برای وی قیام و گرفتن حق خود دعوت می‌کردند که برخی از روی دلسوزی و ایمان، و برخی دیگر با مطامع سیاسی، به دنبال تحریک امام بودند. ابوسفیان یکی از این افراد بود که حکومت ابوبکر را که از قبایل ضعیف قریش بود تحمّل نکرده، امام را به قیام و گرفتن حق خود دعوت کرد. او که می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی علیه السلام فتنه برپا کند، با این جواب امام روبه‌رو شد که فرمود: «شَقُوا امواج اللقیّنِ بسفْنِ النجاةِ وعَرِّجُوا عن طریقِ المنافرةِ وَصَعُوا نِجَانِ المُنْفَرةِ: امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید و زمین‌های تافخر بر یکدیگر را از سر بر زمین نهدید.»

امام علی علیه السلام ضمن سخنانی با اشاره به توانایی خود در گرفتن حقش، تنها دلیل اقدام نکردن برای گرفتن حق خود را جلوگیری از تفرقه مسلمان بیان کرده، می‌فرماید: به خدا سوگند اگر بیم گزشت میان مسلمان، و بازگشت کفر و تباهی دین نبود، رفتار ما با آنان طور دیگری بود.

<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>ابوسفیان یکی از افرادی بوده که حکومت ابوبکر را تحمّل نکرده، امام را به قیام دعوت کرد. اوکه می‌خواست تحت عنوان حمایت از علی (ع) فتنه برپا کند، با جواب امام روبه‌رو شد: که امواج دریای فتنه را با کشتی‌های نجات بشکافید؛ از راه خلاف و تفرقه دوری گزینید …</div></div></div>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

گذشتند و ۲۵ سال را در حالی به سختی سپری کردند که به فرستاد که او نیز با پاسخ منفی شورشیان مواجه شد.

دکتر منوچهر صاعنی دره‌بیدی:

علم و شناخت، پایه همه تحولات اجتماعی و انسانی است

به معنای سنتی‌اش یعنی شناخت، برتراند راسل در جایی گفته است به تعداد فیلسوفان تعریف فلسفه است. نمی‌خواهیم وارد جزئیات تعریف فلسفه بشویم. عموماً فلسفه یعنی شناخت و شناخت پایه تمدن است. یعنی هر چه در کشاورزی، در صنعت، در ارتباطات در روابط اجتماعی و در نظامهای حکومتی تحولات به وجود آمده، این تحولات همه نتیجه شناخت است. این استاد فلسفه دانشگاه شهید بهشتی تصریح کرد: بنابراین فلسفه پایه تمدن، پایه مدنیت و پایه زندگی انسانی است. تعریف عام فلسفه، فلسفه به معنای شناخت است و شناخت پایه همه تحولات اجتماعی و انسانی است و بنابراین امری ضروری است.

این محقق و پژوهشگر در پایان اظهار داشت: فلسفه شناخت است و شناخت همین مسائل جزئی و همین دستاوردهای علمی است. بنابراین ما نمی‌توانیم دو نهاد علم و فلسفه را از هم جدا کنیم و مثلاً بگوییم علم رشد کرده و فلسفه عقب افتاده یا فلسفه رشد کرده، علم عقب افتاده است. اصلاً چنین چیزی نیست. اینها یا به پای هم پیش می‌روند و ضروری‌اند و دستاوردهای علمی برای تفکر فلسفی ضروری هستند.

طرف آن حضرت به صورت مخفیانه، برای خبرگیری از دشمن، به نقاط مختلف فرستاده می‌شدند که اخبار دشمن و تصمیمات آنها را برای امام گزارش می‌کردند. این گزارش‌ها باعث می‌شد تا آن حضرت به شکل مناسب با دشمنان مقابله کند. چنان‌که گفته شده، معاویه قصد داشت افرادی را به عنوان زائر خانه خدا به حج اعزام کند که در واقع هدف آنها تبلیغ برای معاویه و نیز مقصد جلوه دادن امام در قتل عثمان بود.

نیروهای اطلاعاتی این خبر را به امام گزارش کرده و امام نیز در نامه‌ای به قثم بن عباس، والی مکه، چنین نوشتند: «اما بعد فان عینی بالمغرب کتب الی یعلمنی انه رُجِعَ الی الموسم اناس من اهل الشام العمی القلوب، الصم الاسماع، الکلمه الایصار الذین یلتمسون الحق بالباطل و یطیعون المخلوق فی معصیة الخالق… فاقم علی ما فی یدیک قیام الحازم الصلیب… و ایاک و ما یُعْتَدُّ منه: جاسوس من در مغرب (شام) در نامه‌ای به من اطلاع داده که مردمی از اهل شام با دل‌های نابینا و گوش‌های ناشنوا و دیده‌های کور مادر زاد گسیل شده‌اند، کسانی که حق را از راه باطل می‌جویند و در معصیت آفریننده و نافرمانی خدا از مخلوق پیروی می‌کنند…»

پس به آن چه در دست توست (حکومت مکه و حفظ امنیت آن) پایداری کن… و مبادا کاری کنی که به من ضرر خواهی بیافتی.»

همچنین، زمانی که طلحه و زبیر و دیگران بیعت‌شکنی کردند و به سمت عراق رفتند، برخی اصحاب امام از آن حضرت خواستند تا در تعقیب آنان خودداری کند، اما امام ضمن رد این درخواست فرمود: و الله لا اكون کاضیع تمام علی طول اللدم حتی یصل الیها طالبها و یختلها را صدها و لکنی اضرب بالمقیل الی الحق المدبر عنه و بالسماع المطیع العاصی المریب ابدا حتی یأتی عولی یومی: سوگند به خدا من مانند کفتار خوابیده نیستم تا صیاد به او رسیده و او را در دام اندازد، بلکه همراه کسی که به حق رو آورد و شنوا و فرمانبردار است، بر گنّه کاری که از حق رو گردانیده، شک و تردید در آن دارد، شمشیر می‌زنم و می‌چنگم تا زنده هستم.

نظارت بر کارگزاران حکومتی

امام علی علیه السلام به وسیله نیروهای اطلاعاتی خود، ارتباطات احتمالی دشمن با برخی کارگزاران خود را نیز زیر نظر داشته و در موارد ضروری، آنها را از خطراتی که در کمیشان بود، آگاه کرده و به آنها هشدار می‌دادند. چنان که معاویه نامه‌ای به زیاد بن ابیه نوشته و او را به سوی خود فراخوانده بود و برای تحریک و ترغیب او قاضیه استاب او به ابوسفیان را نیز مطرح کرده بود. امام علی علیه السلام که از طریق مأموران مخفی خود از جریان آگاه شده بود، در نامه‌ای به زیاد این نکته را متذکر

<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوا و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>	<div><div> </div><div><div>امام علی علیه السلام در نامه خود به مالک می‌فرماید: صلح و آشتی که رضای خدا در آن است و دشمنت تو را به آن خوانده رد مکن؛ زیرا در آشتی، راحت لشکریان و آسایش از اندهوها و آسودگی برای اهل شهره‌یاب است.</div></div></div>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

شده و او را نسبت به خطری که از جانب معاویه به او را تهدید می‌کرد هشدار داده و چنین نوشتند: و قد عرفت أنّ معاویه کتب الیک یسترزکُ لیک و یستقلُّ غرَبک، فاحذره فامّما هو الشیطان، یأتی المرء من بین یدیه و من خلفه و عن یمینه و عن شماله لیتقیه غفْلته و یستلَبُ غرْبته: آگاهی یافتم که معاویه نامه‌ای به تو نوشته، می‌خواهد دلت را بلغزاند و می‌خواهد تریزکی تو رخنه کند، پس از او برحذر باش، زیرا او از طریق است که از پس و پیش و راست و چپ شخص می‌آید تا ناگهان در هنگام غفلت عقل او را برپاید.

ادامه دارد…

بخش دوم و پایانی این نوشتار را دوشنبه ۲۲ شهریور ماه بخوانید.

روابط نادر به شاه طهماسب گردید.

در همان زمانی که نادر به دفع افاتغه ابدالی در هرات می‌پرداخت، اشرف غلجیایی تصمیم گرفت به سمت خراسان لشکرکشی کند، چون به نزدیک سمنان رسید، نادر نیز از هرات برگشته و به جلوی او شتافت. در کنار رودخانه «هماندوست» در خاک دامغان در سال ۱۱۴۲ق جنگی اتفاق افتاد و اشرف که چهار سال قبل، سپاه عثمانی را در آنجا مغلوب کرده بود، شکست فاحشی از لشکر نادر خورد و به طهران عقب نشست. نادر به دنبال او به طهران آمد و دوباره او را شکست داد. اشرف چون تاب مقاومت ندید با عجله به اصفهان بازگشت و در اصفهان سه هزار تن از بزرگان قزلباش و اعیان صفویه را کشت. طولی نکشید که در جنگ مهم دیگری که در جلگه «مورچه خورت» در ۲۰ ربیع‌الثانی ۱۱۴۲ رخ داد، افاتغه کاملاً شکست خوردند و سه روز پس از آن، اصفهان فتح شد و افاتغه با شتاب به سمت فارس گریختند.

پس از ورود نادر به اصفهان، شاه طهماسب نیز با سرعت خود را به اصفهان رسانید و پس از هفت سال مادر پیر خود را که به لباس مبدل کنیزی می‌کرد، دیدار نمود.

پس از آن، نادر به دستور شاه طهماسب به دنبال اشرف عازم فارس گردید و برای او سوم وی را در «دشت زرگان» شیراز شکست داد. اشرف پس از مدتی مقاومت در لاّ چون توان مقابله ندید، تصمیم به فرار به سمت قندهار را داشت. اما در بلوچستان به دست یکی از خانواده بلوچ به قتل رسید و قاتل سر اشرف را با الماس گرانبهایی که در بازو داشت به اصفهان پیش شاه طهماسب فرستاد و شاه، الماس را به قاصد بخشید و به این ترتیب، فتنه افاتغه غلجیایی به کلی از ایران دفع گردید.

تاریخ و اندیشه

همزمان با شب قدر و شهادت امام علی علیه السلام استان اصفهان شهادت امام عدالت را به سوگ نشست

گروه فرهنگ و هنر: همزمان با ۲۱ رمضان و دومین شب از شهبای قدر که ارزش آن از هزار ماه برتر است، مردم استان اصفهان درحالی به ایانه به درگاه ذات لایزال الهی به مناجات نشسته‌اند. داغ شهادت اولین مظلوم عالم و امام عدالت حضرت علی علیه السلام بر سینه آنان سنگینی می‌کرد.

مراسم احیای شب قدر در مساجد، تکایای و حسینیه های استان برپا شد و این مراسم با مرثیه خوانی و نوحه سرایی بر شهادت امام علی علیه السلام همراه بود.

از شامگاه پنجشنبه هیاتهای مذهبی شهرهای مختلف استان به عزاداری برای یگانه عالم خلقت پس از رسول خدا صلی الله و علیه و آله و سلم پرداختند و همچنین روزه داران شب زنده دار نیز در مراسم احیای شب گذشته بر مظلومیت امام علی علیه السلام اشک ماتم ریختند. دیروز جمعه نیز در برخی از مناطق شهر اصفهان و برخی دیگر از شهرها هیاتهای مذهبی با تجمع در تکایا و مساجد با مرثیه سرایی و نوحه خوانی، شهادت امام عدالت و شهید محراب عبادت را گرامی

داشتند. ولادت و شهادت امام علی علیه السلام هر دو گواه بلندای شان ولایت است، برای مولود کعبه جز شهادت در محراب عبادت و عروج در شب پای قدر، چه زمان و مکانی مناسب تر؟

میهمانان عرش الهی شب گذشته باردیگر فرصت یافتند تا با ولایت عهد و پیمان تازه کنند.

شهرهای استان اصفهان دیشب مستغرق در دریای عرفان و ملکوت شب قدر و غم و ماتم از دست دادن ابوالانامه بود.

در مساجد و حسینیه ها صدای "العفو، العفو" مومنان به افلاک می رسید و ماتم شهادت امیر مومنان که به مرثیه سرایی برآ آن امام همام همراه شده بود، شور و شیدایی شب قدر را مضاعف کرده بود.

گلستان شهدای اصفهان دیشب حال و هوای دیگری داشت شهدایی که راه امیر مومنان و سید الشهداء را در پیش گرفته بودند تا سحرگاه میزبان مردمی بودند که برای صیقل دادن روح و جان خود به مناجات نشسته بودند.

وزیر ارشاد تاکید کرد: ساماندهی وضعیت قشرهای فرهنگی بویژه خبرنگاران

اینها؛ وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی با بیان اینکه دولت دهم به رهنمودهای رهبر معظم انقلاب اسلامی در مسائل فرهنگی نگاه ویژه دارد، بر ساماندهی وضعیت قشرهای فرهنگی بویژه خبرنگاران تاکید کرد.

سید محمد حسین " در آیین سی امین سالگرد ارتحال آیت الله "سید محمود طالقانی" به شهرستان طالقان، در گفت و گو با خبرنگاران افزود: از بدو فعالیتیم در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نشست هایی به منظور بررسی راهکارهای تکمیل و آماده سازی فضاهای فرهنگی چند منظوره در مناطق محروم کشور و ساماندهی قشرهای فرهنگی بویژه خبرنگاران با صاحب نظران برگزار کرده ام.



دانش آمریکایی ها از اسلام افزایش یافته است

نتایج یک تحقیق جدید نشان می دهد که دانش آمریکایی ها درباره اسلام رو به افزایش است و آشنایی آنها با این دین باعث می شود که دیدگاه بهتری نسبت به مسلمانان داشته باشند و کمتر تصور کنند که اسلام مروج خشونت است.

به گزارش خیبرگزاری مهر به نقل از آسوشیتدپرس، تحقیقات انجام شده از سوی مرکز تحقیقاتی پیو نشان می دهد که آمریکایی ها اعتقاد دارند که مسلمانان نسبت به دیگر گروههای دینی با تبعیضهای بیشتری مواجه هستند. گرگ اسمیت محقق ارشد این تحقیق گفت: این نتایج را می توان چنین تعبیر کرد که افزایش دانش درباره اسلام و مسلمانان حساسیت را نسبت به تعصبی که مسلمانان با آن مواجه هستند افزایش داده است.

در این تحقیق سالانه جدید ۵۸ درصد از آمریکایی ها گفته اند که تبعیض بسیاری از علیه مسلمانان وجود دارد و تعداد آمریکایی هایی که اسلام را با خشونت یکی می دانند به پایین ترین

سطح رسیده است. این درحالی است که تا سال ۲۰۰۷، ۴۷ درصد از آمریکایی ها اسلام را با خشونت یکسان می دانستند اما این رقم امسال کاهش پیدا کرده است.

این تحقیق به وسیله مصاحبه های تلفنی انجام شده است و نشان می دهد که دانش آمریکایی های درباره اسلام افزایش پیدا کرده است به طوری که ۴۱ درصد می دانند که اله نام اسلامی خداوند است و قرآن متن مقدس این دین محسوب می شود درحالی که در سال ۲۰۰۲ تنها ۳۳ درصد از این مطالب اطلاع داشتند.

یک تغییر کوچک اما تدریجی صورت گرفته است. آتهایی که بیشتر با اسلام آشنا هستند کمتر این دین را به خشونت مرتبط می دانند. ۵۷ درصد از افرادی که از کتاب آسمانی، نام خداوند اطلاع داشته و حتی یک مسلمان را می شناسند اعتقاد دارند که اسلام با خشونت بی ارتباط است.

علی از زبان علی علیه السلام



گروه فرهنگ و هنر: آنچه در ذیل می خوانید، بیست و سه ویژگی از مجموعه خصال و صفات الهی حضرت مولی الموحدين علی بن ابیطالب علیه السلام است. این ویژگی ها که در مناسبت های مختلف بر زبان حضرتش جاری گشته است، از میان سخنان آن حضرت گزینش شده است. تمام منابع این سخنان به همراه متن عربی آنها در کتاب ارزشمند "خاطرات امیرمومنان علیه السلام" ذکر شده است.

۱. به خدا سوگند، نبی مکرم صل الله علیه واله مرا در میان امتش جانفشین کرد و من پس از وی حجت خدا بر مردم هستم. همانا پذیرش ولایت و امامت من بر ساکنان آسمان ها همان گونه لازم گشته که بر اهل زمین واجب شده است. فرشتگان از فضایل من سخن می گویند و ذکر مناقب من تسبیح ملانکه است.
۲. ائمه و صبی پیامبر شما، و خلیفه و پیشوای مومنان... پیروانم را به بهشت رسانم و دشمنانم را به دوزخ افکنم. منم شمشیر قهر خدا که بر دشمنان خدا فرود آید و سایه لطف و رحمت الهی که بر دوستان خدا گسترده است.

صاحبان اندیشه و خرد گردند و چنان قدرتی به من عطا فرمود که اگر آن را بر همه ناتوان ها تقسیم کنند، در اثر آن همه قوی و نیرومند گردند و از شجاعت، چندان زهره ای در وجودم نهاده است که اگر آن را بر همه ترسوهای عالم توزیع کنند به دلآزرائی بی پاک بدل گردند.

موحد بودن اجداد امام

۹. به خدا سوگند، هرگز پدرانم در برابر بت به خاک نیافتادند (و دامن پاک خود را به زشتی شرک نیالودند)... آنان پیوسته بر کیش ابراهیم علیه السلام خدا را پرستش کردند.

عزت نفس

۱۰. پدرم در عین فقر و ناداری، آقا بود و تا آن روز شنیده نشد که فقیری بدان پایه از آقایی رسیده باشد.

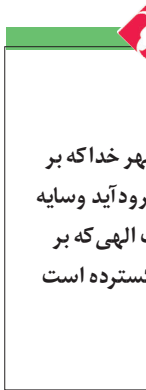
۱۱. در روز واپسین، حقیقت نور و روشنائی پدرم - جز انوار طیبیه محمد و آل محمد علیه السلام - همه خلائق را تحت الشعاع قرار خواهد داد.

۱۲. نخستین بار که پدرم مرا در حال نماز همراه رسول خدا صل الله علیه واله دید، گفت: پسرم از عموزاده خود جدا مشو؛ چه این که تو با پیوستن به او از انواع مهالک و سختی ها در امان خواهی بود. سپس گفت: راه مطمئن در همراهی محمد است.

۱۳. من نخستین کسی بودم که به رسول خدا صل الله علیه واله گروید و نیز آخرین فرد بودم که از وی جداگشت و او را به خاک سپردم.

۱۴. هفت سال تمام، خدای را پرستش کردم پیش از آن که کسی از این امت به پرستش خدا پردازد. آواز فرشتگان را می شنیدم و روشنائی حضور آنان را می دیدم (و این در حالی بود که پیامبر خدا صل الله علیه واله از دعوت علنی به اسلام خاموش بود).

۱۵. من پیوسته در پی پیامبر روان بودم؛ چنانکه بچه در پی مادر، هر روز برای من، از اخلاق خود نمونه ای آشکار



منم شمشیر قهر خدا که بر دشمنان خدا فرود آید وسایه لطف و رحمت الهی که بر دوستان خدا گسترده است

عهد آن جناب بود.

شاگرد خصوصی پیامبر اکرم صل الله علیه واله

۱۷. در هر صبح و شام یک نشست خصوصی با او داشتم که در این نشست احدی جز من او شرکت نمی کرد. همه اصحاب آن حضرت این را می دانستند که پیامبر خدا جز با من با هیچ کس دیگری چنین دیدارهایی نداشته است. در این اوقات من با او بودم و هر جا که می رفت و از زهدی که سخن می گفت با او همراه و مهاجنگ بودم. چه بسا این دیدار در منزل من صورت می گرفت و گاهی که این ملاقات در منزل او واقع می شد، چنانچه کسی غیر از ما حضور داشت، دستور می داد تا خارج شود. اگر این نشست در منزل ما بود، حضور فاطمه و فرزندانم را منزه نمی دید و آنان را به خروج از خانه وادار نمی کرد.

(در این کلاس خصوصی) از هر چه می خواستم می پرسیدم و آن بزرگوار با کمال گشاده رویی پاسخ می داد و چون پرسش ها پایان می گرفت و من خاموش می ماندم، خود سخن می گفت.

هیچ آیه ای نازل نمی شد، مگر آن که برابر می خواند و می فرمود که آنها را با خط خود بنویسم و موارد تائیل و تفسیر (طاهر و باطن قرآن)، ناسخ و منسوخ، محکم و متشابه، خاص و عام هر یک را برمی شمرد و تعلیم می نمود.

رسول خدا صل الله علیه وآله دست بر سینه ما نهاد و از خدا خواست تا قلبم سرشار از فهم و دانش و حکمت و بینش گردد، به برکت دعای آن حضرت، هرگز نشد آیه ای از قرآن را که فرا گرفته بودم و دانشی که آموخته بودم، فراموش کنم.

(یک بار) به او گفتم پدر و مادرم فدایت، از هنگامی که برابرم دعا کرده ای چیزی را فراموش نکرده ام - با آن که یادداشت نکردم - آنچه آموخته ام به یاد دارم. با رسول الله! آیا این وضع برای همیشه ادامه خواهد داشت یا این که ممکن است در آینده دچار فراموشی گردم؟ فرمود: نه، هرگز برای تو جهل و فراموشی رخ نخواهد داد.

۱۸. اگر در غیاب من آیه ای نازل می شد، هنگامی که به حضور می رسیدم می فرمود: علی! در نبود تو این آیات نازل شده است سپس آنها را بر من می خواند (و چنانچه تائیلی داشت) مرا از تائیل آن آگه می ساخت.

۱۹. روزی که پیامبران به نبوت مبعوث شد، من کوچکترین عضو خیرانه بودم که به خدمت رسول خدا صل الله علیه وآله درآمدم و او را در خانه اش یار و مددکار شدم. وقتی که دعوت خود را آشکار ساخت، ابتدا از فرزندان عبدالمطلب شروع کرد و بزرگ و کوچک آنها را به توحید و پرستش خدای یگانه فراخواند. به آنها گفت که از جانب پروردگار به نبوت مبعوث گشته است، اما خوشبخت آن حضرت سخنان را انکار کردند و دعوتش را هیچ انگاشتند و از وی دوری گزیدند و از جمع خویش برانندند. دیگر مردم که پذیرش نبوت آن حضرت برایشان سنگین و بزرگ آمده بود - از آن رو که قدرت فهم و رشد کافی نداشتند - به مخالفت با وی و رویاری با حضرتش بپا خاستند و تا نتوانستند در آزارش کوشیدند.

در این میان تنها کسی که دعوتش را پذیرفت و با سرعت به ندایش پاسخ گفت و هرگز در حقانیت حضرتش به تردید نیفتاد، من بودم. سه سال بر ما گذشت و احدی جز دختر خویلد، خدیجه علیها السلام، با ما نیویست....

۲۰. من پیشتر می پنداشتم که این فرمانروایان و اولیای امور هستند که بر مردم احجاف می کنند اما اکنون می بینم که این مردم هستند که بر امرای خود ستم می کنند. (یعنی اگر مورد دیگران نماند، چنین است که معمولاً امراء و حکام آنها در حقشان ستم می نمایند، در مورد من چنان شد که مردم بر من ظلم کردند).

۲۱. روزی که دامادی بهترین مردمان و افتخار همسری برترین بانوان جهان تصبیم گشت از مال دنیا بهره ای نداشتیم. آن روز از بستری که بر آن بیاسیم محروم بودم. اما اکنون فقط مقدار صدقاتی که از میان اموال خود دارم اگر بخوام بر تمامی بنی هاشم تقسیم کنم به همه خواهد رسید.

دعا برای فرزند

۲۲. به خدا سوگند، هرگز از درگاهش فرزندی که از جهت چهره و اندام، چنین و چنان باشند، مسئلت نکردم، اما بلکه همواره خواستم که از من بوده است که به من فرزندانمی عطا کند که همه از نیکان و صالحان و خدا ترس باشند، تا گاهی که به آنان می نگرم چشممان روشنائی و فریغ گزیند.

۲۳. تا رسول خدا صل الله علیه وآله زنده بود، حسن، مرا ابوالحسین صدا می زد و حسین نیز ابوالحسن می خواند و هر دو دشمنان را پدر صدا می زدند و پس از رحلت آن بزرگوار مرا پدر خواندند.

برگرفته از کتاب "خاطرات امیرمومنان علیه السلام"

در خیبر بکنند شوی بسول / در دین را بدو سپرد رسول (سنن ابی)

شد او در بیت الحرامش صدف / کسی را میسر نشد این شرف (کتاب حبیب السیر)

و جسودش ابر در پرتوی بود / به چشمش عالم پررزجوی بود (عطار)

نام او کرده در ولایت علم / علی از علم و بوتراب با حلم عقد او با بسول در سلوی / بود در زیر شاخه طویی مرتبی راهم وصی و هم داماد / جان پیغمبر از جانش شد خشم بارئی خویش یار نکرد / جز به دستوری هیچ کار نکرد

حلم را و کار بست روز جمل / عفو کرد از عدو خلاف و جدل جان حیدر در آن نامیزد / شیر از آتش همیشه بگر یزد. بر قلیلی ز قوت قانع نبود / ترس بر حرص و جهد مانع بود ز تختگاه سلونی از آن علم بغراخت

که بود مملکت لو کشف مسخروا هر که تن دشمن است و یزدان دوست دانند / را سخون فی العلم اوست

بحر علم اندر او بجوشیده / چسپاه را به زمستع دیده

ارتباط با سرویس فرهنگ و هنر farhangonar@isfahanziba.ir

دعای روز بیست و دوم ماه رمضان

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم افتح لی فیه ابواب فضلك وانزل علی فیه بركاتك ووقفنی فیه لموجبات مراضاتك واسكننی فیه لخبوحات جنتك یا منجیب دعوة المضطربن.
خدا یا بگشا در رویم در او راه های ضلالت و فرود آر بر ما در آن بركات را و فرقیم ده در آن برای موجبات خوشنودت و مسکنم ده در آن وسطانی پشت ای احبات کنده خواسته ها و دعاها را بچراگان.



ای خدا بگشا در این ماه شریف بر من از درهای فضلت یا لطیف چون کریمی و بزرگی کارت توست باب فیضت با زکن بر این نحیف گرتو بگشایی خوشبار بر حال من و ربندی وای بریخت سخیف اندر این همه کن توانل بر عباد رحمت با برکت در این معنیف کن موفق تا فراهم آورم باعث خشنودت را این ضعیف راه تحصیل رضایت را نشان ده خدا یا بر من خوار و خیف مستقیم دار هنگام عمل در طریق شیخ و این دین خنیف ساکن بنما در این ماه عزیز در میان عین جنان نظیف ای خدا کن این دعا را مستجاب حق بیست و زمزم وهم حجر و خیف یا مجیب الدعوات المضرطی کل وقت من ربیع او خریف

خبر

اظهار نظر عضو کمیسیون فرهنگی مجلس درباره سرایال های رمضان

"سید رمضان شجاعی" عضو کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی، سرایال های ایرانی ماه مبارک امسال شبکه های تلویزیونی را به لحاظ مفهوم و پیام های دینی، مذهبی و اجتماعی که نیاز جامعه است، غنی تر از سال های گذشته دانست اما از پخش سرایال های خارجی این ماه که فرهنگ خاص خود را ترویج می کنند انتقاد کرد.

این نماینده مجلس در گفت و گو با خبرنگار ایرنا، "رادیو" را یک رسانه عقل گرا و اندیشه محور توصیف کرد و در مقابل به ویژگی های خاص سیما پرداخت و یاد آور شد که رسالت تلویزیون غنی سازی اوقات فراغت مردم، تفریحات و سرگرمی های بصری است اما با این حال باید از این فضا و ابزار هنر در راستای تحکیم مبانی اخلاقی و دینی استفاده کرد.

رسانه ملی در ماه مبارک امسال با پخش سرایال تاریخی "تربام آسمان" از شبکه یک و دو سرایال اجتماعی "عبور از پاییز" و "پنجمین خورشید" از شبکه های دو و سه در انتخاب ژانرهای سرایال های رمضان تغییر رویه داد و با تعدیل تعداد سرایال ها و تغییر زمان پخش آنها تلاش کرد فرصت بیشتری را در اختیار روزه داران برای طاعات و عبادت قرار دهد.

سیدرمضان شجاعی در گفت و گوی خود با ایرنا اشاره ای هم به مجموعه های خارجی شبکه های داخلی داشت و اظهار داشت: بسیاری از سرایال های خارجی که هم اکنون از تلویزیون پخش می شود، با فرهنگ، هویت و تمدن ما فاصله زیادی دارد، اما با فیلمنامه های قوی مردم را جذب خود کرده اند؛ یعنی از این ابزار هنر برای معرفی فرهنگ، آداب، رسوم و باورهای خود استفاده می کنند.

وی گفت: ما هم باید از تلویزیون برای معرفی فرهنگ و هنرهای دینی خود بخوبی استفاده کنیم؛ مردم با وجودی که با داستان حضرت یوسف (ع) آشنایی داشتند اما این مجموعه با موضوع قرآنی و جاذبه های خاصی که داشت مخاطبان انبوهی را در داخل و کشورهای منطقه به خود اختصاص داد.

وی در عین حال از سیمای جمهوری اسلامی خواست تا با بکارگیری نویسندگان حرفه ای که به مسائل حوزه های مختلف آشنا هستند، در جهت پیشرفت و ارتقای پیام های معنوی برنامه های خود گام بردارد.

عضو کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی همچنین گفت که امروز شبکه های رادیویی و تلویزیونی بسیاری در اختیار مخاطبان است و رسانه ملی اگر ۵۰ درصد مخاطبان خود را اغنا و راضی کند کار بسیار بزرگی کرده است، بنابراین صدا و سیما در این عرصه رقابت باید فیلم ها و سرایال هایی را که خواستگاه جامعه و فرهنگ، تمدن و باورهای دینی مردم است، بسازد.

نکونام و شجاعی در ترکیب اصلی مقابل تنه ریف

جواد نکونام و مسعود شجاعی روز یکشنبه در ترکیب اصلی تیم اوساسونا در دیدار با تنه ریف قرار دارند. تیم فوتبال اوساسونا روز یکشنبه در چارچوب هفته دوم رقابت های لالیگا میهمان تنه ریف خواهد بود و این درحالی است که مربیان باشگاه پاملونو در نظر دارند از دو بازیکن ایرانی خود در ترکیب اصلی این تیم استفاده کنند. روز چهارشنبه خبری بر روی خروجی سایت باشگاه اوساسونا قرار گرفت مبنی بر اینکه نکونام و شجاعی به دلیل درگیری در یک کلوب شبانه از این تیم اخراج شده اند. ساعاتی بعد، سایت باشگاه اوساسونا این خبر را تکذیب کرد و طی بیانیه ای اعلام کرد که این سایت هک شده است. سایت اوساسونا دیروز جمعه در آستانه دیدار این تیم مقابل تنه ریف، فهرست بازیکنان اصلی این تیم را بر روی خروجی خود قرار داده که نام نکونام و شجاعی در میان این بازیکنان به چشم می خورد. حضور این دو بازیکن در دیدار با تنه ریف تمامی شک و شبهات درباره این دو بازیکن را از بین خواهد برد. اسامی بازیکنان اوساسونا برای دیدار یکشنبه به این شرح است: ریکاردو، آزپیلکوئتا، سرچیو، میگوئل فلانو، مونرنال، نکونام، پونال، خوانفران، شجاعی، پاندیانی، آراندنا تیم اوساسونا با یک مساوی در دره نهم جدول رده بندی لالیگا قرار دارد و تنه ریف با یک شکست در رده پانزدهم جدول است.

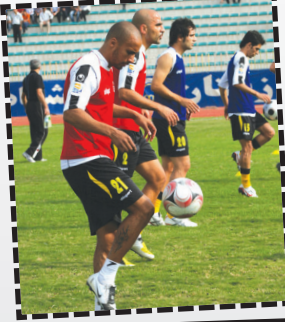


آرماندوسا مدافع راست سپاهان در این فصل به نیمکت چسبیده و امیر قلعه نویی اعتقاد چندانی به این بازیکن ندارد. با این وجود آرماندوسا معتقد است اگرچه هنوز فرصتی برای نشان دادن توانایی های فنی اش به او داده نشده اما اعتراضی به کادرفنی نداشته و تابع تصمیمات امیر قلعه نویی است.

آرماندو در گفت و گو با اصفهان زبیا گفت: هیچ بازیکنی از اینکه نیمکت نشین باشد راضی نیست ولی با این وجود اعتراضی ندارم و وظیفه من به عنوان یک بازیکن حرفه ای تنها تمرین کردن است. آرماندوسا اضافه می کند: قبول

ندارم که می گویند آرماندوسا در فصل پیش بی انگیزه بود، من در اکثر بازی ها چهره خوبی از خود نشان دادم و توانستم نمره قبولی بگیرم و اصلاً نمی توانم بپذیرم که عده ای مرا تمام شده یا بی انگیزه می خوانند. من برای نشان دادن خودم احتیاج به فرصتی دارم که هنوز به من داده نشده است.

آرماندوسا: تصمیم، تصمیم قلعه نویی است



مینیسک زادمحمود پاره شد

دیروز نیز در آکادمی فوتبال به تمرین پرداختند. این تیم عصر دیروز راهی رشت و سپس انزلی شد.

بازی فولاد خوزستان و ملوان ساعت ۲۱ یکشنبه برگزار می شود.



مهاجم تیم فوتبال فولاد خوزستان به دلیل پارگی مینیسک پا حداقل یک ماه از میدان دور خواهد بود.

حجت زادمحمود که در جریان بازی این تیم مقابل سپاهان اصفهان از ناحیه زانو دچار مصدومیت شد، با گرفتن MRI مشخص شد با پارگی مینیسک پا روبرو شده و باید تحت عمل جراحی قرار گیرد. این عمل زادمحمود را برای یک ماه از فوتبال دور می کند.

تیم فولاد برای بازی با ملوان انزلی علاوه بر نداشتن این بازیکن، نادر احمدی، بختیار رحمانی و کریستین کامخو را به دلیل مصدومیت در اختیار نخواهد داشت.

شاگردان لوکا بوناچیچ دیروز برای حضور در انزلی به تهران رفتند و صبح

ارتباط با سرویس میدان

meydan@isfahanziba.ir

آقایید

پاسخ حسن میرزا آقاییگ به نامه ی محمد علی آبادی

حسن میرزا آقاییگ پاسخ نامه ی محمد علی آبادی را در خصوص سفر هیات اعزامی به مجمع ISSF به دفتر رییس کمیته ملی المپیک ارسال کرد. به دنبال ارسال نامه ای از سوی محمد علی آبادی رییس کمیته ملی المپیک به دبیر کمیته اجرایی ستاد برگزاری بازیهای همبستگی کشورهای اسلامی، حسن میرزا آقاییگ توضیحات خود را طی نامه ای اعلام کرد. در نامه ی میرزا آقاییگ به علی آبادی آمده است: "احتراماً، با عنایت به نامه مورخ ۸۸/۶/۱۷ به شماره حضرتعالی به استحضار میرساند، برابر مصوب شورای برون مرزی سازمان تربیت بدنی سه نفر شامل نصرت جعفریان، مرین مقدس و خاتم ثابت با هزینه ستاد بازیها و از طریق کمیته ملی المپیک به این سفر اعزام شده و اینجانب و محمد شریفی هزینه بلیت رفت و برگشت را شخصاً پرداخت کرده ایم که صورت هزینه های سفر نیز نزد کمیته ملی المپیک موجود است. در مدت اقامت در عربستان هم کلیه هزینه ها به عهده گروه ISSF بوده است.

شایان ذکر است، محمد شریفی که در سفر با گروه اعزامی همراه بود کارمند صدا و سیما است که تشابه اسمی با محمد شریفی شرکت تکنو جیم که مسوول طراحی سالن های ورزشی است، داشته است.

علی آبادی در نامه ای به میرزا آقاییگ خواستار دلیل سفر به عربستان و چگونگی آن شده بوده که این نامه علاوه بر استعفای میرزا آقاییگ نامه او را هم به همراه داشت.

مظلومی: در کرمان به هیچ تیمی از جمله ذوب آهن باج نمی دهیم

پرویز مظلومی سرمربی مس کرمان که چند هفته سخت و بحرانی را پشت سر گذاشت، در آستانه بازی حساس مقابل ذوب آهن اصفهان تاکید کرد که تیمش باید ۳ امتیاز خانگی را در این مسابقه کسب کند. مظلومی با اشاره به این بازی می گوید: «بازی سختی در پیش داریم چون ذوب آهن یکی از تیم های باثبات و پر قدرت لیگ برتر است و کادرفنی توانایی دارد به نظر من شکست دادن ذوب آهن ۶ امتیاز ارزش دارد و تحت هر شرایطی باید برنده از زمین خارج شویم.»

مظلومی تاکید می کند: «روی نقاط ضعف و قدرت ذوب آهن کار کرده ایم و البته آنها هم ما را می شناسند. البته مس در کرمان به هیچ تیمی باج نمی دهد و در بازی روز یکشنبه اگر اتفاق خاصی نیفتد ذوب آهن را شکست خواهیم داد.»

سامره، منیعی و حسین خانی غایبان مس مقابل ذوب آهن

مس کرمان مثل بازی قبلی خود مقابل صبا قم ۳ بازیکن کلیدی اش را در دیدار با ذوب آهن در اختیار نخواهد داشت. علی سامره و میثم منیعی که کنت و زانوی خود را مورد عمل جراحی قرار داده اند فعلاً باید از ترکیب مس دور باشند در ضمن فرزند حسین خانی هم که در بازی قبلی ۳ اختاره بود در این مسابقه به دلیل فوت پدرش غایب خواهد بود.

احسان حدادی در اروپا پرتاب می کند

احسان حدادی، قهرمان و رکوددار پرتاب دیسک آسیا که هم اکنون در اردوی تمرینی شهر سوچی روسیه است، در روزهای آتی در یک رقابت اروپایی شرکت می کند. در حدود یک سال است که از آخرین رقابت احسان حدادی در کشور استونی می گذرد و او قصد دارد طی روزهای آینده پس از اتمام دوران مصدومیت در یک رقابت اروپایی شرکت کند. او هم اکنون همراه مربی خود در شهر سوچی در روسیه مشغول تمرین است. بنابر آخرین تصمیم ها، او به احتمال فراوان یا در رقابت های روز ۲۳ شهریور ماه در شهر سوچی پرتاب می کند و یا دو روز بعد به تالین در کشور استونی می رود تا در رقابت اختصاصی پرتاب دیسک با قهرمانان رقابت کند. احسان حدادی خود را برای کسب سومین مدال طلایش در رقابت های قهرمانی آسیا که بیش از یک ماه آینده در شهر گوانگ جو برگزار می شود، آماده می کند.

درخشش ایرانی ها در نخستین روز مسابقات پارالمپیک آسیایی کسب ۱۲ مدال برای کاروان ایران

ورزشکاران ایران در نخستین روز از دومین دوره رقابت های پارالمپیک آسیایی در توکیو به نتایج درخشانی دست پیدا کردند. کاروان ورزشی ایران که با ۵۰ ورزشکار در این رقابت ها حضور پیدا کرده در نخستین روز مسابقات موفق شد با کسب ۱۳ مدال طلا، نقره و برنز به کار خود پایان دهد. دو و میدانی کاروان کشورمان در رقابت های امروز موفق به کسب ۵ مدال طلا و سه نقره شدند. رامین رضایی و حمید ایمان پور در دو ۱۰۰ متر موفق به کسب مدال طلا شدند. احمد رضا علیخانی در این ماده به مدال نقره بسنده کرد. احسان اباطهری و ابوالفضل کوچک زاده در پرتاب وزنه مدال طلا گرفتند. حامد ذیق و سید ساجد هاشمی هم در پرتاب وزنه مدال نقره گرفتند. حسن عسکری در دوی پنج هزار متر به مدال طلا دست پیدا کرد و پوریا رنسی با کسب عنوان پنجمی که کار خود پایان داد. در رقابت های تنیس روی میز بانوان، مرضیه اخوان در رقابت های انفرادی آرایه به مدال نقره دست پیدا کرد و مریم گیلانی برنز گرفت. در شنا، شاهین ایزدیار در ۲۰۰ متر مختلط انفرادی طلا گرفت. رضا آذرشب در همین ماده به مدال برنز رسید. در بوچیا، فاطمه سهرابی در بخش بانوان و رسول رضایی و رضا محمدی پناه در بخش پسران به دور بعدی صعود کردند.

محمود خان یآوری چهره محبوب فوتبال اصفهان این روزها حضور در همین تیم لیگی خود را تجربه می کند. شاهین بوشهریس از اخراج کللی فر مرد ۲۰ ساله اصفهانی رالب دریا

برد تا بتواند تیمش را از قعر جدول بالا بکشد و امید به ماندن در لیگ برتر داشته باشد.

یآوری خیلی به تیم جدیدش خوشبین است و می گوید متعهد شده شاهین را در لیگ برتر حفظ کند.

سرمربی تیم فوتبال شاهین پارس جنوبی گفت: اگر بازیکنان شاهین خودشان باشند، می توانیم مقابل پرسپولیس حتی در تهران موفق باشیم.

محمود یآوری سرمربی تیم فوتبال شاهین بوشهر اظهار کرد: شاهین وضعیت چندانی بدی ندارد چرا که انگیزه و امید زیادی در میان بازیکنان این تیم می بینم. از زمانی که این تیم را تحویل گرفتم، تاکنون چهار جلسه تمرین را برگزار کردیم و جمعه را به خاطر بسیاری از مسایل به آنها استراحت دادیم. تمرینات از امروز نیز برگزار می شود و برای رویارویی با تیم پرسپولیس، یکشنبه عازم تهران می شویم.

وی افزود: همزمان با تمرینات تاکتیکی تیمی، برخی تمرینات بدنسازی را نیز در دستور کار بازیکنان قرار می دهم و اعتقاد دارم با وجود آن که کار بسیار سخت و بزرگی در تیم شاهین داریم، بازیکنان به مرور به شرایط خوبی می رسند.

وضعیت آنها اکنون ایده آل نیست اما به نسبت راضی کننده است.

یآوری گفت: خارج کردن این تیم از وضعیت فعلی با امید به خدا نیازمند همت بازیکنان و حمایت مسولان و هواداران شاهین است. ضمن اینکه من هم یارو غار روزهای سخت هستم و در گذشته در شرایط بدتر از این به تیم هایی چون راه آهن شهری، ذوب آهن اصفهان، پاس سال ۷۷ رفته ام و عملکرد موفقی داشتم. از طرفی جدای از هرگونه توافق های کاری با مسولان این تیم، شاهین را واقعا دوست داشته و به آن علاقه دارم.

وی ادامه داد: به مسولان شاهین هیچ قولی ندادم اما به خودم متعهد شدم تا این تیم را در لیگ برتر نگه دارم. به هر حال حمید کللی فر سرمربی پیشین آنها به رغم جسارتی که داشته و این تیم را با موفقیت از لیگ دسته یک به لیگ برتر آورد، نتوانست بازیکنان مدنظرش را به صورت کافی جذب کند. آوردن این تیم به لیگ کار بسیاری دشواری بوده اما نگه داشتن آن در این مسابقات دشوارتر است. همچنین شاهین آخرین تیمی بوده که به لیگ برتر آمده و فرصت کمتری برای آماده سازی داشته است.

یآوری خاطرنشان کرد: در حال حاضر بخشی از وقتم به عیب یابی فنی از این تیم می گذرد و سعی در برطرف کردن آن به مرور زمان داریم. به مدیران تیم گفته ام که شاهین در پنج هفته ابتدایی لیگ نتایج لازم را کسب نکرده و اکنون نیز برای خروج از این وضعیت حداقل نیازمند پنج هفته دیگر است.

سرمربی شاهین همچنین درباره بازی دوشنبه برابر پرسپولیس نیز گفت: پرسپولیس یکی از تیم های بزرگ لیگ اسماست و در ورزشگاه آزادی قدرت بیشتری دارد؛ اما به بازیکنان گفته ام که آنها انتظار دارم که در این بازی سعی کنند خودشان باشند چرا که در آن صورت می توانیم مقابل پرسپولیس حتی در تهران هم موفق باشیم. فعلاً درباره شرایط تیم حریف صحبتی نمی کنم تا این بازی برگزار شود.

پا به توپ با پیرمرد، لب دریا:

به خودم قول دادم نه به مسوولین شاهین!

شاهین با ۹ گل سپاهان را شکست داد

شاهین بوشهر در اولین حضور سرمربی جدید خود با ۹ گل تیم فوتبال سپاهان این شهر را مغلوب کرد.

فوتبال شاهین بوشهر روز گذشته در دیداری تدارکاتی و پیش از بازی حساس مقابل پرسپولیس موفق شد سپاهان بوشهر را با ۹ گل شکست دهد. گل های شاهین را در این بازی عباس پورخسروانی (۴ گل)، حمیدرضا سلیمانی (۳ گل)، محمد احمدپوری و رضا بازیاری از زوری نقطه پانته به ثمر رساندند.

در این بازی که عصر روز چهارشنبه در ورزشگاه شهید بهشتی بوشهر و در ۳ وقت ۳۰ دقیقه ای برگزار شد، محمود یآوری سرمربی جدید این تیم با جابجایی بازیکنان در دست های مختلف به دنبال به دست آوردن ترکیب اصلی مقابل پرسپولیس بود.

دیدار تیم های پرسپولیس و شاهین بوشهر از هفته ششم لیگ برتر فوتبال روز دوشنبه در ورزشگاه آزادی برگزار خواهد شد.

نوبت دوم

آگهی مزایده

سازمان عمران شهرداری اصفهان در نظر دارد یک واحد آپارتمان واقع در خیابان مرداویج، خیابان رسالت جنوبی، پنج باب مغازه و یک باب دفتر کار واقع در خیابان پروین را از طریق مزایده به فروش برساند متقاضیان جهت دریافت اسناد و مشخصات املاک از تاریخ آگهی لغایت پایان وقت اداری مورخ ۸۸/۶/۳۰ به اداره پیمان واقع در خیابان ۲۲ بهمن مجتمع اداری امیرکبیر مراجعه و پیشنهادهای خود را تا ساعت ۱۰ صبح مورخ ۸۸/۶/۳۱ به دبیرخانه سازمان تحویل نمایند.

تلفن: ۷-۲۶۷۰۸۱۳-۰۳۱۱ وبسایت: www.coom.com

سازمان عمران شهرداری اصفهان

روزگار
سومین شب قدر
روز سینما
شهادت شیخ محمد خیابانی ۱۲۹۹ خورشیدی

صاحب امتیاز: شهرداری اصفهان
مدیرمسئول: سید مرتضی سقاچیان نژاد
مدیر: محمدرضا رهاپایی
نشانی: اصفهان - میدان امام حسین (ع)
خیابان طالقانی - مقابل آرگ جهان نما - تلفن: ۲۲۹۵۱۲
امورآگهیها: ۲۲۸۸۲۲ - تحریریه: ۲۲۹۱۰۷۰
E-mail: Info@Isfahanziba.ir
WWW.Isfahanziba.ir
طراحی هنری، صفحه آرایی و امور فنی:
کانون آگهی و تبلیغاتی عرف ۰۹۹-۲۶۶۱-۰۳۱۱
چاپ: باشادسبز

روزنامه خبری فرهنگی اجتماعی صبح ایران ■ شماره هفتصد و نود و هشتم
■ شنبه ۲۱ بهمن ماه ۱۳۸۸ ■ ۲۲ رمضان ۱۴۲۰ ■ ۱۲ سپتامبر ۲۰۰۹

اصفهان	تهران	مشهد	تبریز	شیراز	اهواز	کرمان
۱۸	۲۰	۱۲	۱۷	۲۱	۲۶	۱۷
۳۳	۳۰	۲۴	۳۱	۳۵	۴۴	۳۱
اذان ظهر	غروب آفتاب	اذان مغرب	اذان صبح فردا	طلوع آفتاب فردا		
۱۲:۵۹	۱۹:۱۳	۱۹:۳۲	۵:۲۲	۶:۴۵		

سخن روز

قال الصادق علیه السلام
صدقه درهم افضل من صیام یوم.
امام صادق علیه السلام فرمود
یک درهم صدقه دادن از یک روز روزه مستحبی برتر و
والا تر است.

طلا

هرگرم طلای ۱۸ عیار	۲۲۶۹۰ تومان
هر مفاعل طلای ۱۸ عیار	۱۰۴۵۷۰ تومان
سکه تمام بهار آزادی - طرح جدید	۲۲۵۵۰ تومان
سکه تمام بهار آزادی - طرح قدیم	۲۲۶۵۰ تومان
سکه نیم بهار آزادی	۱۱۶۵۰ تومان
سکه ربع بهار آزادی	۵۹۵۰ تومان

ارز

نوع ارز	نرخ خرید	نرخ فروش
دلار آمریکا	۹۹۳۹	۹۹۶۹
دلار استرالیا	۸۲۶۴	۸۳۰۴
دلار کانادا	۹۰۱۴	۹۰۵۴
یورو	۱۴۱۳۰	۱۴۱۷۵
پوند انگلیس	۱۶۰۷۴	۱۶۱۲۹
فرانک سوئیس	۹۳۱۷	۹۳۶۲
یکصد ین ژاپن	۱۰۷۰۵	۱۰۷۵۵
دینار بحرین	۲۶۳۶۸	۲۶۴۳۸
درهم امارات	۲۷۰۶	۲۷۲۱
ریال عربستان	۲۶۵۰	۲۶۶۲

مربوط روز

رازهایی برای تشنه نشدن روزه داران
یک مشاور تغذیه و رژیم درمانی گفت: «پروتئین های گیاهی به دلیل ایجاد تشنگی و دفع سریع نباید به میزان زیاد در وعده سحری مصرف شود.»

بزرگمهر با بیان اینکه هر انسان در طول شبانه روز به ۱/۵ تا ۲ لیتر آب نیاز دارد، اظهار داشت: «در ماه مبارک رمضان امکان مصرف میزان استاندارد آب برای روزه داران وجود ندارد، بنابراین به این افراد توصیه می شود که از زمان افطار تا وعده سحر، اقدام به نوشیدن آب و یا مصرف میوه هایی نظیر هلو، طالبی، انگور، گوجه فرنگی و سبزیجات فیبردار کنند.»

وی تصریح کرد: «روزه داران باید از مصرف آب میوه زیاد در ماه رمضان نیز پرهیز کنند، چراکه آب میوه به دلیل قند فراوان چاقی مضاعفی را برای این افراد فراهم می آورد.»

مسئول کمیته آموزش همگانی انجمن تغذیه ایران افزود: «هیچ نوشیدنی مانند آب برای مقابله با بیماری هایی نظیر یبوست مناسب نیست، اما اصرا بر مصرف زیاد آن در وعده سحری می تواند تشنگی را برای فرد روزه دار به دنبال داشته باشد، بنابراین بهتر است که ایامی نظیر سوپ، آش و یا سبزیجات و میوه های تازه را جایگزین بخشی از آب وعده سحر کنیم.»

وی متذکر شد: «شیر کم چرب و ماست نیز در جلوگیری از عطش روزه داران تاثیر قابل توجهی دارد.»

بزرگمهر تاکید کرد: «روزه داران باید غذای اصلی خود را در وعده سحر میل کنند و مصرف مواد نشاسته ای را نیز به عنوان جایگزین مواد قندی در نظر داشته باشند.»

این مشاور تغذیه و رژیم درمانی گفت: «استفاده از غذاهای پخته شده در وعده سحری و آغاز وعده افطار با شیروعل و یا مریا نیز می تواند سلامت بیشتر روزه داران را به همراه داشته باشد.»

زنجبیل، درد معده را تسکین می دهد

آیا می دانید زنجبیل یک گیاه درمانی قدرتمند ضد پیری است؟ محققان تایید می کنند؛ این گیاه دردهای معده را تسکین می دهد و همچنین پیشرفت آرتروز را مهار می کند. پژوهشگران می گویند: زنجبیل مخصوصا وقتی به صورت تازه مصرف شود به هضم غذا کمک می کند، دردهای معده را تسکین می دهد و در کنترل عارضه آرتروز موثر است. به گفته پژوهشگران: زنجبیل یک ماده ضد التهابی قوی و موثر است که هیچ نوع عارضه جانبی ندارد. بهترین روش برای مصرف زنجبیل، زنده کردن دو قاشق چایخوری از آن و حل کردن آن در آب بسیار داغ و سپس خیساندن آن به مدت ۵ دقیقه در آب داغ و بعد مصرف این مخلوط است. شاید از این که پوستتان دیگر مانند دوران نوجوانی نرم و انعطاف پذیر نیست تعجب می کنید اما باید بدانید که علت این تغییر اولیه شدن تاریخی کلاژن و هیالورون است. این مواد تولید شده جوانی، سلامت پوست و ارتباط بافت ها هستند که به مرور زمان از مقدار آنها کاسته می شود. یکی از خواص مهم زنجبیل این است که این کمبودها را به میزان قابل ملاحظه ای جبران می کند.

سریال «گمشدگان» به شبکه نمایش خانگی می آید

لاست پیدا شد!

حجت حاتم مدیر عامل موسسه پرده نقره ای با اعلام ورود سریال گمشدگان (Lost) به شبکه نمایش خانگی کشور گفت: در پی تماس های مکرر علاقه مندان این مجموعه تلویزیونی مبنی بر دوبله و توزیع سریال مذکور در شبکه سینمای خانگی و درخواست خانواده هایی که از محصولات این شبکه استفاده می کنند، حقوق پخش مجموعه مذکور برای توزیع در شبکه ویدئویی کشور توسط موسسه پرده نقره ای خریداری و سه فصل آن مشتمل بر ۱۵ قسمت، توسط گروهی از دوبلورهای معتبر و معروف کشور دوبله و جهت دریافت مجوز پخش به معاونت سینمایی وزارت ارشاد ارایه شده است. به گفته حجت حاتم، فصل چهارم این سریال نیز در حال آماده سازی است و به محض صدور مجوز پخش های ارانه شده، سایر اپیزودهای این سریال نیز مراحل فنی را



عکس روز



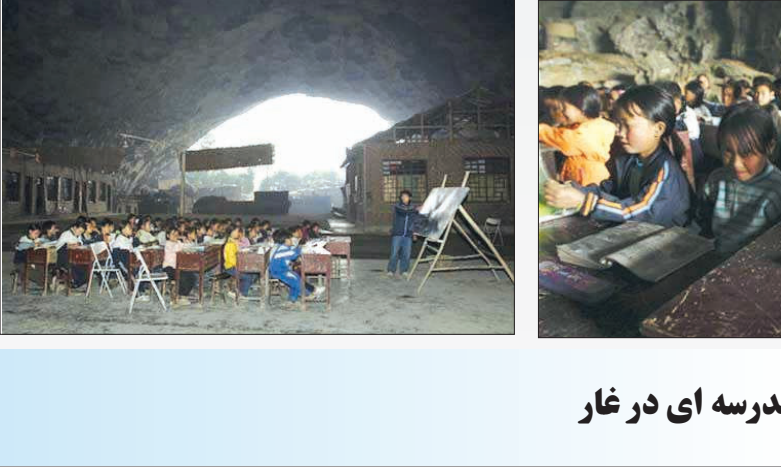
معرفی آثار مسابقه ایران و بین الملل جشنواره تئاتر کودک

چهارمین پروندهی کارآگاه از اصفهان

آثار راه یافته به بخش مسابقه ایران و مسابقه بین الملل شانزدهمین جشنواره بین المللی تئاتر کودک و نوجوان اصفهان معرفی شدند. هیات انتخاب آثار شانزدهمین جشنواره بین المللی تئاتر کودک و نوجوان اصفهان متشکل از سیمین امیریان، اردشیر صالح پور و رسول هنرمند ۱۲ اثر را برای بخش مسابقه ی ایران و اثر را برای بخش مسابقه ی بین الملل به منظور شرکت در جشنواره معرفی کردند. فهرست آثار راه یافته به بخش مسابقه ی ایران به شرح زیر است: «جالباسی» به کارگردانی مشترک حامد زحمت کش و مجید بوربور از تهران، «موشه روکی خورده» به کارگردانی امیرمهدی عباس از تهران، «زندگی بسیار کوتاه است» به کارگردانی مهدی مهدی آبادی از تهران، «اول دوست آخر دوست» به کارگردانی وحیبه کریمی از اصفهان، «سیندرلا در بن بست» به کارگردانی امید نیاز از اصفهان، «خاله



عکس روز



عکس های جالبی از مدرسه ای در غار



خبر روز

برگزاری مسابقه سراسری نورالهدی ۲ در اصفهان

مسابقه سراسری قرآنی نورالهدی ۲ به همت دارالقرآن الکریم اصفهان برگزار می شود. مسابقه تفسیر جزء های ۶، ۷ و ۸ قرآن کریم بر اساس تفسیر نمونه آیت الله مکارم شیرازی ویژه زنان و مردان بالای ۱۵ سال توسط دارالقرآن الکریم اصفهان برگزار می شود. زمان ثبت نام این مسابقه از تاریخ ۳۱ مرداد سال جاری تا ۳۱ شهریور برابر با اول تا پایان ماه رمضان است همچنین ۲۹ شهریور سال جاری همزمان در سراسر کشور این مسابقه به صورت کتبی برگزار می شود. علاقمندان می توانند از طرق سایت اینترنتی www.telavot.com و یا با مراجعه به دفاتر وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی در سراسر استان در این مسابقه شرکت کنند. به نفعات برترین مسابقه جوایز ارزنده ای از قبیل کمک هزینه عمره مفرده، سوره، عتبات عالیات و ... اعطا می شود.

پیرمرد ۸۸ ساله اصفهانی فاتح قله های کشور

پیرمرد ۸۸ ساله اصفهانی ۸۲ سال است که فاتح قله های کشور است. جواد تریبی کوهنوردی را از سال ۱۳۰۶ تا ۶ سالگی از کوه صفا اصفهان شروع کرد و تا کنون ده ها قله را در کشور فتح کرده است. وی همچنان سرزنده و شاداب به فتح قله ها می پردازد. وی چند ماه پیش قله ۴۰۵۰ متری آتالوچه استان اصفهان را به همراه یک گروه کوهنوردی پیاده شده است. تریبی به شغل صحافی مشغول است و رمز سلامتی خود را کوهنوردی و ورزش های دیگر مثل دوچرخه سواری می داند. هنموردان وی مهمترین خصوصیت اخلاقی وی را داشتن روحیه ورزشکاری، شادابی و نشاط و تواضع و فروتنی می دانند.

اضافه شدن ۵۰ هتل به ظرفیت اقامتی استان اصفهان

معاون گردشگری سازمان فرهنگی و گردشگری اصفهان گفت: تا دوسال آینده، ۵۰ هتل به مجموعه ی هتل های این استان اضافه می شوند. محسن مصلحی اظهار داشت: ۵۳ هتل با ظرفیت ۱۰ هزار تخت اقامتی در استان اصفهان وجود دارند و ۵۰ هتل نیز در سطح دو یا سه ستاره در حال ساخت اند. با بهره برداری از هتل های در حال ساخت، ظرفیت اقامتی این استان از ۱۰ هزار تخت به ۱۳ هزار تخت اقامتی افزایش خواهد یافت. او با اشاره به از سرگیری استانداردهای هتل های استان اصفهان با بهبود شرایط، بیان کرد: عوامل تطبیق استانداردها در ۱۰ هتل مشغول فعالیت هستند. اشکال ها و نواقص هتل های در حال استاندارد سازی از سوی عوامل تطبیق مشخص و برای تعیین گروه و درجه ی آن ها به مرکز اعلام شده اند. مصلحی افزود: استانداردهای هتل های استان اصفهان تا پایان سال در ۵۳ هتل موجود اجرایی خواهد شد.

کسب رتبه نخست کشوری اصفهان در مرحله علمی مسابقات علمی

مرحله علمی کشوری نهمین دوره مسابقات علمی، کاربردی شاخه کار و دانش در ۱۹ رشته به مدت پنج روز در استان آذربایجان غربی، شهرستان ارومیه برگزار شد و استان اصفهان موفق به کسب رتبه اول کشوری شد. در این مسابقات در رشته زراعت عمومی کسب رتبه اول توسط سید محسن امیر شاه کریمی، در رشته تلویزیون رنگی کسب رتبه دوم توسط زهرا سبحانی، در رشته خیاطی کسب رتبه اول توسط زهرا افکاری، در رشته صفحات وب کسب رتبه اول توسط انسیه برمی، در رشته کابینت سازی چوبی کسب رتبه سوم توسط امیر نوربخش و در رشته الکترونیک صنعتی کسب رتبه سوم توسط شیما براقی.

زندگی شهید باکری از دانشگاه تا شهادت سریال می شود

زندگی شهید باکری در قالب مجموعه تلویزیونی ۱۵ قسمتی ساخته می شود. به گزارش خبرنگار رادیو و تلویزیون فارس، مجموعه تلویزیونی از زندگی شهید باکری ساخته خواهد شد که فیلمنامه آن در حال حاضر توسط مسعود بهنایی نیا مرحله نگارش خود را سپری می کند. بنابراین گزارش، این مجموعه تلویزیونی که هنوز نامی برای آن انتخاب نشده به تهیه کنندگی «علی لدنی» ساخته خواهد شد و کارگردان آن هنوز مشخص نشده است. این مجموعه تلویزیونی در ۱۵ قسمت ساخته خواهد شد و زندگی اجتماعی شهید باکری را از دوران دانشگاه تا زمان شهادت به تصویر خواهد کشید.

گردآوری داستان های دراماتیک در ارتباط با امام هشتم

«نصرالله قادری» گفت: در حال گردآوری کتابی با نام «داستان های دراماتیک در ارتباط با امام هشتم (ع) هستم که کاری تحقیقی برای آستان قدس رضوی است. «نصرالله قادری» نویسنده و کارگردان تئاتر گفت: در حال انجام کاری تحقیقی برای آستان قدس رضوی هستم، این کارگردآوری کتابی با نام «داستان های دراماتیک در ارتباط با امام هشتم (ع) است که کاری گروهی است و برای اولین بار در ایران انجام می شود. قادری بیان داشت: در این کتاب از داستان هایی با استناد از کتاب های مورد تأیید مانند «زندگی سیاسی امام هشتم» یا «معجزات و کرامات امام هشتم» استفاده می شود، داستان ها به شکل دراماتیک درمی آیند و بیشتر داستان هایی تاریخی در مورد کرامات و معجزات هستند، ما این داستان ها را به نمایشنامه نویسان پیشنهاد می دهیم تا اگر علاقه مند بودند برای جشنواره تئاتر رضوی آنها را به نمایشنامه تبدیل کنند.

دعای روز

دعای روز بیست و دوم ماه مبارک رمضان

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم افنح لی فیه ابواب فضلك وانزل علی فیه نزکاتک ووقفنی فیه لموجبات مزابک واسکنی فیه فحوبات جنانک یا منجیب دعوة المضطربین خدایا بکشا به روم در این ماه درهای فضلت وفرد آر برلم در آن برکت را ووقفتم ده در آن برای موجبات خوشنودی و مسکنم ده در آن وسطی بهشت ای جابت کننده خواسته ها ودهاهای بیچارگان

پزشک روز

روژه برای کم خون ها مضر نیست

یک فوق تخصص خون و آنکولوژی اعلام کرد: افرادی که به کم خونی دچار هستند، در صورت مصرف مرتب داروهای شان، مشکلی در روزه داری نخواهند داشت. دکتر سید امیر حسین امامی، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران در خصوص شایع ترین نوع کم خونی ها اظهار داشت: بیشترین نوع کم خونی ها از نوع تغذیه ای است که در اس آن ها کم خونی ناشی از فقر آهن (ماده لازم برای ساخت گلبول های قرمز) قرار دارد. وی ادامه گفت: این افراد اگر داروهای شان را در سحر، موقع افطار و نیمه شب مصرف کنند، مشکلی در روزه داری نخواهند داشت. دکتر امامی ادامه داد: افرادی که تحت درمان هستند و وضعیت عمومی نسبتا مناسبی دارند، منعی برای روزه داری ندارند، مگر در مواردی که کم خونی بسیار شدید باشد و درمانش هنوز شروع نشده باشد. این فوق تخصص خون در ادامه تصریح کرد: مبتلایان به بیماری کم خونی از نوع بدخیم که تحت درمان با داروهای شیمی درمانی، چه به صورت خوراکی و چه به صورت تزریقی هستند، در اکثر موارد اجازه روزه داری ندارند و اگر قرار است در موارد خاصی روزه داری انجام شود، حتما باستانی یا نظر پزشک معالج باشد.

قوتی امواج

جهان ورزش	رادیو ورزش	۹:۰۰
برپال سخن	رادیو معارف	۱۱:۳۰
نمایش امروز	رادیو فرهنگ	۱۳:۳۰
هزار پنجره	رادیو جوان	۱۵:۰۰
جهان ورزش والیبال	رادیو ورزش	۱۵:۰۰
پرش و پاسخ (تربیتی)	رادیو معارف	۱۶:۰۰
فضل رویش	رادیو ورزش	۱۶:۳۰
درگذرد نوجوانی	رادیو فرهنگ	۱۶:۳۰
گفت و شنود	رادیو معارف	۱۸:۳۰
روی خط جوانی	رادیو جوان	۱۹:۰۰
هزار افسانه	رادیو فرهنگ	۱۹:۳۰
روی خط باشید	رادیو جوان	۲۱:۰۰
مبانی فقهات	رادیو معارف	۲۱:۱۵

پرده نقره ای

قدس سالن ۱	پسر تهرونی
کارگردان:	کاظم راستگفتار
بازیگران:	محمدرضا شریفی نیا، امین حیایی، سارا خونیی ها
قدس سالن ۲	کیش و مات
کارگردان:	جمشید حیدری
بازیگران:	حمید گوردی - الناز شاکردوست - اکبر عبدی
فلسطین	درباره ی الی
کارگردان:	اصغر فرهادی
بازیگران:	شهاب حسینی، گلشیفته فراهانی، ترانه علیدوستی
ایران	خروس جنگی
کارگردان:	مسعود اطیابی
بازیگران:	میرزا زارعی، رضا عطاران، احمد پورمخیر
ساحل	پستچی سه بار در نمی زند
کارگردان:	حسن فتحی
بازیگران:	محمد رضا فرزان، بلال کوثری، رویا تیموریان
سپاهان	دلخون
کارگردان:	محمدرضا رحمانی
بازیگران:	الناز شاکردوست، پوریا پورسرخ، حلدبهداد
خانواده	چشمک
کارگردان:	جهانگیر جهانگیری
بازیگران:	اکبر عبدی - افسانه بایگان - حدیث فولادوند

عکاسی، خوشنویسی و نقاشی کودکان

شامل رشته های

استاد احیاء امر به معروف و نهی از منکر
استاد اقامه نماز شهرداری اصفهان
و سازمانهای تابعه

آدرس دبیرخانه اولین دوره مسابقات هنری نماز و نیایش:
اصفهان، خ شمس آبادی، روبروی سیاه، کوچه شاهزاده ابراهیم، معاونت فرهنگی اجتماعی
تلفن: ۲۳۳۵۹۴۲