



روزنامه صبح ایران
شماره هفتصد و پنجاه و نهم ■ ۱۲ صفحه ۵۰۰ ریال
سه شنبه ۶ مرداد ماه ۱۳۸۸ ■ ۵ شعبان ۱۴۳۰ جولای ۲۸

میلاد با سعادت چهارمین اخت تابناک آسمان امامت و ولایت مبارک باد

محب همیشه مطیع محظوظ است

حضرت امام سجاد(علیه السلام): «خداؤند را معصیت می کنی و اعدا می کنی که او را دوست داری. به جان من این اعدا از عجایب امور است. اگر راستی خدا را دوست داشتی اورا اطاعت می کردی، زیرا محب همیشه مطیع محظوظ است.»

صفحه ۹



مدیر کل استاندارد و تحقیقات صنعتی استان:
یک سوم پروانه های استاندارد
مصالح ساختمانی کشور در
اصفهان صادر شد

صفحه ۱۱

در گفت و گو با دکتر رضا اسماعیلی پژوهشگر پژوهیده
عنوان شد:

انتخاب رشته تحصیلی

نقشه آغاز انتخاب های مهم

در زندگی است

صفحه ۳

از سیاستیک چه می دانید؟

دردهای طول و درازی که

نباید ماندگار شوند

صفحه ۵

گزارشی از یک ورزش توریستی و جذاب:

رفتینگ، سفری به میزبانی

امواج خروشان

صفحه ۶

دکتر سقائیان نژاد در حاشیه ملاقات مردمی شهرداری منطقه هشت اصفهان تاکید کرد:

تغییر کاربری اراضی فقط در قالب طرح تفصیلی

■ برای رفع مشکلات و محرومیت های مناطق ۸ و ۱۲، این دو منطقه تفکیک شد تا
شده است.
■ شهردار منطقه ۸: هم‌دلی و هماهنگی با مالکان در مسیر ۷/۷ کیلومتری مترو در منطقه
شهر اصفهان مشخص نشد، مشکلاتی را بروی از اهالی این قسمت از مترو
می شود و تعامل دو سویه به طور حتم در اجرای پروژه های تأثیر بسزایی
شهر و شهرداری منطقه هشت درخصوص هماهنگی مباحثت مترو برگزار شود.
صفحه ۷

مدیر کل انتقال خون استان:

اهدای یکصد هزار واحد خون در اصفهان به بیماران نیازمند



نوبت اول

آگهی مناقصه

سازمان عمران شهرداری اصفهان در نظر دارد عملیات خاکبرداری،
سنگبرداری و حمل مصالح پروژه تقاطع غیرهمسطح پل رضوان را از طریق
مناقصه عمومی به پیمانکار واجد شرایط واگذار نماید، متقاضیان شرکت در
مناقصه می توانند جهت دریافت اسناد از تاریخ درج آگهی لغایت ۸۸/۵/۲۱
به سازمان عمران شهرداری اصفهان واقع در خیابان ۲۲ بهمن مجتمع اداری
امیرکبیر مراجعه و پیشنهادهای خود را تا پایان وقت اداری **مورخ ۸۸/۵/۲۲**
به دبیرخانه سازمان تحويل نمایند.

تلفن: ۰۳۱۱-۲۶۷۰۸۱۳-۷

وبسایت: www.cooim.com

سازمان عمران شهرداری اصفهان

نوبت دوم

آگهی مزایده و مناقصه

سازمان بازیافت و تبدیل مواد زائد جامد شهرداری اصفهان بر اساس مصوبه هیات مدیره محترم
در نظر دارد:
(الف) مناقصه:
۱- ساخت یکباب سوله مطابق با نقشه های موجود، از طریق مناقصه عمومی اقدام نمایید.
(ب) مزایده
۱- فروش اقلام مازاد بر نیاز (به شرح پیوست در سایت اینترنتی سازمان)
۲- فروش ۳۰ دستگاه خودرو نیسان را از طریق مزایده عمومی به فروش رساند. لذا از کلیه
متقاضیان دعوت می گردد از تاریخ نشر این آگهی **تاریخ ۸۸/۵/۱۵** جهت دریافت اسناد و مدارک
مزایده به دفتر سازمان واقع در خیابان ۲۲ بهمن مجتمع اداری غدیر یا به سایت اینترنتی سازمان
به نشانی WWW.IMRO-IR.ORG مراجعه نمایند.

سازمان بازیافت و تبدیل مواد زائد شهرداری اصفهان



یک سرمايه گذاري مطمئن در همچواري بازار اصفهان و ميدان نقش جهان
فروش ويزه ۱۴ باب مغازه تجاری و یک واحد مسکونی با معماری سنتی و قابلیت
بهره برداری به عنوان سفره خانه و یا سایر خدمات گردشگری واقع در فیابان حکیم اصفهان

www.maskansazancz.ir

تلفن تماس: ۰۳۱۱-۴۴۶۵۵۵۸

شرکت عمران و مسکن سازان منطقه مرکزی

نوبت سوم

نوبت سوم

امور آگهی های روزنامه اصفهان زیبا
تلفن: ۶۶۱۱۷۰۰۵-۸ فاکس: ۶۶۱۱۹۹۳۵-۸

دیده می شوید



روابط عمومی
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای
استان اصفهان

ششم مردادماه روز ملی «کارآفرینی و آموزش های فنی و حرفه ای»
بر همه کارآفرینان و مهارت آموختگان مبارک باد

مقام معظم رهبری:
آموزش های فنی و حرفه ای
باید توسعه یابد

اخبار اجتماعی

شهریه مانند دوره‌های شبانه، پیام نور، دوره‌های نیمه حضوری و موسسات
عالی غیر انتخابی و همچنین با در نظر داشتن شرایط خاص هر دانشگاه و موسس
موزن عالی اقدام به انتخاب رشته کنند. توکلی با اشاره به سایر معیارهای تاثیرگذار
بر انتخاب شرسته داوطلبان تصریح کرد: نمرات اکتسابی و رتبه خود را در نظر گیرید.
توجه به واقعیت‌های موجود، انتخاب رشته کنید. ممکن است انتظارات بالا موجو
شود تا موقعیت‌هایی از دست داده شوند. همچنین در مرور رشته‌هایی که به آنها علا
جود دارد، تحقیق شود و اطلاعات کافی به دست آید. ممکن است رشته‌هایی مو
علایه داوطلبان باشد که با خصوصیات شخصی آنها سازگار نباشد.
رشته‌ها با توجه به توان علمی و استعداد تحصیلی داوطلبان انتخاب شود
وی ادامه داد: رشته‌ها با توجه به توان علمی و استعداد تحصیلی داوطلبان انتخاب
شوند تا در صورت قبولی، مفصلانه تغییر نیاوردند نمرات لازم در امتحانات دانشگاه
مشروط شدن، اخراج یا تغییر رشته ایجاد نشوند. تکرار او اولویت بندی کد رشته

ن، بعد از تحویل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی به هیچ وجه مورد قبول قرار درد.
ب و شته تنها در گروههای مجاز میسر است
می بایان اینکه انتخاب رشته فقط و فقط باشد اگر و باید گروههای آزمایشی که در آنها امتحان داده و بر اساس کارنامه مجاز ای انتخاب رشته شده، انجام شود،
کرد: به عبارت دیگر، انتخاب رشته‌های سایر گروههای آزمایشی باطل است.
افزون: تغییر رشته یا انتقال در رشته‌های تحصیلی که دارای شرایط خاص
مند و همچنین رشته‌هایی که پذیرفته شدگان آنها دارای تعهد هستند همانند
ای دیپری، رشته‌های تحصیلی مناطق محروم و غیره به سایر رشته‌ها و
ات امکان پذیر نیست.
شته‌های نیمه متمرکز قبل از کد رشته‌های متمرکز انتخاب شود
ن سازمان سنجش خطاب به داوطلبان ادامه داد: در صورتی که علاوه‌نمود به ادامه
در رشته‌های نیمه متمرکز هستید، لازم است که بارایت ضوابط، کد این گونه
را قبل از کد رشته‌های متمرکز انتخاب کنید. داوطلبان پا توجه به مسایل مالی
ط رشته‌های خاص انتخاب رشته کنند وی تأکید کرد: داوطلبان باید با توجه به
مت مالی خود و خانواده‌هایشان نسبت به انتخاب رشته‌های تحصیلی دارای

نکات انتخاب رشته	مواظیط و نکات انتخاب رشته
انتخاب	دکتر توكلی با اشاره به ضوابط و نکاتی که برای جلوگیری از اشتباه در هنگام انتخاب شرط تحصیلی باید به آنها توجه شود، گفت: تغییر رشته در مقاطع تحصیلی هم سطح تکونکان پذیر است، در غیر این صورت، این کار فقط از مقاطع بالا به مقطع پایین ترمیس داوطلبانه است، به طور مثال، تغییر رشته از مقاطع کارشناسی مقدور نیست، اما بر اظهار نکن آن ممکن‌پذیر است.
نمی‌گذرانند	بیوگرافی رشته به دوره‌های روزانه و مقاطع تحصیلی بالاتر منوع است
انتخاب	وی افزود: تغییر رشته یا انتقال از دوره شبانه، پیام نور، نیمه حضوری و موسسات برانجمندی به دوره‌های روزانه امکان‌پذیر نیست.
در رشته	در نظر مدارس انتخاب رشته از این دو دسته است: انتخاب رشته کارشناسی

مهر: اولویت کد رشته‌های انتخابی، تاثیری در شانس قبولی ندارد معنوان سازمان سنجش آموزش کشور بایان اینکه نتایج اولیه کنکور سراسری سال ۸۸ روز شنبه ۱۰ مرداد ماه اعلام می‌شود، گفت: داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org وارد کردان اطلاعات لازم نسبت به مشاهده کارنامه و پرینت آن اقدام کنند.

دکتر حسین توکلی در اظهارهای کرد: پس از تاریخ اعلام نتایج داوطلبان تا ۵ روز فرستاد را زنده تا به مطالعه درخصوص رشته‌های مورد علاقه خود اقدام کنند و پس از آن ۳ روز فرستاد دارند تا به سایت مراجعه و کد رشته‌های انتخابی مورد علاقه خود را متناسب با روحیات خانگی، روانی، شخصیتی و فیزیکی از گروه‌های آزمایشی مجاز در فرم انتخاب رشته وارد کنند.

ذمانت و مهلت انتخاب و شمه مجازون

وی ادامه داد: پس از جماعت انتخاب رشته یک شماره رمز ۱۵ رقمی به عنوان رسید از طریق سیستم در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد و پس از دریافت این رمز داوطلبان دیگر اجازه انتخاب رشته ندارند، درواقع به داوطلب تنها یکبار اجازه انتخاب رشته داده می‌شود. وی در خصوص نحوه دسترسی داوطلبان به دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحقیلی گفت: دفترچه راهنمای انتخاب رشته تحلیلی علاوه بر قرار گرفتن بروی سایت، در فاصله زمانی شنبه ۱۰ مرداد ماه تا شنبه ۱۷ مرداد از طریق یاجه مرکزی پستی هر شهرستان و در شهرستان‌های بزرگ نیز از طریق مناطق پستی در اختیار مجازین به انتخاب رشته قرار می‌گیرد.

ارتباط با سرویس اجتماعی 
۰۶۲۹۹۳۵-۸۲۱۷ ejtemae@isfahanziba.ir

نگاه

درس‌های ماندگار اجتماعی از نهضت خدمت‌رسانی امام سجاد «علیه السلام»



ایجاد شخصیتی معصومان علیهم السلام و از جمله امام سجاد «علیه السلام» چنان گستره است که در هر بعدی از نیازهای بشری می توان الگوی کاربردی، ارایه و تشنگان هدایت را مخصوصه های فضای آنان سیراب کرد. بی شک یکی از مشخصه های پسر از آغاز خلفت تاکنون و قطعاً تا پایان جهان زندگی جمعی اوست و هیچ یک از آنان به تنها بتوان رفع نیازهای ضروری خویش را برای تداوم حیات ندارد. ازین ویرا و راوی آوری به زندگی اجتماعی، نیازهای یکدیگر را مطابق استعدادها و توان خویش تامین می کنند. امام سجاد «علیه السلام» به مثابه الگویی مانگار در رفع نیازهای مردم، مروج اصول خدمت رسانی و نهضت عظیم آن به شمار می آید و در رساله حقوق خویش، به حق گروههای مختلف چون رهبران، زیردستان، خویشان و ... اشاره نموده و انسانها را موظف به «خدمت» و «خدمت رسانی صادقانه» به یکدیگر می داند.

این حق را آن چنان روشن می داند که مردم به پاسخگویی مقابل وادر شده و پایداری زنجیره‌ی اجتماع را وابسته به ادای دقیق آن بدانند.

در کلام و مسیمه امام سجاد «علیه السلام» خدمت رسانی به خلق، نهضتی عظیم با آثار و درس های ماندگار اجتماعی است که مهمترین آنها موارد ذیل

الف: آثار و درس‌های دنیوی:

۱. یاری مردم و پرخورداری از آن: طبیعی ترین اثر خدمت رسانی است و در دنیا همچنان که مذکور شد، این اثر از نیکی به برادران نیست.^(۱)
۲. بقا و فزونی نعمت: امام سجاد «علیه السلام» در این باره چنین فرمودند: «انسان باید به مقدار اعتدال و به قدر کفاف خرج کند و زیادی اش را برای آخرت بفرستد؛ زیرا چنین رفتاری باعث بقای بیشتر نعمت گشته و به فزونی نعمت از جانب خدا نزدیک تر و در عاقبت سودمند است.^(۲)
۳. آقامی و بزرگی در دنیا: سورون مردم در دنیا، سخاوتمندان و در آخرت، پرهیزکاران هستند^(۳) و گرامی ترین انسان‌ها نزد مردم، کسی است که زیاد خیرش به آنها بررسد و نیازی به انها نداشته باشد.^(۴)
۴. سورون قلی خدمت رسان: شخص کریم با بخشنده‌گی خود شادمان است و

ب: آثار و درس‌های معنوی و اخروی: امام سجاد «علیه السلام» در روایات متعددی به آثار معنوی و اخروی خدمت رسانی و درس‌های ماندگار برای آن اشاره نموده‌اند که مهمترین آنها

عبارتند از: افزایش درجه خدمت رسانان در آخرت،^(۷) امرزش گناهان،^(۸) یارو روز تزنگستی،^(۹) مقامات و قصرهای بهشتی،^(۱۰) پوشش در آخرت،^(۱۱) جلوگیری از پرده دری و عذاب‌های اخروی.^(۱۲)

ج: دوس‌های اجتماعی ماندگار از خدمت و سانی:

۱. گسترش خبر و نیکی‌های ماندگار در جامعه.
۲. همگانی شدن مسؤولیت‌ها و تمهیدات اجتماعی و عمل وسیع به دستورات دینی در این خصوص.
۳. گسترش حسن ظن و همچین استحکام اعتقادات قلیی در نهان انسان‌ها.
۴. زدوده شدن جامعه و محیط اجتماعی از فقر، تنگdestی و فسادهای ناشی از آن.

۵. توجه نشدن به حجم کوچک خدمت‌رسانی: امام سجاد علیه السلام در این خصوص می‌فرماید: «حق کسی که خداوند او را باعث شادی توکرده، این است که اگر واقعاً قصد خوشحال کردن ترا داشت، خدا شکر کنی و به اندازه‌ی کافی از او سپاسگزار باشی و به خاطر آغاز چنین خدمتی از طرف او، مقابلاً توهم باعث خشنودی او شوی و در صدد جبران برآیی، و اگر قصد نداشت، باز خدا را شکر و سپاس گوئی و بدانی که از جانب خداست که باعث شادی تو شده است»^(۱۲)

پ) نوشتہ «ها»

۱. زندگانی امام زین العابدین علیہ السلام عبدالرزاق موسوی مقرم، ص ۳۱۶.
۲. تحلیلی از زندگانی امام سجاد علیہ السلام، فرشتی، ج ۲، ص ۲۱۸.
۳. تحف العقول، ص ۴۰۹.
۴. احتجاج طبری، ص ۱۷۴.
۵. اعلام الدین، ص ۲۹۹.
- ۶ تا ۱۰. زندگانی امام زین العابدین علیہ السلام، عبدالرزاق موسوی مقرم، به ترتیب: ص ۲۲۶، ۲۷۱، ۲۷۴، ۲۷۵ و ...؛ همچنین جهت مطالعه تفصیلی ر. ک: فصلنامه کوثر، ش ۵۷، آستانه مقدسه حضرت مصصوم علیہ السلام، مقاله امام سجاد علیہ السلام و آثار خدمت رسانی، محمد عابدی، ص ۹۳-۹۰.
۱۱. معانی الاخبار، صدوق، ص ۲۷، ح ۲ و مستدرک الوسائلی، ج ۱۲، ص ۹۵.
۱۲. تحف العقول، ص ۲۷۱.

انتخاب رشته تحصیلی، نقطه آغاز انتخاب‌های مهم در زندگی است

وظیفه اصلی والدین و مشاورین فراهم کردن اطلاعات برای انتخاب مناسب و صحیح می‌باشد. گفت و گو با فرزندان در زمینه رشته تحصیلی می‌تواند زمینه‌های مناسب برای انتخاب رشته برای آنان فراهم کند. والدین نباید خواسته‌ها و انتظارات خود را به فرزندان تحمیل کنند. تجربیات متعدد نشان می‌دهد که پدر مادرانی که خود در دوره نوجوانی و جوانی انتخاب‌های ناصحیح داشته‌اند، در هنگام انتخاب رشته فرزندشان، محرومیت‌ها انتظارات پراورهای نشده خود را به فرزندان تحمیل کرده‌اند که نتیجه‌ای جز سخوردوگی و عدم مسؤولیت‌پذیری برای آنان ندارد. والدین با شاخته‌ای که از فرزندان خود دارند، باید اطلاعات مناسب در زمینه رشته تحصیلی، ادامه تحصیل در نظام دانشگاهی و شرایط بازار کار را بدنهند و باید توجه داشته باشند که رشته مور نظر تاچه حد با توانمندی‌های دانش‌آموز سازگار است و همچنین اجازه دهنده که فرزندان بر اساس علاقه خود رشته تحصیلی انتخاب کرده و عاقب آن را بپذیرند.

■ راهکارهایی که در تضمیم‌گیری صحیح و اصولی افراد در انتخاب رشته تحصیلی موثر است، چیست؟

همانطور والدین و داشن‌آموزان می‌دانند وزارت آموزش پرورش برای انتخاب رشته‌های تحصیلی ضوابطی را وضع کرده است. از سیاست‌های وزارت آموزش و پرورش در سال‌های اخیر، سوق دادن افراد به رشته‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای است زیرا نیاز جامعه و کشور به رشته‌های عملی در برابر رشته‌های نظری بیشتر است. به همین دلیل برای ورود به رشته‌ها شروع مختلفی را تعیین کرده است. داشتن جذب‌نامه در دروس از جمله ضایعه‌های اصلی انتخاب رشته تحصیلی است. انجام نظرخواهی از دیگران در سال اول متوسطه در مورد داشن‌آموزان گرفتن پرسشنامه رغبت تحصیلی از داشن‌آموزان از جمله ضایعه‌هایی است که مشاورین تحصیلی در مدارس انجام می‌دهند. مشاورین تحصیلی با توجه به وضعیت تحصیلی داشن‌آموزان در سال اول دبیرستان و دوره راهنمایی، رغبت علاقه داشن‌آموز و نظرات دیگران بر حسب اولویت رشته‌های مناسب را به داشن‌آموزان و خانواده آنان پیشنهاد می‌دهند.

اما انتخاب کننده‌های داشن‌آموزان هستند، این داشن‌آموزان هستند که باید تضمیم نهایی را بگیرند. به همین دلیل آنها باید علاوه‌خود را شناخته، توانمندی‌های ذهنی و عملی خود را در نظر گرفته و با توجه به توصیه‌های مطرح شده توسعه مشاوران آموزشی و والدین به اولین انتخاب اساسی زندگی خود یعنی انتخاب رشته تحصیلی، اقدام نمایند.



با آدم‌ها لذت می‌برند و رضایت درونی خود را از کار با دیگران و ارتباط با همنوعان کسب می‌کنند.

■ **نقش خانواده در انتخاب و شرط تحصیلی دانش‌آموزان چیست؟**

در بین عواملی که در پاسخ سوال قبل مورد بحث قرار گرفت، می‌توان گفت نقش خانواده یک نقش کلیدی است و بیزگی‌های شخصیتی ما تحت تاثیر خانواده است. خانواده نگرش‌ها، ارزش‌ها و رفتارهای ما را شکل می‌دهد. خانواده در انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. خانواده در حال اندیشه‌یا آینده‌نگری فرزندان نقش بسیاری دارد.

موقعیت اقتصادی – اجتماعی، خانواده‌ها، شغل‌های والدین، تعداد فرزندان و موقعیت شغلی و تحصیلی خواهران و برادران بر انتخاب رشته تحصیلی تأثیرگذار است. مطالعات متعدد نشان داده است که خانواده‌های طبقه متوسط و بالا تمایل دارند که فرزندان خود را آینده‌نگر تربیت کرده و به سمت رشته‌های سوق هنرد که از اعتماد بالاتر و درآمد بیشتر برخوردار باشند.

هر چه فرزندان با پدرها و مادرارای روابط صمیمانه‌تر باشند و والدین نقش الگو داشته باشند، تأثیرات آنها بر انتخاب رشته تحصیلی فرزندشان بیشتر است. در عمل واقعیت درباره تأثیرات والدین بر انتخاب رشته تحصیلی فرزند باید آنرا به این اصل مهم توجه داشته باشند که استعداد و مهارت‌ها و علاقه‌آنها راهنم مورد توجه قرار دهند.

نحوه ارتباط معلمان با دانش‌آموزان در انتخاب رشته اثر نهادی دارد. به ویژه آن که افراد در سینم ۱۴-۱۸ سال به وقت تاثیر معلمان و گروههای همسالان خود هستند. نش آموز به همکلاسان خود هم می‌تواند در انتخاب رشته دارد. کلاس‌ها شاهده شده است که دانش‌آموزان به گروههای تحت تاثیر فضای روابط دولتی با همسالان خود صیلی معینی را انتخاب می‌کنند.

دھی مشارون تحصیلی، دبیران و مسوولان مدارس نیز ندار است. همچنین نقش خانواده بسیار مهم است. ررسانه‌های گروهی و فضای اجتماعی و فرهنگی. جایگاه مشاغل و مختصین رشته‌های مختلف تحصیلی نیز بر رغبت دانش‌آموزان تاثیر داشته باشد.

ت تقسیم‌بندی کلی می‌توان گفت انتخاب رشته تحصیلی دسته عوامل درونی و شخصیتی فرد و عوامل بیرونی و است. عوامل درونی با ویزگی‌های شخصیتی فرد مرتبط دستناسب با نظام شخصیتی خود رشته تحصیلی خود را می‌کند. درین جاید نیست به یک اصل مهم اشاره کنم که لحاظ شخصیتی در هنگام انتخاب رشته به دو تیپ و ابزارگار طبقه‌بندی می‌شوند. تیپ‌های ابزارگار بیشتر به و محاسباتی علاوه‌مند بوده و از کارکردن با ابزار و سایل پرینت، در صورتی، که تیپ‌های انسان‌گرا بیشتر از کار کدن

گروه اجتماعی: این روزها یکی از موضوعاتی که ذهن سیاست‌گذار از دانش آموزان دبیرستانی را به خود منغول ساخته، انتخاب رشته تحصیلی است. زیرا این انتخاب نهادها باید شوق آنها را برای ادامه تحصیل برانگیزند، بدکه خود به نوعی برای رسیدن به اهداف و آینده شغلی فرد سپار موثر است. در این میان برخی از دانش آموزان دچار شک و دودولی و یا سردرگمی هستند. به همین منظور با دکتر رضا اسماعیلی عضو هیات علمی دانشگاه و پژوهشگر برگزیده کشور گفت و گویی داشتم:

وی گفت: قبل از این که وارد گفت و گو شویم باید به دو نکته ساده امامهم اشاره کنم. نکته اول این است که خوشبختی ما در گروه انتخاب مسربهای است که مادر زندگی با آن مواجه می‌شویم. در بین انتخاب‌های متعدد چهار انتخاب نسبت به بقیه انتخاب‌ها مهمتر می‌باشد:

(۱) انتخاب رشته تحصیلی

(۲) انتخاب شغل

(۳) انتخاب همسر

(۴) انتخاب محل سکونت

به طور قطعی می‌توان گفت افراد هنگامی احساس خوشبختی می‌نمایند که از انتخاب‌های چهارگانه خود احساس رضایت بیشتری داشته باشند. احساس رضایت هنگامی اتفاق می‌افتد که ما انتخاب‌های خود را آگاهانه و مبتنی بر علاقه و میل و رغبت و دوراندیشی انجام دهیم. نکته دوم آن است که انتخاب‌های اصلی ما زمانی صورت می‌گیرد که مادر مرحله تجربه کردن هستیم و از دانش و تجربه کافی پرخوردار نیستیم. نقطه آغاز انتخاب‌های مهم در زندگی انتخاب رشته تحصیلی است که می‌تواند زمینساز انتخاب‌های مهم دیگر یعنی شغل و حتی همسر و محل سکونت هم باشد.

■ انتخاب و شته تحصیلی دانش آموزان در دوره دبیرستان تحت تاثیر چه عواملی است؟

در پاسخ به سوال شما باید ذکر کنم انتخاب رشته تحصیلی در مقاطعه دبیرستان بیشتر تحت تاثیر تجربیات قبلی دانش آموزان است. تجربه‌های موافق یا ناموافق تحصیلی دانش آموزان و چگونگی ارتباط دانش آموز با دروس مهم و معلمان می‌تواند بر انتخاب دانش آموزان تاثیر داشته باشد. به عنوان مثال افرادی که از دروس ریاضی و علوم در دوره راهنمایی نمرات بالاتری کسب نموده و به محضی این دروس علاقمند شده باشند و پیزشی های شخصیتی خود را با این دروس سازگارتر بینند، احتمالاً در هنگام انتخاب رشته تحصیلی، رشته ریاضی، و فیزیک را انتخاب

گفت و گو با نایب ریس هیات مدیره جامعه‌ی معلولان اصفهان

زمان آن رسیده به معلولین ماهیگیری یاد دهیم

یک مکان مناسبسازی شده در این زمینه داشته باشیم که معلولان بتوانند کار کنند پس از خوب می شد.
■ آیا از طرف جامعه معلولان سفرهای زیارتی هم داشتید؟
از سال ۱۳۷۶ به طور مستمر بچه ها را به مشهد می برند در ایران سفرهای عصای کمک و یاری یکدیگر می شتابند و هر کدام برای دیگری عصای کمک و یاری می شود. در سال ۱۳۸۸ برای اویزی بار معلولان را از اصفهان به کربلا بریدم که حدود ۳۰ فروردند.
اداره بهزیستی به خاطر کمک هزینه ای این سفر ت歇کر می کنند که هر کدام از بچه ها کمک هزینه های دادند.
در تابستان ها برای سفرهای شهری طبق قرعکشی این کار انجام می دهیم این سفرها بینابر شرابیت آب و هوایی انجام می شوند و هدف از انجام این سفرها بالا بردن روحیه بچه هاست فرهنگسازی برای اینکه معلولان با افراد سالم همچ فرقی ندارند و یک موسسی علمی - تحقیقاتی - پژوهشی، رهپویانی و پژوهی اعصاب جسمی - حرکتی جامعه معلولان است که حداقل مدرک هر کدام از این اعضا در این موسسه کارشناسی است و هدف از آن کرد هم اوری افرادی است که معلولیت دارند ولی متناسبانه تمام این برنامه ها به خاطر کمبود مکان و فضای معلول است و کنسل شده است.

طبق مکاتبه‌ای که با رئیس اداره راهنمایی رانندگی اصفهان داشتیم، توانستیم مجوز این کار را برای ۲۵ نفر بگیریم و دو دستگاه پراید و آردی برای این قضیه مناسب‌سازی شد و کلاس‌های آینین نامه را در یک دفتر خصوصی برگزار کردیم. آنها به ما اجازه دادند که در همان کوچه‌ی دفتر جامعه‌ی معلولان امتحان رانندگی رانیجام دهیم در این امتحان ۵۰ نفر شرکت کردند که حدود ۳۰ نفر گواهینامه‌ی راهنمایی و رانندگی گرفتند.

▪ دو اصفهانیان چه تعداد معلولان جسمی - حرکتی دارویم؟

▪ ۹۰۰ نفر خصوص جامعه‌ی معلولان هستند و ممکن است تعدادی دیگر باشند که نکرده‌اند و چهار دفتر در استان اصفهان در شهرهای شاهین شهر - شهرضا - دولت آباد و نائین هم دایر است.

▪ چه آموزش‌هایی در جامعه‌ی معلولان داریم؟

کلاس‌های مشاوره فردی: که به صورت کارگاه‌های فصلی یا به صورت گاهنامه اجرا می‌شود. هدف عمدی این کلاس‌ها پذیرش واقعیت برای این افراد است که هر چه بهر دوین مردم ظاهر شوند و به توانمندی‌های خودشان ايمان بیاورند. رسیدن به اینکه معلولیت نه تنها محدودیت ایجاد نمی‌کند بلکه به معنای محرومیت از حقوق شهروندی هم نیست (سرکار خانم مرضیسادات معمتمدی + رئیس هیات مدیره) که کارگاه‌های شناقل می‌توانستیم از قانون ماده ۱۱ حرفمن را به زبان ساده ترجمه کرد که در قانون ماده ۱۲ آورده شده است که با توجه به مفاد این قانون که معلومان حق سهمیه سه نتغیرالدلال مراکز دولتی را درآوردند.

▪ رصد از پست‌های سازمانی، تلفنچی و ... به افراد نایبنا و - حرکتی یا ۶۰ دقیقه متصدی و ماشین نویسی به جسمی - حرکتی، ولی متسافنه نه تنها شاهدی این نیروهای توانمند نیستیم بلکه در مقابل به جای زمینه‌های اشتغال پایدار شاهد افزایش آمار افراد بگیرد از سازمان بهزیستی هستیم ولی تاکی باید به این می داد آیا دیگر زمان آن رسیده که به آنها ماهی گیریاد مباریکاری در این قشر بسیار بالاست و روزی از پیش از می‌شود.

▪ کان بوند کلیه آموزش‌های فنی و حرفا برای دولت در این زمینه به صورت کاملاً سلیمانی ای عمل کرده و معلولیت شدت معلولیت و وضعیت مالی خانواده را ملء شروط پرداخت شهریه اعلام کرده است در حالی که روطو در قانون مصوب سال ۸۳ نیامده است و مجریان اضافه نموده‌اند.

گروه اجتماعی: معلومان به عنوان عضوی از این جامعه و با توجه به شرایط جسمی که دارند دارای مشکلات خاصی هستند. با توجه به این شرایط، باید در رفع مشکلات این قشر از جامعه کوشید. به همین منظور به سراغ خانم محبوبیه رضایی نایب ریس هیات مدیره جامعه‌ی معلومان اصفهان آمدیم تا از زبان که خود به عنوان یکی از معلومان جسمی - حرکتی می‌باشد مشکلات این دسته از جامعه را بشنویم.

■ روند کار جامعه‌ی معلومان اصفهان چیست؟

(۱) پیگیری قانون ۱۶ ماده‌ای: همه‌ی سعی مباریان است که این قوانین به صورت کامل در ایران اجرا شود (الف) پیگیری مناسبسازی شهری (ب) دایر کردن کارگاه‌های خصوصی در چارچوب مصوبات. البته اینها دو نمونه از مواد قانون است.

■ قانون ۱۶ ماده‌ای چیست؟

«قانون جامع حمایت از حقوق معلومان» که مصوب مورخ شانزدهم اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۳ که شامل ۱۶ ماده همراه با آئین نامه‌های اجرایی آن است. متن اسفانه این قانون به طور کامل اجرا نشده است و در مواردی هم که می‌توان گفت به صورت پراکنده و ناقص و سلیقه‌ای بوده است.

(۱) قانون مناسبسازی مکان‌ها و معابر دولتی و وسائلی و خدمات شهری که در واقع ماده ۲ قانون جامع حمایت از حقوق معلومان است و از جمله حقوق اولیه و اساسی معلومان که طی این چند سال اخیر مسکوت مانده است و از زمان تصویب این قانون و ابلاغ آن جهت اجرا بیش از ۵ سال می‌گذرد اما فقط در شهرهای بزرگ آن هم با سرعتی فوق العاده پایین اجرا شده است. هنوز هم بسیاری از اداراهای دولتی و غیردولتی، ساختمان‌ها و اماکن عمومی و پیاده‌روها برای رفت و آمد معلومان مناسبسازی نشده است.

(۲) ماده ۷ قانون جامع حمایت از حقوق معلومان که اشغال

اقدامات صورت گرفته در هنرستان هنرها زیبا توسعه ساختمان بوده است فه مرمت!

ضوابط طرح تفصیلی صادر می شود همچنین مرمت بنای تاریخی نیاز به نظر سازمان میراث فرهنگی دارد.

معاون شهرسازی و معماری شهرداری اصفهان این منطقه مشخص گردید ساختمن مورد نظر در مرحله انتام صصمان شریعت در مورد این موضوع که اداره کل ارشاد اعلام کرده است برای صدور مجوز ساخت از شهرداری قبلا در خواست لازم را کرده اند، پاسخ داد: لازم است قبل از احداث بنا، مجوز ساخت و ساز صادر شود و در غیر این صورت این گونه ساختمن ها مشمول ماده ۳۰ است.

وی در پاسخ به سوالی درخصوص اقدامات شهرداری اصفهان هر ساله میلاریاد ها توسعه فضاهای فرهنگی توضیح داد: شهرداری اصفهان هر ساله میلاریاد ها توسعه فضاهای فرهنگی و احداث فرهنگسراها و خانه های فرهنگی که علاوه بر این انشاعلای زیر ایجاد کرده است. صصمان شریعت به توسعه و احداث مراکز فرهنگی در مناطق محروم به خصوص ۸، ۹ و ۱۰ اشارة و تصریح کرد: شهرداری امکانات فرهنگی در چه رفع محرومیت را فراهم کرده و از سال گذشته تاکنون مبینه فعالیت و اعتماد رسانی ارگان مخصوصیت از شهرداری اصفهان ایجاد کرده است. وی افزود: شهرداری اصفهان کمک به مساجد در قاب بازسازی و احداث سروپیس های بهداشتی و توسعه کتابخانه ها را در دستور کار خود واخی برآورد نمود.

میلاریادها توسعه اعضا خاص داد و در طی بازدید های به عمل

معاون شهرسازی و معماری شهرداری اصفهان اضافه کرد: با توجه به آمده از سوی این منطقه مشخص گردید ساختمن مورد نظر در مرحله انتام سفت کاری است.

بدوی صادر شود که مقرر گردید ضمن بازدید از محل با اطلاعات دقیق تری برای صدور این رای اقدام گرد.



صمصمان شریعت در پاسخ به سوالی مبنی بر این که آیا این گونه ساخت و سازها

نمایز به پروانه ساخت دارند، اظهار داشت:

بر اساس مصوبه مجلس شورای اسلامی

ساختمان های آموش و پژوهش و حوزه علمیه نیاز به صدور پروانه ندانشته و صرفا

با بر و کف اخواند به احداث بنا ضمن رعایت سوابق نشیونی از سمت جنوب

مشمول ساختمن های سایر ادارات

نمی شود.

وی اضافه کرد: از طرف دفتر فنی استانداری نامه ای به شهرداری ارسال

گردید که ساختمن مذکور نیاز به اخذ پروانه دارد برای این موضع

به منطقه یک شهراصفهان داده شد و در طی بازدید های به عمل

گروه، معاون شهرسازی و معماری شهرداری اصفهان گفت: مرمت این تاریخی مفروضه باشد همچنین مرمت ندارد و میراث فرهنگی دارد.

مهندنس صصمان شریعت در گفت و گو با خبرنگار ما به اراده جزیبات ساختمن در دست احداث هنرستان هنرها زیبا توسعه ندارد و اخذ پروانه

عملیات اجرایی ساختمن جدید احداث هنرستان هنر های زیبا در

خیابان مطهری شکایاتی از سوی همسایگان مجاور هنرستان به صورت

مکتوب به شهرداری منطقه یک و معاون شهرسازی و معماری اندیازی

ساختمن جدید پروری حیاط پلاک های مجاور ارسال شد.

وی با بیان اینکه ساختمن جدید احداث ایجاد پروانه ساختمنی بوده و

رعایت سوابق خواهند نمود اما این قانون

نمی شود.

عقب نشیونی از ساختمن های اطراف زینده رود به دست احداث

جدید احداث هنرستان هنر های زیبا این رعایت شد، همچنین

توسعه بیاناتی ساختمن موجز اشراف و سایه اندیازی روی پلاک های

مجاور خواهد شد.

دکتر سفایان نژاد در حاشیه ملاقات مردمی شهرداری منطقه هشت اصفهان تاکید کرد:

تغییر کاربری اراضی فقط در قالب طرح تفصیلی



در حاشیه

حاشیه های ملاقات مردمی شهردار اصفهان با اهالی منطقه:

این جن بست فیست

شهردار اصفهان و معاونش، یا، غفارنگاهی نظمه شست ایان شهروند مصروف چهاره در پیش از مراجعت هشت شهردار اصفهان را در

دکتر سید مرتضی سفایان نژاد در ملاقات مردمی با اهالی منطقه هشت شهردار اصفهان که در خواست تغییر کاربری

مشکلات و محرومیت فرانسه

شد تا اینجا رسیده از پیش از این

وی موقعیت منطقه هشت شهر اصفهان را در

حاشیه شهر داشت و افزود: به همین علت بعضی

راضی این منطقه فائد سهند هستند و اگر هم موجود

باشد به سوت قولنامه های تک برگی می اشند که

این موضوع مشکلاتی را بیجا کرده است.

وی با اشاره به عدم تطبیق اسناد با میزان اراضی

موجود منطقه هشت، تصریح کرد: پیرو

آزادسازی های انجام دنده به ای اجرای طرح های

عمومی ای اندیزه ای و نزدیک

بسیاری دارد که آن را در اختیار شهر وندان قرار

می دهد.

اماکن مناسب زمینه خوبی را فراهم آورده

است تا شهر وندان بین شهرهای ورزش پیش از این.

دیگری از این مکانات مناسبی در شهرهای اندیزه

زمینه دستی ای این مکانات در میان این

که بخشی از منطقه

گرفته اند، باید هستند. لذا از این علت تغییر کاربری

این اراضی به درخواست مالکان آنها در قالب طرح

تصصیلی تعین تکلیف شود.

وی ادامه داد: در بازنگری طرح تفصیلی این

میان مسجد ای اسالج المهدی (ع) و بیت العباس درخواست های طرح شده بجز ای اسالج المهدی

مکانتی ای این مکانات را در میان این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکانات

که در اینجا معرفه شده اند، باید این مکان

پایبندی به رای دادگاه درباره منطقه "ابی" سودان

گروههای مختلف عرب بر اهمیت پایبندی گروههای سودانی بر اجرای حکم دادگاه نملی لاهه درباره منطقه نفت خیز "ابی" کید کرد تا درگیری ها در این منطقه به طور کلی یا باید.

به گزارش اصفهان زیبا به نقل از فارس، اتحادیه عرب با انتشار بیانیه ای از همه گروههای سودانی موافست تا اقدامات لازم را برای اجرای این حکم و شرارت در احری آن با هدف ایجاد صلح پایدار و مادلانه میان ساکنان منطقه انجام دهد و بر ازهای توسعه در منطقه تمکن کند.

در این بیانیه آمده است: این اتحادیه با دقت جولات مرتبط با منطقه "ابی" را دنبال می کند و ن مسئله ای است که از زمان امضای نقشه راه در بال ۲۰۰۸ میلادی آن را دنبال کرده است.

این اتحادیه افزود: براساس طرح نقشه راه، دها نزار آوارههای که از سال ۲۰۰۸ میلادی بر اثر درگیریهای منطقه "ابی" آواره شده اند، باید به

بهانه اسارت دو نظامی خود توسط مبارزان
لبنانی، از زمین و هوای، مناطق مسکونی
و تأسیسات زیربنایی لبنان را آماج حملات
خود قرار داد، تمام توان خود را به کار گرفته
بود تا با حمایت‌های همه جانبه آمریکا، علاوه
بر گرفتن انتقام شکست سال ۲۰۰۰ (عملیات
آزادی جنوب به استثنای مزارع شبعا و تپه
های کفرشوبا) ریشه مقاومت را در لبنان
بخشکاند، اما محاسمات این رژیم و
حامیانش کاملاً غلط از آب درآمد و آنها در
نهایت شکست ذات باری در ۱۴ آگوست
۲۰۰۶ (۲۳ مرداد ۱۴۵۶) متحمل شدند.
سید حسن نصرالله دبیرکل حزب الله لبنان
چندی پیش به رژیم صهیونیستی هشدار داده
بود در صورت تجاوز جدید به لبنان، باید
جنگ ۳۳ روزه جولای ۲۰۰۶ را در مقایسه با
پاسخ حزب الله به تجاوز، به مثابه یک زنگ
تقریح فرض کنند.

پیروزی حزب الله لبنان در جنگ ۳۳ روزه و حشتبی پایدار برای رژیم صهیونیستی

گروه بین الملل: با فرا رسیدن سالروز جنگ ۳۳ روزه، فرماندهان بلند پایه ارتش رژیم صهیونیستی ترس خود را از تحرکات حزب الله لیbanان اعلام داشتند.

از این روز نامه ها ارتقی در گزارشی آورده است که افسران بلند پایه ارتش اسرائیل بسیار نگران درگیری جدید با نیروهای حزب الله در مرز لیbanان در آینده ای نزدیک هستند. به نوشته این روزنامه، در روزهای اخیر شاهد افزایش تنشهای میان حزب الله و رژیم صهیونیستی بوده ایم و بویژه پس از آنکه یک مخفیگاه کاتیوشا در مرز لیbanان با رژیم اسرائیل منهدم شد این تنشهای به اوج خود رسید و باعث قوت گرفتن این فرض شد که حزب الله استحکمات خود در مرز را توسعه داده است.

در همین رابطه اختلافات جدید نظامیان رژیم صهیونیستی که در جنگ و ماجراجویی شکست خورده ۳۳ روزه در جولای ۲۰۰۶ بر ضد مقاومت لیbanان به رهبری حزب الله حضور داشته اند و تاکید آنها بر توانمندی رزمیانگان لیbanی، عمق فشارهای روانی و ترس و وحشت در میان آنان را آشکار کرده اسرائیل معتقدند که حزب الله به سرعت در

تاریخ سیاسی

آخرین تحولات ترکیه و عراق و نقش ایالات متحده آمریکا

رأیش جدید در مناسبات واشنگتن، آنکارا و کردستان عراق

وکلای مدافع اوج آلان هفته گذشته پس از دیدار با وی در زندان ایمrali " به خبرنگاران گفتند که اوج آلان گفته است، عبدالله گلر ریسجمهوری و طیب اردوان نخست وزیر ترکیه اگر هم به طود غیر مستقیم و یا از طریق رسانه ها بوده باشد خواسته ها و تمناها باید مطற کردند، من نیز به آنان پاسخ دادم. به گفته وکلای مدافع اوج آلان، او گفته است، من اوج آلان سابق نیستم، تغییر کرده ام، گذشته مانده است، منطقی منطقه مرگ، خشونت و درگیری در گذشته منصف شده ام و از مکاری و آزادی حمایت می نیست، من از آن منصرف شده ام و از مکاری و آزادی حمایت می

عنانصر بـ کـ	نکارا و کرستان
خویش، گرد هم	مال زیاد تصفیه
شیروان الرائلی	هم مانی اعلام
هیات بلندپایه عرب	عمل مسئله کردنی
ریاست هیات آ	ی پـ کـ کـ
داشتـ حزب کارـ	" پـ کـ کـ " در صدد
آلان از سال ۱۹۸۴	۲۴ آگوست
در تلاش برای	عراق و نشت

گروه بین الملل: تلاش‌های جدید در مثلث واشنگتن عراق نشان از آرایش جدیدی در این منطقه و به حزب کارگان کرد تکمیل موسوم به "پ.ک.ک" دولت آنکارا برای ایجاد فضای باز سیاسی به منظمه و پیمان دادن به فعالیتهای مسلحانه سازمان ترور، اعلام این که "عبدالله اوج آلان" رهبر زندانی اراوه نقشه راه برای آشتنی با دولت ترکیه در پان مردادماه جاری (می باشد، انتخابات منطقه کرد سه جانبی آمریکا، عراق و ترکیه برای بررسی هم در زمینه مبارزه با تروریسم که فردا (سه شنبه) در شد، چگونگی آرایش جدید مناسبات سه جانبی بری ها در نیجریه که به کشته شدن ۵۰ نفر انجمادی، دولت در شمال مقررات منع آمدوشد برقرار کرد. در جریان درگیریهای اخیر در شهر "بوشی" در شمال این کشور به مدت ۹ ساعت حکومت کرد.

وگودا" استاندار "بوشی" گفت: این تدابیر تا زمانی که نیاز باشد آرامش به این شهر ادامه دارد. یک مسئول در کمیته صلیب سرخ در یکید کرد، امکان اعلام تعداد دقیق کشته شدگان وجود ندارد زیرا ری اجساد زیر نظر ارشت است. درگیریها زمانی آغاز شد که حدود ۶۰ سلاح به مقر پلیس در شهر "بوشی" حمله کردند. ولتش نیز در پاسخ به این حملات، مهاجمین را متفرق کرده و ۲۰۰ نفر اط دستگیر کردند.

برخی از تحلیلگران که سالهای است در مورد چگونگی تشکیل "پ.ک.ک" شک و شبیهه هایی را مطرح می کنند بر این باورند که پ.ک.ک پدیده ای ساخته و پرداخته عاملین کودتای نظامی ۱۹۸۰ میلادی در ترکیه است که از سوی عوامل مشکوک داخلی و آمریک حمایت شده و اتکون با پایان یافتن ماموریت آن دوران تصفیه سپری می کند. با فعالیتهای "پ.ک.ک" در دهه های ۱۹۸۰ و ۱۹۹۰ میلادی مناسبات ترکیه با ممه کشورهای همسایه از جمله ایران سوریه، عراق، ارمنستان، یونان و قبرس تیره شد و در آن دوران مناسبات ترکیه با رژیم صهیونیستی و آمریکا شکوفا گردید. ایران تحلیلگران معتقدند که فعالیتهای "پ.ک.ک" زمینه برای تشکیل کردستان عراق را فراهم آورده است و با تصفیه آن دوران جدیدی برای حمایت ترکیه از دولت کردستان عراق فراهم خواهد آمد.

ای تعریف و تمجید از عملکرد هایش در طول دوران ریاست
ریاهوی خود که متمم به فساد و تلاشهای بی نتیجه کودتاگرانه
ده کند.

کردستان عراق مانند مرزهای بین کشورهای اعضای اتحادیه اروپا باید آزاد باشد. وی با اشاره به این که احتمالاً برای اعضا "پ.ک." به منظور بازگشت آنان به منازل خود غیر اعمومی، اعلام خواهد شد، افزود: حمود جهار ال، بنچ هنر، نظر ا

در آتش می سوزند. در منطقه ساردنیای ایتالیا ۴ کانون آتش سوزی از شده اما ۱۵ تا ۲۵ هزار هکتار از جنگل‌های این منطقه در آتش سوخته باز است. هنوز ۳ کانون از حريق ۸۰ هزار بیرون برآورد شده است. هنوز دسیسی و کالدز حاصلگاه‌ها اعم، سوپاند، وضع آماده باش، د، همه

گروه بین الملل: ایالات متحده آمریکا که پس از جنگ جهانی دوم و ساکنان این اردوگاه به ترکیه همچنین اتخاذ تصمیماتی برای تشویق پیش از است.

دستورالعمل تاکتیکی را صادر کرد که در این دستورالعمل بر اهمیت جلوگیری از تلفات غیرنظامیان و محدودیت حملات هوایی علیه مناطق مسکونی تاکید شده است. در راستای اتخاذ سیاست‌های چندجانبه‌گرایانه نیز باراک اوباما و نخست وزیر انگلیس توافق کردند لازم است مسوولیت‌های نظامی در افغانستان به شکل بهتری میان متحдан ناتو در افغانستان تقسیم شود. همچنین ریسی جمهور ایالات متحده آمریکا گفت: ایالات متحده، پلیس و ارشت افغانستان را پس از برگزاری انتخابات تقویت خواهد کرد سخنان اوباما در زمینه تقویت پلیس و ارشت افغانستان نیز نشان از بهره‌گیری از تجربیات عراق در افغانستان است. در حالی که ارشت و پلیس افغانستان در سال‌های گذشته قادر به ارایه نقش موثر در بحران‌های امنیتی افغانستان نبوده است، پژوهش‌های سازمان امنیت ده افغانستان: دنباله مسدود تحلیلگران سیاسی را به عنوان نمایندگان ایجاد کردند. همچنین هیچ ریسی جمهوری در این دستورالعمل بر اهمیت تغییر استراتژی‌های گذشته توجه قرار نگرفت.

یک جانبه‌گرایی آمریکا در زمان جورج بوش تصویری ضعیف و متفاوت از گذشته آمریکا را به نمایش گذاشت. باراک اوباما پس از حضور در کاخ سفید کوشید با ارایه سیاست‌های جدیدی در زمینه مسائل مختلف تصویر شکل گرفته از آمریکا توسط نوحا‌حافظه کاران را با تصویری دیگر جایگزین کرد.

بنابراین طراحی سیاست خارجی بر بنیان حل مسائل مختلف جهانی سبب شد فعالیت اوباما در موضوعات مختلف جهانی مورخ شد که بعد از اینکه احزاب حاکم متوجه شدند در اربیل و دھوك وقق مراد آنها نیست به تقلب گسترش آزادی اورده و عده‌ای بیش از صندوق ریختند.



روزنگار
▪ ولادت حضرت امام زین العابدین علیه السلام
▪ روز کارآفرین و آموزش فنی و حرفه ای
▪ انتخابات پنجمین دوره ریاست جمهوری

۷۴ قمری
۱۳۶۸ شمسی

▪ روزنامه خبری، فرهنگی، اجتماعی سینمای ایران ▪ شماره هفتاد و پنجاد و پنجم
▪ سه شنبه ۶ مهرداد ماه ۱۳۸۸ شعبان ۱۴۰۰ ۲۰۰۹ جولای ۲۰۰۹

صاحب امتیاز: شهیدواری اصفهان
 مدیر مسوول: سید مرتضی سلطان‌زاده

سرپریز: محمد رضا رضایی

نشانی: اصفهان - خیابان غیر فدریکس

حد فاصل شیعی صدوق و صعلی - بلاک ۱۳۱ فلک: ۶۶۴۹۹۳۵-۸

فکس امیر آغایی: ۰۶۱۷۰-۰۶۴۵۹۰-۰۶۶۰

E-mail: Info@Isfahanziba.ir

WWW.Isfahanziba.ir

طراحی هنری: مصطفی آرایی و امور فنی:

کانون آگهی و تبلیغاتی علوف: ۰۳۱-۰۶۴۱۹۹

چاپ: پامادسیز

صفحه نیم

با توجه به حذف و استفاده کمتر از نیروی انسانی در برخی از اماكن:
بیشتر مراقب پول خود باشید حتی اگر دودستی آنرا چسبیده باشد!

خوب شناس راحت تر کرد.
خوب این روزها کمتر کسی به داد یک گیگر می‌رسد
و مرمد با افرادی که در کتابخانه های مشکلی
برمی خوردند احساس همدردی می‌کنند تاهمیکی و
از طرف حذف نیروهای انسانی و سپردن کارها به
کامپیوتور و دنیای تکنولوژی تحرک و عمل را برای ما
آدمها دشوارتر کرده است و تصور اینکه جایی به مام
باشند که بخش زیادی از امور مالی مردم در آن انجام
می شود تگهنهان نداشته باشد که غیرقابل قبول است.
و در آخر اینکه به شما توصیه می کنیم که به هیچ
عنوان مثل این ادعای عجیب پول خود را قبل از رسیدن
متاسفانه تعداد اندک مردم هم بیشتر تماشگر
نویتنان از چیز تماقون از طرفی دیگر نبود نگهان و
دوستی آن را چسبیده باشید!

شاید با خود بگویید مگر به همین سادگی هم
مراجعه کرده بودی و در صفحه نمایندگان شلوغ باش که
می شود دردی کرد؟
اما این اتفاق بسیار راحت و سهل تراز اینکه کسی
فکرش را بکند افتاد و نتها تعقیب کننده ای نی آقای
دزه، مال پاشته بیچاره بود که به گرد پای او هم
نزدید!

بحث بر سر انجام امور اداری و بانکی برای بسیاری
ازما و در برخی جاهای داشت هاست که ادامه دارد، البته
در موارد ریاضی جاوه اندیشه های بسیاری برای آن
شده است و همانطور که همگان می دانند دیجیتال
شندن کارها و حذف نیروی انسانی برای انجام امور
اداری باشکنی یکی از منحصر ترین علایهای این
چهاره اندیشه های بوده است.

البته حذف نیروی انسانی همیشه هم راه حل و

چاره ساز نیست و گاهی پیامدهای خاص خودش را

خواهد داشت.

شاید باورتان نشود همین چند روز پیش در یک
اتفاق ساده و پیش پا اتفاق نمود نیروی لازم در این
زمینه به طور محضوسی خود را نشان داد.

هر گرم طلای ۱۸ عبار	۲۲۶۷۰ تومن
هر مثقال طلای ۱۸ عبار	۱۴۴۵۰ تومن
سکه تمام بهار آزادی - طرح جدید	۲۲۵۰۰ تومن
سکه تمام بهار آزادی - طرح قدیم	۲۲۳۵۰ تومن
سکنین بهار آزادی	۱۱۶۸۰ تومن
سکه ربع بهار آزادی	۵۹۸۰ تومن

اژدها

نوع ارز	نرخ خرید	نرخ فروش
دلار آمریکا	۹۹۶۶	۹۹۲۱
دلار استرالیا	۸۰۵	۸۱۴۵
دلار کانادا	۹۱۵	۹۱۵۵
یورو	۱۴۱۷	۱۴۱۸
پوند انگلیس	۱۶۴۰۵	۱۶۳۴۵
یکصد دینار پاکستانی	۱۰۵۸	۱۰۴۵۸
فرانک	۹۲۸۳	۹۲۲۸
دینار بحرین	۲۶۴۱۴	۲۶۳۱۹
درهم امارات	۲۷۳۲	۲۷۰۲
ریال عربستان	۲۶۶۵	۲۶۴۵

نمایشگاه عکس «حس فردا»	نمایشگاه عکس آثار سید علی اصغر امیری نسبت با عنوان «حس فردا» با حضور جمعی از هنرمندان علاقمندان به رشته عکاسی در صبح روز یکشنبه ۴ مردادهای در تکارخانه حوزه هنری کاشان افتتاح شد.
نمایشگاه «حس فردا» شامل ۲۰ اثر از آثار	نمایشگاه عکس آثار سید علی اصغر امیری نسبت با عنوان «حس فردا» با حضور جمعی از هنرمندان علاقمندان به رشته عکاسی در صبح روز یکشنبه ۴ مردادهای در تکارخانه حوزه هنری کاشان افتتاح شد.
اجتماعی این هنرمندان می باشد که تا روز جمعه ۱۶	اجتماعی این هنرمندان می باشد که تا روز جمعه ۱۶ مردادهای در این نگارخانه جهت بازدید علاقه مندان دایر بر می باشد.
سید علی اصغر امیری نسبت فارغ التحصیل	سید علی اصغر امیری نسبت فارغ التحصیل تحصیل سینمای جوانان ایران است که فعالیت هنری خود را از سال ۱۳۴۵ می باشد.
گفتگوی است، این نمایشگاه نهمین نمایشگاه	گفتگوی است، این نمایشگاه نهمین نمایشگاه حوزه هنری کاشان در سال ۸۸ می باشد که با موضوع اجتماعی برگزار می گردد.

نوازدان زبان سگها را می فهمند!	دانشمندان معقداند کوکان شش ماهه پیام دوستی یا دشمنی عووغ سگ ها را درک می کنند. محققان کشف کرده بیشتر نوازدان به راحتی تفاوت بین عووغ سگان عصبانی را از سگ های اسلام و با فقار و سوالات به انتشار معدود نشانه اند. آن مجتمعه بر زبانه هرمه یک کتاب هر ماه یک سیاست دارند که با سگ های زیاد آشنا نیستند هم اما به پایه این نتایج را در این سال ۸۸/۵/۳۱ کوچک برگزار می کنند. لذا بانوانه که نوازدان می توانند این نتایج را در این سال ۸۸/۵/۳۱ کوچک برگزار می کنند. به این نتایج می توانند باقی کتاب و سوالات به روز رسانید و در خیابان فروختی درازی این نتایج را در این سال ۸۸/۵/۳۱ هستند و این نتایج را در طول دوران زندگی و برای تجربه گسترده تر می شود.
در تحقیقات گذشته داشتند	در تحقیقات گذشته داشتند
مجتمع فیلم های گوتاه آنیمیشن با همکاری	دانشمندان معقداند کوکان شش ماهه پیام دوستی یا دشمنی عووغ سگ ها را درک می کنند. آنها با شنیدن صدای سگ تشخیص می دانند که صدای متعلق به سگ این معرفت را می کنند و در پای مدت پخش صدا به تصریف موردنظر خیره می شوند و خواهند داد.
جمع سالیانه آسیفا افتتاح شد	دانشمندان معقداند کوکان شش ماهه پیام دوستی یا دشمنی عووغ سگ ها را درک می کنند. آنها با شنیدن صدای سگ تشخیص می دانند که صدای متعلق به سگ این معرفت را می کنند و در پای مدت پخش صدا به تصریف موردنظر خیره می شوند و خواهند داد.
نوازدان زبان سگها را می فهمند!	دانشمندان معقداند کوکان شش ماهه پیام دوستی یا دشمنی عووغ سگ ها را درک می کنند. آنها با شنیدن صدای سگ تشخیص می دانند که صدای متعلق به سگ این معرفت را می کنند و در پای مدت پخش صدا به تصریف موردنظر خیره می شوند و خواهند داد.

در این تحقیق جالب می شود	در این تحقیق جالب می شود
نوازدان زبان سگها را می فهمند!	دانشمندان معقداند کوکان شش ماهه پیام دوستی یا دشمنی عووغ سگ ها را درک می کنند. آنها با شنیدن صدای سگ تشخیص می دانند که صدای متعلق به سگ این معرفت را می کنند و در پای مدت پخش صدا به تصریف موردنظر خیره می شوند و خواهند داد.
مجتمع فیلم های گوتاه آنیمیشن با همکاری	دانشمندان معقداند کوکان شش ماهه پیام دوستی یا دشمنی عووغ سگ ها را درک می کنند. آنها با شنیدن صدای سگ تشخیص می دانند که صدای متعلق به سگ این معرفت را می کنند و در پای مدت پخش صدا به تصریف موردنظر خیره می شوند و خواهند داد.
نوازدان زبان سگها را می فهمند!	دانشمندان معقداند کوکان شش ماهه پیام دوستی یا دشمنی عووغ سگ ها را درک می کنند. آنها با شنیدن صدای سگ تشخیص می دانند که صدای متعلق به سگ این معرفت را می کنند و در پای مدت پخش صدا به تصریف موردنظر خیره می شوند و خواهند داد.
در این تحقیق اندیشید	در این تحقیق اندیشید



سخن روز

اوتش

اوتش