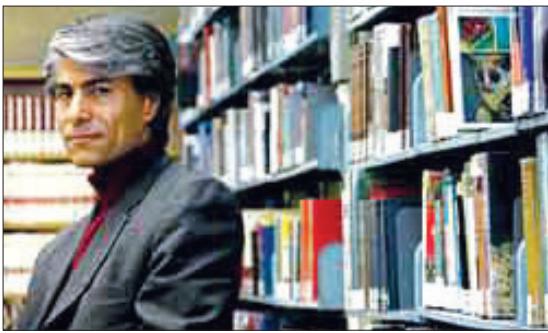


رسانی شد. این کتاب کودک پس از انقلاب، اتفاقاً افغانستان را در میان افرادی که می‌توانند از آن برآورده باشند، معرفی کرد.

شعبانی:

آموزش که برای لذت بردن استفاده کنند و این به گمان بزرگترین دستاوردهای ادبیات کودک مادر طی این سه دهه بوده است. شعبانی سپس با تقدیر از پایان بودن سطح ادبی و هنری کارهای دینی کودک و نوجوان، توضیح داد: تشریفات و تکلفات در این آثار زیاد است و نویسنده‌ها بیشتر تلاش دارند با کارهای فرمالیته محفوظات و معلومات دینی را به چهار دیگر کنند. وی ادامه داد: مدیران فرهنگی مازان نیکته غافلند که باید انگیزه دینی در کودکان ایجاد کنند چون آنچه اهمیت دارد احساس دینی است نه داشتن دینی.

اگر انگیزه دینی در کودکان ایجاد شود آن وقت آنها به راحتی می‌توانند ظرف مدت کوتاهی محفوظات دینی را هم بیاموزند. وی در ادامه تأکید کرد: اگر توانستیم احساس دینی را به کودکان منتقل کنیم، می‌توانیم امیدوار باشیم که آنها در ۹۰ سالگی هم مذهبی اند اما اگر تها به انتقال محفوظات دینی بسته کردیم خواهیم دید که چنین کسی با چنین پرورش و آموزشی به مجرد آنکه زمینه برایش فراهم شود، دین‌گریزی شود. شعبانی در ادامه با مشیت ارزیابی کردن شرایط فعلی ادبیات کودک و نوجوان عنوان کرد: حالا زمان آن رسیده است که مدیران فرهنگی با تجدید نظر در شیوه‌های گذشته جنبه‌های ناکارآمد و منفی سیاست‌های فرهنگی این سه دهه را تصحیح کنند و با مرتفع شدن مشکلات نشر و توزیع کتاب‌های کودک و نوجوان مسیر آینده نویسنده‌گان را هموارتر کنند.



نارس: «اسدالله شعبانی» گفت: وضعیت انتشار کتاب‌های کودک و نوجوان در
ل‌های پس از پیروزی انقلاب با رشدی افجعای مواجه بوده است. شعبانی،
بسنده و شاعر کودک و نوجوان گفت: انکار کردن نیست که ادبیات کودک و
نوجوان در سه دهه‌ای که از عمر انقلاب می‌گذرد، بالیده است و شاعران و
بستانگان کودک و نوجوان تجربه‌های ارزشمند فراوانی اندوخته‌اند. وی افزود:
د و پویایی اگر در هیچ زمینه دیگری اتفاق نیافتداه باشد در عرصه شعر کودک به
سوخ رخ داده و امروز صدای‌ای جدیدی در حوزه شعر کودک به گوش می‌رسد که
یاراند وارکننده است.

شعبانی عدم رعایت قانون کپی رایت را مانعی بر سر راه معرفی شعر کودک ایران
جهان عنوان کرد و گفت: نبیوسن به قانون جهانی کپی رایت ارتباط سالم ما را با
اقطع کرده و مانع از گسترش و معرفی ادبیات ما در محافل و مجامع بین‌المللی
است. و اگر این نبود مامی توانستیم شعر کودک‌مان رانگ و بوی جهانی به دلیل
ن را با تیراژهای وسیع منتشر و در کل دنیا توزیع کیم. وی ادامه داد: البته به رغم
مشکل و نیز برخی ندامکاری‌ها در قلمرو مدیریت فرهنگی کشور، ادبیات
کودک و تصویرگری ما تا حدودی در دنیا شناخته شده است، اما این مساله فرآگیر
ده و امروز لازم است که این کارد در سطح وسیع تری انجام شود.

شعبانی با بیان اینکه خانواده‌ها امروز به اهمیت کودک بیشتر پی برده‌اند و به

هنرهای سنتی - بومی استان اصفهان شناسایی می‌شوند

کارشناس صنایع دستی سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان اصفهان گفت: رشته‌های صنایع دستی و هنرهاست که سنتی بومی شهرستان‌های استان اصفهان شناسایی و ساماندهی می‌شوند.

به گزارش روابط عمومی سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری استان اصفهان «میثم روبدارانی» افزود: هدف از شناسایی رشته‌های بومی هر شهرستان، رشته‌هایی است که در حال منسوخ شدن هستند.

وی تصریح کرد: همچنین صدور مجوزهای لازم به کارگاه‌های فعال با توجه به دوری مسافت نسبت به مرکز و عدم رغبت همندان برای گرفتن مجوز از دیگر اهداف شناسایی رشته‌های بومی می‌باشد. وی شناسایی صنایع دستی هر منطقه از لحاظ تولید و فروش و همچنین قابلیت آموزش رشته‌های صنایع دستی در هر منطقه را از دیگر اقدامات این طرح دانست.

روبدارانی افزود: تاکنون رشته‌های صنایع دستی بومی «چوچا بافی»، «جاجیم بافی»، «رنگرزی گیاهی» و «گیوه بافی» شهرستان‌های «فریدون شهر، فریدن»، «خوانسار» و «گلپایگان» شناسایی شده و مقرر گردید با همکاری شهرداری، پختشارداری، دهداری و شورای اسلامی هر روستا تولیدکنندگان رشته‌های مختلف هر منطقه شناسایی و به معاونت صنایع دستی معرفی شوند.

ارتباط با سرویس فرهنگ و هنر
۶۶۲۹۹۳۵-۲۳۱-۲۳۰ farhanghonar@isfahanziba.ir

قسمتی از سفرنامه یک خبرنگار

بہشتی

آرزوی پسیاری از مردم به خصوص شیعیان زیارت قبور ائمه اطهار است، کربلا و نجف سرزمین های پسیار مقدسی که عاشقان این حریم سختی راه و خطر جان را با تمام وجود می پذیرند و به دیدار صاحبان این دیار می روند. اما صوری که هر فردی از سرزمین کربلا در ذهن خود دارد با آن چه که می بیند پسیار متفاوت است. اینجا سرزمین عشق و عاشقی است کسی هم در آن شک ندارد. اینجا قربانگاه عاشقان است، جایی که پیامبر اکرم (ص) فرمود: کربلا پاک ترین قطعه روی زمین و از نظر احترام والاترین سرزمین هاست و به راستی کربلا بخشی از زمین بهشت است. اما اروزه کربلا، این نام مقدس و این حرمین شریف در سرزمینی است که در بد و ورود و با دیدن این شهر و دیار جان آدمی به لرده می افتد. از وقتی که وارد این سرزمین می شوی اگر قصد کاظمین داشته باشید، چند سدقتی را باید با ماشین خود در بیابان های این دیار پرچرخید و قدم به قدم بازجویی شوید، چند متری که حرکت می کنید نظامیان (عراقی شاید هم امریکایی) جلوی شما را می گیرند و با قیافه های سراسر نظامی وارد اتوپوس می شوند، بالهجه عربی می پرسد «جوازت؟» ممنظورش همان گذرنامه است، همه در دلشان خدا خدمای کنند که گیری خود ندھند و معطل مان نکنند؟ اولین قرارگاه تفتیش به خیر می گذرد و چند متر فقط چند متر آن طرف تر دوباره ماشین را نگه می دارند و قصد بازجویی دارند شاید این مسیر سه الی چهار ساعته به خاطر این همه بازجویی به هفت شاید هم هشت ساعت بررسد.

ولاپت فقیه، تجلی ولایت الهی بر انسان‌ها

«محل عماره» یکی دیگر از نویسنده‌گان مسلمان مصری اندیشه سیاسی مرتبط با انقلاب ایران را اندیشه‌ای «پیش رو» تلقی می‌کند. به نظر او امام خمینی در تئوریزه کردن نظریه اامت شیعی کاملاً صادقانه عمل کرده است. «فهمی الهویدی» یکی دیگر از نویسنده‌گان مسلمان مصری، که خود از ایران انقلابی دیدن کرده است، موافقت و همدلی بیشتری نشان می‌دهد. به نظر او نظریه امامت شیعی دوازده قرن بدون این که پشتونه دولتی داشته باشد، به حیات خود ادامه داده است؛ زیرا حکمان وقت، از لحظه نظری غاصبان قدرت مشروع امام تلقی می‌شدند. در حالی که این برداشت از نظریه امامت به بیان‌های مذهبی شیعی (به عنوان «جایگزین» دولت) نقش اجتماعی بیشتری می‌بخشید. ملاحظات عمل‌گرایانه مربوط به دولت اسلامی را در میان فقهاء شیعی به تعویق می‌انداخت.

گرچه مفهوم «ولایت فقیه» در فقه شیعه کاملاً جدید نیست، اما دستاوردهای مهم امام خمینی (ره)، در نظر هویدی آن است که این نظریه را به عنوان طرح حکومت اسلامی که باید بدون تأخیر اجرا شود، توسعه داده است.

ولایتِ مطلقهٔ فقیه چیست؟

«ولایت مطلقهٔ فقیه» به طور خلاصه یعنی لزوم اطاعت از رهبر شرعی یک جامعه، در همه چیزهایی که مردم در امور اجتماعی خود نیاز به تضمیم حکومتی و جمعی دارند. «مطلقهٔ بودن یعنی این که در تمام امور حکومتی باید از ولیٰ فقیه باشد و بقیه مربوط به دستگاه سیاسی دیگری، و علاوه بر دستگاه ولایت، دستگاه حاکمیت دیگری نیز وجود داشته باشد. در تئوری ولایت فقیه، تمام دستگاه حکومتی، مانند هرم به یک نقطه منتهی می‌شود و همه باید از او اطاعت کنند. در این نظام، ریس جمهور هم مشروعیتش به اذن و نصب ولیٰ فقیه است. امام خمینی (قدس سرہ) در این باره می‌فرمایند: «اگر چنان‌چه فقیه در کار نباشد، ولایت فقیه در کار نباشد، طاغوت است. یا خدا یا طاغوت. یا خدا است یا طاغوت. اگر به امر خدا نباشد، ریس جمهور با نصب فقیه نباشد غیر مشروع است، وقتی غیرمشروع شد طاغوت است، اطاعت او

اما که یک فقیه،
نهایت به تئوری
لی فقیه با ولایت
همه خصوصیات
درکی است که
امام خمینی (ره)
بعد از معمصه مین
سانی رشد داشته
بعد نظری، نگاه
مع است که توان
است.

یف جدیدی از
طهه امت با امام را

A photograph of an elderly man with a white beard and glasses, wearing a white shirt, sitting in a wooden chair and reading an open book. He is surrounded by blue fabric, possibly a bedsheet or curtain, and a window is visible in the background.

گروه فرهنگ و هنر: ولایت فقیه ایندیشه‌ای ساپهقه دار در تاریخ
فقه شیعه است و همان گونه که عده‌ای از فقهای بزرگ
مانند محقق اردبیلی، محقق ثانی و صاحب جواهر تصویری
کردنداند، در بین علمای شیعه مورد اتفاق نظر است.
بر این اساس، ولایت فقیه دیدگاه اینکاری و اختصاصی
هیچ فقیهی شمرده نمی‌شود. تبیین حکومت اسلامی امام
خمینی (ره) پیش از آن که به صورتی عمیق و گسترش میانی
حکومت اسلامی را در سال ۱۳۴۸ در حوزه علمیه نجف
مورد بحث قرار دهد، در کتاب کشف اسرار، الرسائل نیز
تحریر الوسیله نظریه ولایت فقیه رامطرح کرده بود. تا پیش
از امام، فقهای شیعه گرچه ولایت فقیه را انکار نمی‌کردند،
نسبت به اداره حکومت و کشورداری توسط فقط فقها دید
مشتبه نداشتند. چنین دیدگاهی که از عصر قاجار ساپهقه
دارد به معنای جدایی حوزه دین از حوزه سیاست است و
در رواج تئوری جدایی دین از سیاست در میان روحانیون و

اشاره مدنیین بدون تایید نبوده است.
تا اینکه امام خمینی با رقه حکومت اسلامی را در حوزه
نجف بر افروخت و به مبارزه با شاخص‌های اندیشه
سیاسی حوزه که سیاست‌گریزی؛ محكومیت حکومت
قبل از قیام امام زمان؛ انکار حکومت اسلامی، عناصر
استعمار زده و متحجر پرداختند.
محورهای اصلی نظریه حکومت اسلامی در نگرش امام،
ضرورت تشکیل حکومت اسلامی، ضرورت اجرای
مسئلمر احکام اسلامی، ضرورت قیام برای تشکیل
حکومت اسلامی، حاکمیت قانون الهی، شرایط حاکم،
اختیارات حاکم اسلامی، تبیین اختیارات حکومت اسلامی
با پیروزی انقلاب اسلامی و تشکیل نظام اسلامی بر مبنای
ولایت فقیه بود اما با گذشت زمان هر روز دشواری‌ها و
معضلات جدیدی در صحنه سیاست، اقتصاد، فرهنگ و
غیره فراروی دولت قرار می‌گرفت که تنها با دست توانمند
و اندیشه خلاق حضرت امام قابل حل بود. در آن سال‌ها
بسیاری از مصوبیات مجلس شورای اسلامی از سوی
فقهای شورای نگهبان، به عنوان «غاییرات با شرع» مورد
تأثیید قرار نمی‌گرفت، زیرا از نظر آنان، دخالت دولت در
امور جامعه، تنها در حال ضرورت مجاز تلقی می‌شد. این
گونه ظهار نظرها دستگاه اجرایی کشور را برای سیاست
گذاری و تدبیر شایسته امور، با بن بست مواجه
می‌ساخت.

امام(ره) میان همه ابعاد معارف دین که یک احیاگر
می تواند برای احیای دین به آن تکیه کند به فقهه توجه
نمود؛ چرا که به اعتقاد ایشان، زنده کردن فقه و تحقیق
احکام شریعت راه را برای احیای همه ابعاد دین می گشاید.
در عین حال هیچ بخش از معارف دین را نیز نادیده
نگرفت، بلکه هر بخش را به سهم خود، زنده نمود؛ به ویژه
راهیه ای میان علم فقه، فلسفه و معرفت عرفانی بنا نهاد و
با پیوند تعاملی میان آنها، نظام معرفتی و دینی جدیدی به
وجود آورد.

با این حال امام اعتقاد داشتند آن بخش از معارف که اول
و آخر از همه، همچنان باید حضور داشته باشد، فقه است:
«حوزه های فقاهت را به همان قوت خودش حفظ کنید،

این فقه است که اسلام را حفظ کرده و تا آخر حفظ
می‌کند...» بر این اساس دین هنگامی احیا می‌شود که در
زندگی اجتماعی مردم حضور یابد و بالاتر از آن، ثمره‌ای
ملموس داشته باشد؛ مسائل پیشی را حل کند؛ زندگی
اجتماعی را جهت دهد، و از حکومت تا زندگی خانوادگی
دخلالت نماید.

هرگاه چنین هدفی صورت گیرد در اعتقاد امام دین احیا
شده است: «باید سعی خودتان را بنمایید که خدای ناکرده
اسلام در پیچ و خم‌های اقتصادی، نظامی، اجتماعی و
سیاسی منهم به عدم قدرت اداره جهان نگردد».

امام خواستار تحول اجتihاد از لحاظ روشناسی شد و
آن، توجه به دو عنصر زمان و مکان در اجتihاد بود. این
توجه، موجب گردید فقه در برابر مسائل جدید توانایی
پیشتری کسب کند.

در نظریه امام، فقهی به لحاظ شان حکومتی، هم‌شأن
پیامبر و امامان معصوم است: «همه آنچه برای معصوم
ثابت است، برای فقهی نیز ثابت می‌باشد».

امام معتقد بود حکومت دینی باید واحد مصلحتی فراتر
از هر مصلحت دینی تصور گردد و مصلحت نظام باید در

ع جریانی که به	حتی جوامع غربی و ایجاد حکومت اسلامی	امام خمینی (ره) با ارایه نظریه	ن گفت که پروژه با تجربه زیست
و فقیه بینجامد،	зор، نپذیرفتن سه مواردی بود که امام با اصرار می ورزیدند.	ولایت فقیه و عملی کردن آن در جامعه ایران نشان داد که یک	مستقیم دارد و از
حیاگرایانه قلمداد	اصما رمی ورزیدند.	اندیشمند عملگرا است	بر سر راه احیای
	امام با اندیشه ولایتی		
	از اسلام ناب بود، ا		
	قدرت ایمان در مقا		

ست. بسیاری از
تمدن «ولایت مطلقه» یافت می‌شود،
ز حوزه‌های معرفتی دیگر اخذ شده
و ترجمه عرفانی از آن بر مبنای انسان
امکان را ایجاد کرد که فرد غیرمعصوم
اندۀ شود.

اتنی امام، مانع از آن شد که شریعت و
در معرفت دینی وی بازی کند. لذا
رسیله‌ای برای رساندن آدم‌ها به سوی
د و چنین دیدی موجب شد که نظام
مشکلات، دست به اصلاح خود زند.

محی رافقیهان دیگر در خود نمی‌دیدند.
نمیز زمینه را برای حضور یک حاکم
در رأس اداره جامعه فراهم آورد. وجود
یک امام نیز ناشی از جاذبه‌های عرفانی
معرفت شهودی (معرفتی که فراتر از
است، انقلاب اسلامی را به گونه‌ای رهبری
از مرزهای تفاوت‌های فرقه‌ای فراتر می‌رو
(ت) امام را از انسان‌های عادی جدا

