



وزیر امور خارجه:

حضور آمریکا در مذاکرات ژنو فرصتی برای آگاهی از نظرات ایران بود

منوچهر مکنی وزیر امور خارجه درباره حضور نماینده آمریکا در مذاکرات ژنو گفت: این فرصتی برای آمریکا بود که مستقیماً مطالب و نظرات جمهوری اسلامی ایران را بداند.

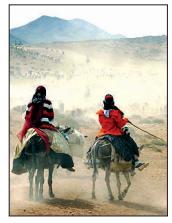
به گزارش اصفهان زیبا به نقل از پایگاه اطلاع رسانی وزارت امور خارجه، متکی روز گذشته پس از پایان جلسه هیات دولت در گفت و گو با خبرنگاران، تأکید کرد: تصمیم دولت آمریکا را به عنوان اقدامی شکلی مشبّث ارزیابی می‌کنیم و امیدوارم این اقدام شکلی مثبت به اقامه شکلی و معنوی منتهی شود که نتیجه مرضی الطفیل داشته باشد.

آمده در صفحه ۲



علی‌رغم ۵ هزار و ۶۰۰ میلیارد تومان  
کسری بودجه آموزش و پرورش  
دريافت وجه مالي  
در زمان ثبت‌نام  
غيرقانوني است

صفحه ۳



در تختين همایش سراسری  
نمایندگان استان‌های مشایخ‌نشین در  
سیمیر عنوان شد:  
سمیم، مهمترین  
شهرستان بیلاقی  
عشایر کشور

صفحه ۷



بررسی ریشه‌های مشکلات اجتماعی  
از دیدگاه المیزان  
ما و غرب

صفحه ۸



بزرگترین حمام تاریخی  
خیمنی شهر به فرنگسرا  
تبديل می‌شود

صفحه ۷

دکتر سقایان نژاد در دیدار اعضای شورای اسلامی شهر و شهردار یزد خبر ۱۵:

## سرمایه‌گذاری هزار میلیارد تومانی

### بخش خصوصی در اصفهان

۴۰ طرح کلان در شهر اصفهان علاوه بر طرح‌های تدوین شده در اصفهان ۹۰ به عنوان طرح‌های ماندگار مدنظر قرار گرفته شده است

■ شهرداری الکترونیک سازمانی است که خدمات خود را در حوزه شهرداری به صورت قابل دسترس، امن و ۲۴ ساعته به همشهریان ارائه می‌کند

گروه خبر: شهردار اصفهان از سرمایه‌گذاری هزار میلیارد تومانی پیش‌بین خصوصی در این شهر خبر داد. اعضای شورای اسلامی شهر و شهردار یزد به منظور استفاده از تجربیات مدیریت شهری اصفهان با شهردار این شهر دیدار و سواعده به تعامل سازنده میان شهرداری و شورای اسلامی شهر اصفهان اشاره کرد و گفت: اداره مظلوب و به نحو احسن شهر با تعامل و همکاری در جانبه شهرداری و شورای اسلامی شهر تداوم می‌یابد. وی باشاره به مشکلات فراروی شهرها از نهادهای شدن قوانین و مقررات شورای اسلامی شهر دسترسه مراقب کشوری تقدار کرد و افزود: متناسبانه هنوز بعد از گذشت سه دوره از عمر شورای اسلامی شهرها همخوانی نداشت و حتی برخی از قوانین و مقررات، با تضمیمات شورای اسلامی شهرها غایب شده است و همکاری را بهادی عمومی، غیردولتی دانست و اظهار داشت: شهرداری‌ها باید تحت نظر انتظام پارلمان شهرها مباحثت خود را داده‌اند که در حالی است که وزارت کشور خود را متولی این نهاد می‌داند.

آمده در صفحه ۱۱

بررسی وضعیت صنعت مبل در اصفهان

### بازار نابسامان مبلمان؛ وضعیت نامعلوم شهرک مبل

صنعت مبلمان یکی از مظاهر هنر ایرانی با قدمتی طولانی است و از جمله صنایع است که قابلی افزایش رشد اقتصادی و پتانسیل رشد در صادرات غیر

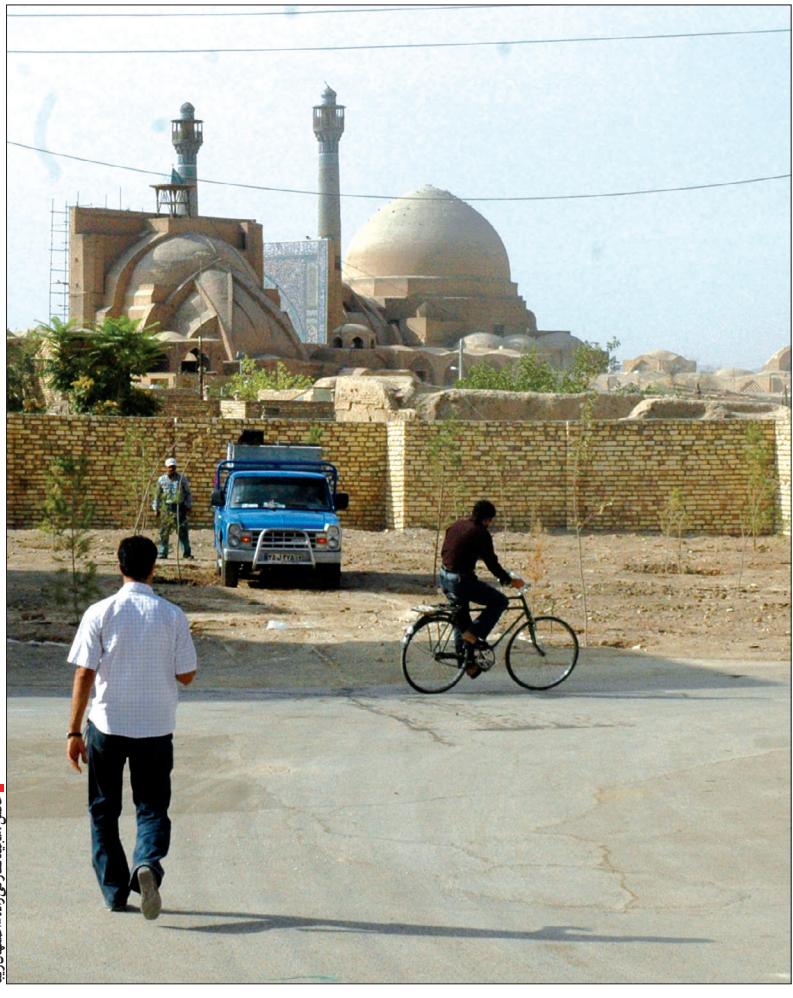
نقیب را دارد. صنعت مبلمان یا به طور کلی صنعت چوب و مصنوعات آن جزء صنایع زود بازده نامگذاری می‌شود که می‌تواند به توسعه اقتصادی کشورها

منجر شود. از طرفی در دهه افغان جمعیت توان با القوای در ایجاد اشتغال مولد برای جمعیت چندین میلیونی جوانان در کشور را دارد.

صفحه ۴

## ساخت بزرگترین هتل سنتی خاورمیانه در قلب بافت فرسوده شهر

صفحه ۱۱



### یک اتفاق خوب برای شهر!

**فقط با  
 ۳ هزار  
 آكمی دهدیدا**

مع درصد تخفیف برای همه آگهی‌ها تا پایان شهریورماه  
ثبت رایگان آگهی‌ها در وب سایت [WWW.EBE.IR](http://WWW.EBE.IR)  
با ۵ بار تکرار آگهی، یک آگهی رایگان هدیه بگیرید  
چاپ ۴ هزار نسخه نیازمندی‌ها همراه با توزیع بی‌نظیر

۲۶۶۰۴۴

فقط یک هفته دیگر ...

بروجودی: واکنش منفی نماینده آمریکا، یک انفعال در برابر کار جمعی بود

ریس کمیسیون امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس شورای اسلامی تصمیمات کنفرانس ژنو را یک گام به جلو دانست و در واکنش به سخنان "برنز" گفت: اگر قرار

بود بازم مساله تعليق مطرح شود اصل ضرورت به مذکور نبود، دروغ و اکشن منفی نماینده آمریکا بعد از کنفرانس، یک انفعال در برابر کار جمعی بود. ریس کمیسیون

امنیت ملی و سیاست خارجی مجلس درگفت و گو با خبرنگار ایرنا در تحلیل سخنان تند نماینده آمریکا در حاشیه کنفرانس ژنو علیه ایران گفت: اصل ضرور آمریکا در اجلس ۵+۱ ژنو با جمهوری اسلامی ایران بدون تردید برای آمریکا یک عقب نشینی و برای ایران یک موقفيت بود. وی تصریح کرد: آمریکا از تمام اهمیت فشار علیه ایران استفاده کرد و تمام توان خود را باکارگرفت تا خارج از تفاهمات های صادر شد، اتحادیه اروپا را داراند که تحریم های پیشتر را علیه ایران اعمال کنند. اما تیجه ای نگرفت و ایران همچنان در کنفرانس ژنو شرکت کرد از افزود: با توجه به اینکه تصمیم و جمع بندی مجموعه کشورهای ۵+۱ بعد از سفر سولانا به تهران به مذکوران داشت و طرف ختم شد و آمریکا در مجموعه منزوری می‌شد هم نامه را امضاء کرد و هم در اجلس ژنو حضور پیدا کرد و این برای ایران یک موقفيت بود. ریس کمیسیون امنیت ملی

تصریح کرد: دروغ اظهارات برنس بعد از حضور در این کنفرانس، عکس العمل غیر منطقی آمریکا به اخلاص رسالت نشست موقعي ذکر شد و طرفین موافقت کرددند جلسه بعدی آن راه برگزار نکنند که این خود شناس هدنه تفاقات حاصل شده است.

احمد توکلی به دیگران همچنان شد

علی لاریجانی ریس مجلس شورای اسلامی در حکم احمد توکلی نماینده تهران را به ریاست مرکز پژوهش‌های مجلس منصوب کرد. به گزارش روز گذشته ایرنا به نقل از اداره خبر و رسانه های گروهی مجلس، در این حکم که براساس ماده هفت اساسنامه مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی و برطبق مصوبه هیات ریسیه مجلس از سوی دکتر لاریجانی صادر شد، خطاب به توکلی آمده است: امید است براساس اساسنامه این مرکز با همکاری علمی و پژوهشی صاحب‌نظران و پژوهشگران داشگاهها، مرکز تحقیقاتی، دستگاه‌های اجرایی، نهادهای گروهی و انجمن‌های علمی و تخصصی، زمینه‌های کارشناسی مطلوب تر تدوین قوانین را در مجلس فراهم کنید. همچنین در این حکم با تأکید بر بهره حسن از توان فکری و تخصصی نماینگان مجلس و همکاری نزدیک کمیسیون امنیت ملی

شورای پژوهشی این مرکز از این ظرفیت های علمی استفاده شود تا بر غنای کارشناسی مرکز پژوهش های مجلس افزوده شود. احمد توکلی نماینده تهران در هشتمین دوره مجلس شورای اسلامی در مجلس هفتم هفتاد و سیمین سخنوار می‌شود

هم اندیشی علم، فرهنگی و سیاسی اساتید بسیجی بگزار می‌شود

دهمین هم اندیشی علمی، فرهنگی و سیاسی اساتید بسیجی که برگزار می‌شود: ۲۶۷۰۴۲ تا ۲۶۷۰۴۳ آستان سازمان بسیج اساتید در تالار آستان قدس رضوی مشهد برگزار می‌شود.

"صطفعی ادب" قائم مقام سازمان بسیج اساتید بسیجی که برگزار می‌شود در نشست خیری این هم اندیشی با پایان این مطلب گفت: بررسی علمی جالش های هم اندیشی است. به گزارش خبرنگار ایرنا، وی که عضو هیات علمی دانشگاه بقیه الله است، افود: بررسی علمی و پیغام راه های میان این هم اندیشی است. به گزارش خبرنگار ایرنا، وی که عضو هیات علمی دانشگاه بقیه الله است، افود: بررسی علمی و پیغام راه های میان این هم اندیشی است. این هم اندیشی به شماره رو.

انسجام و تقویت سامانه بسیج اساتید از دیگر اهداف این هم اندیشی به شماره رو.

شود

نهاده





## شرکت ۱۱ هزار معلول جسمی - حرکتی و نابینا در مسابقات قرآنی

مشاور فرهنگی ریس سازمان بهزیستی کشور اعلام کرد:

اصفهان گفت: داوطلبان در این مسابقات در دو گروه نابینایان و معلولان جسمی - حرکتی به رقابت می پردازنند.

استانی عنوان کرد و اظهار داشت: پنج رشته مخصوص مرحله استانی و پنج رشته مخصوص مرحله کشوری تنظیم شده است که داوطلبان می توانند در هر یک از رشته های بتن انتساب علاقه مندی و توانایی خود ثبت نام نموده و در مسابقه مربوط شرکت نمایند.

ریس بدرخانه شورای اسلامی فرهنگی تعریج کرد: برآوردهای آماری شناس از استقبال شرکت کنندگان از این دوره مسابقات دارد.

استان اصفهان را ۴۸۷ نفر و به تفکیک جنس ۴۰ مرد و ۳۷ زن در گروه های سنی مختلف اعلام کرد و گفت: این افراد در ۲۰۰۰ نسبت نموده بیشترین شرکت کنندگان از بیست و هشتین دوره مسابقات قرآنی و این افراد را در سطح کشور حدود ۱۱ هزار نفر اعلام کرد و گفت: استان اصفهان در بین ۳۰ استان دارای رتبه بیشترین شرکت کنندگان از بیست و هشتین دوره مسابقات قرآنی به صورت پین المللی و با حضور کشورهای اسلامی برگزار می شود.

محمود محمدزاده مدیر کل سازمان بهزیستی استان

گروه اجتماعی: بیست و هفتمند دوره مسابقات قرآن برای شرکت در مسابقات آماده نمایند.

اصفهان هم زمان با سراسر کشور برگزار شد.

جوان اعیانی ریس سازمان بهزیستی کشور با قرأت پیام فرهنگی ریس سازمان بهزیستی کشور در دکتر ابوالحسن فقیه ریس سازمان بهزیستی کشور در اول تیر ماه در مجمع ۱۷ هزار و ۸۵ نفر افاده میباشد.

خصوص برگزاری این دوره از مسابقات گفت: این دوره از مسابقات با دو ویژگی اساسی و متفاوت نسبت به سال های گذشته برگزار می شود.

علمی پژوهی: اضافه شدن بیشتر آموزش به مسابقات را یکی از ویژگی ها برگشید و افزود: برای کسانی که علاقه مند به حضور در مسابقات می باشند اما تا به مشترک در مصرف کنندگان تزریقی مواد با ۵/۶۸ درصد، رایطه جنسی با ۷/۷ درصد، در رات خون و فواردهای خونی با ۷/۴ درصد را تکمیل می هدند. این گزارش از ۰/۳ درصد از میتلایان به اینجا آمد و در گروه سنی ۲۰ تا ۲۴ سال قرار دارد که بالاترین نسبت در بین گروه های سنی را به خود اختصاص دهد. براساس گزارش وزارت بهداشت، استفاده از داروهای این دستگاه های در مصرف کنندگان تزریقی مواد با ۵/۶۸ درصد، رایطه جنسی با ۷/۷ درصد، در رات خون و فواردهای خونی با ۷/۴ درصد و ۰/۳ درصد نیازه از اتفاق مادری علی ای ای وی به ترتیب در کشور محسوب می شوند.

براساس گزارش پاد شده همچنین راه انتقال در ۲/۸ درصد از میتلایان نامشخص اعلام شده است. تاکنون دو هزار و ۶۳۶ نفر از افراد به میماری ای ای وی در کشور فوت کرده اند.

## علی رغم ۵ هزار و ۶۰۰ میلیارد تومان کسری بودجه آموزش و پرورش

## دریافت وجه مالی در زمان ثبت نام غیرقانونی است

بر این اساس حقوقی که در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بر این اساس حقوقی شده است حق آموزش را گذاشتند. همانطور که بسیاری از خانواده ها اطلاع دارند ثبت نام داشتند آموزان برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از این اتفاق خلاصه شدند و همراه با شروع نامه ای ای وی به سر دریافت کنندگان آغاز شدند.

بر اساس دستورالعمل سازمانی مشارکت های مالی اولیا داشتند آموزان در مدارس دریافت هکونه و جمالی ازوالدین در زمان ثبت نام غیرقانونی است.

به گزارش مهر، محمدعلی قلیانی، مدیرکل جذب مشارکت های این درجه ای ای وی و مربیان و وزارت آموزش و پرورش گفته است

آن صورت گرفته کمک های اولیا اختیاری بوده و هیچ رایمی در اینجا نباید باشد.

اعصر نوری می گوید برازی ثبت نام فرزندم به یکی از مدارس مراجع کرد، در اینجا های مختلف مجذوب پرداخت و جهانی میگردید.

مديکر جذب مشارکت های مردمی انجمن اولیا و مربیان و وزارت آموزش و پرورش میگردید. داشتند آموزان در سال تحصیلی به یکی از مدارس این را در خواست شدند و این طبقاً در مدارس این را در خواست شدند.

دانش آموزان به گونه ای است که قیض هایی را از این اتفاق خلاصه شدند و در اینجا های مختلف مدارس در این روزهایی خواستند آموزش و پرورش در نظر نگیرند.

کارگر گزینه ای ای وی و مربیان و دانش آموزان در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

ایرانیان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

در همین راست ای ای وی در جمع خبرنگاران با بیان این که دستورالعمل ثبت نام اولیا داشتند این را در خواستند.

دانش آموزان به گونه ای است که قیض هایی را از این اتفاق خلاصه شدند و در اینجا های مختلف مدارس در این روزهایی خواستند آموزش و پرورش در نظر نگیرند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.

دانش آموزان این را در مدارس این را در خواستند و این طبقاً در مدارس این را در خواستند.</



## ناجا برای اطلاع و حفاظت کردن از امنیت نیازمند مشارکت است

معاون اجتماعی و ارشاد فرماندهی انتظامی استان اصفهان:

گسترش آموزش همگانی مناسب با اهداف ناجا، برگزاری کلاس‌های آموزش از راه دور، آشنایی عموم افراد از کودکان تا سالمندان، مانندگاری و در درسترس بودن فنون و مطالبات آموزشی و از همه مهمتر فراهم آوردن پسترنی برای استفاده از گستره فناوری و اطلاعات را از اهداف آموزش مجازی بر شمرده.

علوی با اشاره به ضروری بودن این آموزش برای کارکنان دولت گفت: با تصویب شورای امنیت اجتماعی کشور قرار و اظهارهاشت: با توجه به موقعیت بومی و مذهبی شهر کاشان این جشنواره امسال در این شهر برگزار می‌شود، وی افزود: ثبت نام در مسابقات قرآنی هفته ناجا از ۲۵ تیرماه برای آقایان ۱۶ سال به بالا آغاز و تا پیغمد مرداد ادامه دارد.

سرهنج علوی در سومین بخش از سخنران خود با اشاره به شرکت‌کنندگان کارمندانی که بوقوع به گذشت این دوره زمینه آموزش دریافت کردند. وی اظهار داشت: برای شرکت‌کنندگان و کارمندانی که می‌توانند این روزهای مراجعتی به سایت پرتال امور بانوان استانداری WWW.iwvd.ir برای شرکت در کلاس‌های مجازی ثبت نام کنند.

گفتنی است ثبت نام از ۲۷ تیرماه شروع و تا دهم مرداده ادامه دارد.

مسابقات قرآنی هفته ناجا گفت: نیروی انتظامی هرندان باید با ایجاد و خلق کارهای هنری در ارتباط و هدایت جوانان و نوجوانان اثربخشی ملوبی داشته باشد.

علوی افزود: جشنواره در چند بخش مسابقاتی تهیه همیت‌های بین‌ملی (استانی) و نهایی (کشوری) برگزار می‌کند. علوی هدف از برگزاری این جشنواره را استفاده از ظرفیت دینی و مذهبی افشار و گروه‌های مختلف جامعه عنوان کرد.

علوی افزود: تقویت تعاملات پلیس با جوهرهای هنری در پیش‌گذاری قدرتمند مشارکت می‌باشد. علوی گفت: کشت تعلالتات پلیس با حوزه هنری عاملی قوی شده به دیرخانه توسعه هیات داوران اداری و به بهترین کارکارگران، تهیه‌کننده و فیلم‌نامه‌نویس هنری بازی ابرارهای قوی فرهنگی در ارتقای سطح امنیت اجتماعی برپاشد. وی گفت: تکنولوژی امروز حرف اول را می‌زنند و این ابرار می‌توانند در تقویت لایه‌های امنیتی موثر باشند. علوی افزود: امسال این جشنواره در تمام استان‌ها با توجه به فرهنگ بومی و منطقه‌ای استان و موقعیت‌های اجتماعی برگزار می‌شود. علوی مهلت ارسال آثار را تا ۱۵ آبان ماه عیان کرد و با این این که نیروی انتظامی آمادگی دارد هر یکمین گروهی فرماندهی از جوهرهای اصلی و وظایف رفتار شکوفایی گفت: یکی از جوهرهای اجتماعی آموزش رفتار صحیح، ارتقای امنیت اجتماعی در میان مردم و هنرمندان اصفهانی بحث توسعه فناوری است. وی آموزش همگانی مجازی را بسترهای امنیتی ایجاد کرد.

معاون اجتماعی و ارشاد فرماندهی انتظامی استان اصفهان، تقویت اپاروا در جهت اندیشه‌های دینی و اخلاقی، شناسایی اسباب‌های اجتماعی و آموزش رفتار آشنازی افشار مختلف جامعه با وظایف پلیس را از مراجعتی به سایت پرتال امور بانوان استانداری آشنازی ایجاد کرد. وی افزود: متفاہیان می‌توانند فرازهای هنرمندان قرار دهد از جشنواره فیلم پلیس با توجه به فعالیت‌ها، خدمات و اهداف برگزاری سومین جشنواره فیلم پلیس خود را از شرکت در کلاس‌های مجازی WWW.iwvd.ir پیش‌گذاری کرد.

معاون اجتماعی و ارشاد فرماندهی انتظامی استان اشنازی است: نجوانان خود را از سخنران خود با اشاره به اشنازی مردم با اسباب‌های موجود در جامعه دانست. وی گفت: نجوانان و جوانان گروه هدف جشنواره هستند و

امنیت اجتماعی یکی از مقوله‌هایی است که از پیش‌گذاری های خاصی برخوردار است و ناجا برای اطلاع و حفاظت کردن از امنیت بیازمیند مشارکت می‌باشد. سرهنج علوی از نیروی انتظامی بیان موضع و با اشاره به برگزاری فیلم‌نامه‌نویسی کوتاه و بلند برگزار می‌شود؛ و آشنازی ایجاد کرد. وی این موضع را می‌زنند و این این روزهای فیلم پلیس گفت: افق دید و نگاه ما در مولفه‌های مختلف تغییر یافته است. وی ابزار تصویر را یکی از ابرارهای قوی فرهنگی در ارتقای سطح امنیت اجتماعی برپاشد. وی گفت: تکنولوژی امروز حرف اول را می‌زنند و این ابرار می‌توانند در تقویت لایه‌های امنیتی موثر باشند. علوی افزود: امسال این جشنواره در تمام استان‌ها با توجه به این زمینه است.

معاون اجتماعی و ارشاد فرماندهی انتظامی استان اصفهان، تقویت اپاروا در جهت اندیشه‌های دینی و اخلاقی، شناسایی اسباب‌های اجتماعی و آموزش رفتار صحیح، ارتقای امنیت اجتماعی در میان مردم و هنرمندان اصفهانی بحث توسعه فناوری است. وی آموزش همگانی مجازی را بسترهای امنیتی ایجاد کرد.

معاون اجتماعی و ارشاد فرماندهی انتظامی استان اشنازی است: نجوانان خود را از سخنران خود با اشاره به اشنازی مردم با اسباب‌های موجود در جامعه دانست. وی گفت: نجوانان و جوانان گروه هدف جشنواره هستند و



### روی موج

#### حریق کارگاه نجاری

قراردادن یک نیک روشن در محاجره مواد قابل اشتعال منجر به حریق کارگاه نجاری گردید. این حادثه در خیابان خروساکان به اطلاع ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان رسید که در پی آن گروه ایستگاه پانزده زیرآبی به محل اعزام و کارگاه اطفا و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.



در اثر عدم رعایت حریم‌ها

## نزاع دو همسایه رنگ خون گرفت

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نشانی اصفهان با اطلاع ستد از اتفاق و از سرایت به دیگر نقاط جلوگیری به عمل آوردند.

#### آتش در آذربایجان زبان

در ساعت ۱۵:۰۱، دیروز حریق اتفاقی موتور برق آموزشگاه زبان و موسیقی شدن ۱۵ نفر از انش آموزان در داخل اتاق حادثه آفرید. به گزارش اشیار حمید رضوانی مسؤول ستاد فرماندهی آتش نش











# صفحه نیز

یا قاضی الحاجات



روزنگار  
شہادت آیت الله شیخ فضل اللہ نوری از هرمان نهضت مشروطه  
نهاجم ارش عراق به خاک ایران از دم حمور کوش و شلچجه  
وقات ابراهیم (فرزند رسول اکرم (ص))

روزنگار  
۱۳۲۷ ق  
۱۳۲۷ ش  
۱۰ صمری

کرمان	اهواز	شیراز	تبریز	مشهد	تهران	اصفهان	نیز
۲۰	۳۴	۲۲	۲۰	۲۰	۲۶	۲۳	۳۶
۲۴	۴۹	۳۳	۳۲	۳۲	۳۵	۳۶	
۲۴	۴۹	۳۳	۳۲	۳۲	۳۵	۳۶	
۲۰	۳۴	۲۲	۲۰	۲۰	۲۶	۲۳	
۲۰:۲۴	۴۲:۶	۱۳:۹	۱۳:۹	۱۳:۹	۱۳:۹	۱۳:۹	۱۳:۹
اوایل شرعي	اوایل فردا	اوایل صبح فردا	اوایل آن غروب	اوایل آن غروب	اوایل آن ظهر	اوایل ظهر	اوایل نیز

روزنامه‌نیوز، نویسنده، اجتماعی صبح ایران شماره چهارموده و هشتم دوشنبه ۲۰۰۸

دوشنبه ۲۱ تیرماه ۱۳۷۸ رجب ۱۴۲۹ جولای ۲۰۰۸

صاحب امتیاز: شهرداری اصفهان  
 مدیر موسوی: سید منظی مقابنی وزاد  
 سردید: محمد رضا مسایی  
 نشانی: اصفهان - خیابان میر فخری‌کی  
 حداقل شیخ صدوق و مصلی - پلاک ۱۱۱ تلفن: ۰۶۲۹۹۵-۸  
 E-mail: Info@Isfahanziba.ir  
 WWW.Isfahanziba.ir  
 طراحی هنری: سعید ابراهیمی و امور فنی:  
 کانون اکبی و تیغاتی عارف ۳۱۱-۶۶۱-۹۹  
 موبایل: ۰۶۲۹۹۵-۸

اوایل کارکرد: ۰۶۲۹۹۵-۸

کانون اکبی و تیغاتی عارف ۳۱۱-۶۶۱-۹۹

وقات ابراهیم (فرزند رسول اکرم (ص))

## قلم روز

چه افتادکه از پیش ما روی  
بگوکد از برا کجا مروی  
چه رخ دادکارم جان می روی  
چه کردید کز پیش مامی روی  
شتابان چو عطه گل یاسین  
همانگ بادصامی روی  
دل ماست چون سایه در پیر ترا  
توناکده روپر قمامی روی  
چنان کرسکوی گلچه رگ  
شتابان گریزد و فاما روی  
روی گرچه از پیش چشم لوی  
کجای اذل آشنا می روی  
چنان کرچمنها گاه خزان  
گریزد شاط و صمامی روی  
روداشک خونین زخم ادیب  
توفاخ از این ماجرامی روی  
ادب



### یک مساله از دونگاه

**مهمنان های ناخوانده‌ی «پُرپچه»**

با وجود پیگیری‌های زیادی که از طرف مسوولان امراز چند سال پیش تاکنون صورت گرفته هنوز هم مهمنان های ناخوانده‌ی ما ایرانیان در گوشکار شهر تشریف دارند.

افغانی‌های رانده شده از کشورشان با در نظر گرفتن قانون‌های سخت و سالم‌تر و قری ترازو از این می‌هدند به عنوان غربی‌های سخت و آسان نتوز ترجیح

جالب این که فرمت شغلی حق مسلم همراه باشد و عنوان سرایدار و نگهبان استخدامشان می‌نماید

صوتی که باستان خود آن رامی‌گیریم، مهمنان های ماست که در گذشته این می‌نماید

امنیتی این گذشتگان سه دلیل داشته باشد تا از

امکان‌پذیریست، راستی چرا همچوین شرایط وطن خود زندگی کند و هم کشورشان محل

زندگی مناسبی نیست این خوارکی را باز کند. ناتکه این است که تصور می‌شود بهتر نیست تولیدگذشتگان این

محصولات به همان میزان که به گفایت محصول خود

امنیتی این گذشتگان می‌دهند در مراحل بسته‌بندی هم شرایط

در گذشته این از این می‌نماید

ساده‌تر تولیدگذشتگان این خوارکی را باز کند. ناتکه این است که چه چیزی می‌کند؟

با این موضع در رساله‌های زیاده برآخته شده ولی

به نظر ما هنوز هم داده ای دلیل به این حرکت رشت ادامه می‌دهند. خود شما اگر در چشمی

نشاهده کنید کسی در حال عکس برداری از اینها

راست چه می‌کند؟

ما پیشنهاد می‌کنیم که بی‌وقوه اخطر دهد چون

همین می‌شود که یک روز فیلم یا عکس خودتان را در گوشکاری کسانی که این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت

در چشمیان می‌گذرد، حس هدایی و همدردی در این خدمت